

«Согласовано»  
на педагогическом совете  
ТМК ОУ «Диксонская СШ»  
Протокол № 2 от 15.09.2021г.

«Утверждаю»  
Директор ТМК ОУ  
«Диксонская средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Низовцева Д. А.  
«15» сентября 2021 г.

## **Положение о системе организации воспитания и социализации обучающихся ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»**

### **1. Общие положения.**

Данное Положение определяет единые методические подходы к системе организации воспитания и социализации обучающихся ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» и способствуют достижению следующих целей:

- ✓ гражданское воспитание обучающихся;
- ✓ патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- ✓ духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- ✓ приобщение детей к культурному наследию;
- ✓ физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- ✓ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- ✓ обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- ✓ подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ сбор, обработка и анализ показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся с целью своевременного выявления проблем и негативных тенденций в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» для их последующего устранения, оказания адресной помощи.

Система организации воспитания и социализации обучающихся ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» предполагает сбор и обработку информации об организации воспитания и социализации и их оценку, позволяет отслеживать и корректировать выявленные тенденции, определять проблемы и направления их решения.

Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся - это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по организации воспитания и социализации учащихся.

В основе системы организации воспитания и социализации учащихся ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» лежат следующие признаки:

- ✓ объективность, достоверность значений показателей;
- ✓ открытость, прозрачность показателей;
- ✓ минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

### **2. Цели и задачи системы организации воспитания и социализации.**

Система организации воспитания и социализации обучающихся направлена на получение информации о воспитательном пространстве с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации учащихся с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических условий ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе организации воспитания и социализации учащихся и совершенствованию управленческой деятельности.

**Задачи** системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- ✓ сбор, обработка и анализ показателей системы организации воспитания и социализации учащихся,
- ✓ формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы организации воспитания и социализации учащихся ТМК ОУ

- «Диксонская средняя школа»;
- ✓ своевременное выявление проблем и негативных тенденций в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи.
  - ✓ стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры педагогических работников, осуществляющих классное руководство, использования ими современных технологий организации воспитания и социализации учащихся;
  - ✓ повышение эффективности и качества системы организации воспитания и социализации учащихся;
  - ✓ выявление перспектив системы организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций.

### **3. Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся:**

Система организации воспитания и социализации обучающихся ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» проводится по следующим показателям:

- ✓ реализация настоящей программы воспитания учащихся ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»;
- ✓ развитие добровольчества (волонтерства);
- ✓ развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД т.д.);
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся;
- ✓ учет несовершеннолетних учащихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- ✓ подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;
- ✓ эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.

Все используемые в системе организации воспитания и социализации учащихся показатели делятся на:

1. Положительные показатели, значения которых положительно влияют на систему организации воспитания и социализации учащихся ТМК ОУ «Диксонская средняя школа».
2. Отрицательные показатели, значения которых отрицательно влияют на систему организации воспитания и социализации учащихся ТМК ОУ «Диксонская средняя школа».

Показатели системы организации воспитания и социализации учащихся рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся (далее Методика), согласно приложению № 1 к настоящему Положению. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся.

Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» направлены на оценку системы организации воспитания и социализации. Используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ и другие.

Могут использоваться следующие источники получения информации:

- ✓ школьная, муниципальная и региональная база данных;
- ✓ данные форм статистического наблюдения;
- ✓ официальные данные, опубликованные на сайте ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»;
- ✓ данные, предоставляемые субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- ✓ аналитическая информация о воспитательной работе, проводимой образовательной организацией;
- ✓ иные внешние оценочные процедуры.

### **4. Проведение Мониторинга показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся.**

Мониторинг показателей системы воспитания и социализации обучающихся проводится ежегодно в сроки, установленные администрацией ТМК ОУ «Диксонская средняя школа».

Администрация ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» информирует педагогов и классных руководителей о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

В качестве участников системы организации воспитания и социализации обучающихся выступают:

- ✓ Администрация ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
- Администрация ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»:**
- ✓ осуществляет нормативно-правовое обеспечение мониторинга;
- ✓ организует проведение Мониторинга;
- ✓ осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга в соответствии с разработанной Методикой;
- ✓ разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
- ✓ выявляет классы с низким уровнем системы организации воспитания и социализации;
- ✓ выявляет проблемы в классах с негативными тенденциями;
- ✓ принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение совершенствования системы организации воспитания и социализации учащихся;
- ✓ организует мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания и социализации учащихся;
- ✓ содействует в распространении лучших практик организации воспитания и социализации учащихся; вырабатывает комплексные адресные меры поддержки классам, имеющим низкий уровень организации воспитания и социализации учащихся, по результатам Мониторинга;
- ✓ организует работу по разработке планов, направленных на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся;
- ✓ обеспечивает возможность индивидуального ознакомления классных руководителей с результатами Мониторинга.

#### **6. Использование результатов Мониторинга.**

Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на уровне образовательной организации по позициям оценивания, указанным в п.6 настоящего Положения.

Анализ результатов Мониторинга может обсуждаться на МО классных руководителей, совещаниях, круглых столах и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества деятельности.

Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующей процедуры:

- ✓ мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся ТМК ОУ «Диксонская средняя школа».

Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

- ✓ Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО;
- ✓ Представление к награждению педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО.

Результаты Мониторинга могут быть использованы:

1. **Администрацией ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»** в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:
  - ✓ анализ текущего состояния системы воспитания;
  - ✓ формирование и корректировка программ воспитания;
  - ✓ информационно-методическое сопровождение деятельности ОО;
  - ✓ организация конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.
2. **ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»** в целях совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся:
  - ✓ планирование мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
  - ✓ формирование и/или корректировка критериев оценки системы воспитания и социализации;
  - ✓ развитие внутренней системы оценки системы воспитания и социализации обучающихся;
  - ✓ поддержки профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов школы, применения мер наказания классных руководителей с низкими результатами Мониторинга.

**Методика**  
**расчета показателей системы организации воспитания и социализации**  
**обучающихся ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»**

В настоящей методике определены источники информации и формулы расчета показателей мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по направлению оценки механизмов управления качеством образования в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

**Система организации воспитания и социализации обучающихся**  
**ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»**

<i>№</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Уровень оценки</i>
<b>1. Реализация программ воспитания учащихся</b>		
1.1	Количество образовательных организаций, реализующих программы, направленные на воспитание и социализацию учащихся.	школьный
1.2	Доля учащихся, охваченных программами воспитания, от общего количества учащихся	школьный
<b>2. Развитие добровольчества (волонтерства)</b>		
2.1.	Количество классов, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды	школьный
2.2.	Доля учащихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества учащихся.	школьный
<b>3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</b>		
3.1.	Количество классов, в которых организована деятельность общественных объединений.	школьный
3.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, созданных на базе образовательной организации.	школьный
<b>4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся</b>		
4.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, от общего количества учащихся	школьный
4.2.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, охваченных дополнительным образованием, трудоустройством, от общего количества учащихся, состоящих на учете в ПДН	школьный
4.3.	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ПДН, ВШУ, СОП), занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды)	школьный
<b>5. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации</b>		

5.1.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся от общего количества педагогических работников	школьный
<b>6. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</b>		
6.1.	Проведение оценки эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	школьный

**Методика расчета показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся**

1	Наименование показателя	Доля учащихся, охваченных <u>программами воспитания</u> , от общего количества учащихся
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	характеризует участие учащихся в реализации программ воспитания
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	В течение учебного года

1	Наименование показателя	Количество классов, в которых созданы и функционируют <u>волонтерские отряды</u>
2	Единица измерения	шт
3	Определение показателя	характеризует деятельность классов по развитию добровольческой деятельности
4	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютный
5	Временные характеристики показателя	В течение учебного года

1	Наименование показателя	Доля учащихся, участвующих в <u>добровольчестве (волонтерстве)</u> от общего количества учащихся
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	Характеризует участие учащихся в добровольческой деятельности
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	В течение учебного года
6	Характеристика разреза наблюдения	ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

7	Методика расчета показателя	$\text{Шд} = \frac{\text{Уд} * 100}{\text{У}}$ <p>Уд - количество учащихся, участвующих в добровольчестве  У - общее количество учащихся ОО.  Источник данных - данные ОО.</p>
1	Наименование показателя	Количество классов, в которых организована <u>деятельность общественных объединений</u> .
2	Единица измерения	шт
3	Определение показателя	характеризует деятельность школы по развитию детских общественных организаций
4	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютный
5	Временные характеристики показателя	В течение учебного года
6	Характеристика разреза наблюдения	ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
7	Методика расчета показателя	Источник данных – данные ОО

1	Наименование показателя	Доля обучающихся, вовлеченных в <u>деятельность общественных объединений</u> , созданных на базе образовательной организации
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	Характеризует участие учащихся в деятельности общественной организации
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	В течение учебного года
6	Характеристика разреза наблюдения	ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
7	Методика расчета показателя	$\text{ШОО} = \frac{\text{Уоо} * 100}{\text{У}}$ <p>Уоо - количество учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений,  У - общее количество учащихся в школе.  Источник данных - данные ОО</p>

1	Наименование показателя	Доля несовершеннолетних учащихся, <u>состоящих на профилактическом учете в ПДН</u> от общего количества учащихся образовательной организации
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	характеризует наличие учащихся, состоящих на учете в ПДН

4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	В течение учебного года
6	Характеристика разреза наблюдения	ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
7	Методика расчета показателя	$\text{ПДН} = \frac{\text{У}_{\text{ПДН}} * 100}{\text{У}}$ <p>У<sub>пдн</sub> - количество несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН.  У - общее количество учащихся в школе  Источник данных – данные ОО</p>

1	Наименование показателя	Доля обучающихся, <u>состоящих на профилактическом учете в ПДН</u> , охваченных дополнительным образованием, трудоустройством, от общего количества учащихся, состоящих на учете в ПДН
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	Характеризует деятельность ОО по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	В течение учебного года
6	Характеристика разреза наблюдения	ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
7	Методика расчета показателя	$\text{ПДН до} = \frac{\text{У}_{\text{пдн до}} * 100}{\text{У}}$ <p>У<sub>пдн до</sub> - количество несовершеннолетних учащихся, находящихся на профилактическом учете в ПДН, охваченных дополнительным образованием, трудоустройством  У- общее количество учащихся, состоящих на учете в ПДН  Источник данных - данные ОО, данные ПДН.</p>

1	Наименование показателя	Доля обучающихся, <u>состоящих на различных видах профилактического учета (ПДН, ВШУ, СОП)</u> , занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды)
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	Характеризует деятельность ОО по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный

5	Временные характеристики показателя	В течение учебного года
6	Характеристика разреза наблюдения	ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
7	Методика расчета показателя	$\text{СОП} = \frac{\text{Усоп} * 100}{\text{У}}$ <p>Усоп - количество несовершеннолетних учащихся, находящихся на различных видах профилактического учета (ПДН, ВШУ, СОП), занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды)  У- общее количество учащихся, состоящих на учете в ПДН  Источник данных - данные ОО, данные ПДН, КДНиЗП.</p>

1	Наименование показателя	Доля педагогических работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся от общего количества педагогических работников
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	Характеризует подготовку педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	В течение учебного года
6	Характеристика разреза наблюдения	ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
7	Методика расчета показателя	$\text{ПР} = \frac{\text{Пкпк} * 100}{\text{П}}$ <p><u>Пкпк</u> – количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся.  П-общее количество педагогических работников  Источник данных - данные ОО.</p>



1	Наименование показателя	Оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	Характеризует организацию работы ОО по проведению оценки эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	годовая
6	Характеристика разреза наблюдения	ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
7	Методика расчета показателя	$ОЭ = \frac{оэ * 100}{ОО}$ <p>ОЭ – количество классов, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.  ОО - общее количество классов в ОО.  Источник данных - данные ОО.</p>