

**ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»**

**Анализ работы по воспитанию социализации  
обучающихся 2020-2021 учебного года**

**г.п. Диксон, 2021г.**

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа в школе проводилась согласно задачам, разработанным в годовом плане работы школы, воспитательных планов классных руководителей, педагога-организатора, работы кружков, ученического самоуправления, родительского совета, методического объединения классных руководителей.

Целью воспитательной работы было формирование сознательного гражданина, всесторонне и гармонично развитой личности, способного к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации на основе традиций и обычаев народа. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности,
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность учащихся, классных руководителей 1-11 классов, педагогов, руководителей кружков, родителей по различным направлениям:

- учебно-познавательному;
- культурно-просветительному;
- общественно-патриотическому;
- эстетическому;
- физкультурно-оздоровительному;
- нравственно-правовому;
- лекционно-образовательному для родителей.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

#### **1. Учебно-познавательное направление реализуется через:**

##### **- защиту проектов:**

В марте 2021 уч. года в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» прошла школьная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Золотое перо».

Цель Конференции: выявление интеллектуального, творческого потенциала обучающихся образовательных организаций Таймырского муниципального района, оказание поддержки особо одарённым детям, развитие значимых качеств, способностей и талантов личности современного школьника.

Представлены 6 работ учащихся: Троянова Т. «Богатыри – миф или реальность?», Фадеев Л. «Как вырастить микро зелень дома?», Петухов Т. «Что такое разноцветная дуга и разноцветное свечение?», Кулик Д. «Как измерить направление и силу ветра?», Курбанова А. «Проблемы страха школьников перед публичными выступлениями», Кулик А. «Отражение религиозных представлений народов Севера в сказках», Голенкова В. «Цветы моего поселка».

##### **Предметные недели и декады:**

В ноябре 2020 учебного года прошла Неделя гуманитарного цикла, в которой приняли участие ребята 1-11 классов.

Цель проведения недели – привитие интереса к искусству слова через внеклассную и урочную работу, повышение языковой культуры и развитие интереса к учебным предметам.

Учителя в ходе предметной недели показали отличные знания по предмету, методическую грамотность, проявили хорошие организаторские способности, учащиеся – умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку.

**- участие в школьных, районных и Всероссийских предметных олимпиадах** (физика, история, математика, русский язык, английский язык, география)

**На муниципальном этапе по олимпиадам:** Красильникова Анастасия (биология, физическая культура)

- участие во Всероссийских, муниципальных, международных предметных конкурсах

№ п/п	Учебный год	Уровень организации	% охвата от общего кол-ва обучающихся в ОО
1.	2020-2021 учебный год	муниципального уровня	52%
		регионального уровня	73%
		федерального уровня	96%

## 2. Культурно-просветительное направление реализуется через:

- **работу школьного музея** (тематические экскурсии с выступлением детей, беседы, встречи с гостями школы)
- **работу театрального кружка**, целью которого является теоретическая разработка и экспериментальная проверка эффективности системы творческих заданий и упражнений, способствующих развитию творческих способностей школьников (представление номеров художественной самодеятельности на «Дне Учителя» (танец «Ромашки», показ платьев, сшитых руками девочек на уроках технологии, новогодний утренник для начального звена, подготовка номеров художественной самодеятельности). Осуществляется преемственность в работе с МКУК «КДЦ»

## 3. Общественно-патриотическое направление реализуется через:

### Гражданско-патриотическое воспитание.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Мероприятия	Участники
Театральная постановка «Это было в Краснодаре...» по мотивам романа А. Фадеева «Молодая гвардия».	11 чел
Экскурсии в школьном музее	35 чел
ВКС «Без срока давности»	1 чел (Красильникова Люба)
Уроки Мужества «Афганистан – наша память», «Усатые бойцы блокадного Ленинграда».	35 чел
Единые классные часы «Блокадный хлеб», «Усатые бойцы блокадного Ленинграда», «Блокадный хлеб».	35 чел
Выставка стенгазет, посвященных пионерам-героям	35 чел
Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск»	35 чел

## 4. Эстетическое направление реализуется через:

- систему художественно-эстетического воспитания обучающихся в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время.

Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через мероприятия, конкурсы, тематические выставки поделок и рисунков ко Дню матери, Дню учителя, Новому году, 8 Марта, конкурсы школьного, районного, областного уровня:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся 1-11 классов, участие в региональных и Всероссийских конкурсах рисунков и поделок.

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи

- работа кружков художественно – эстетического направления «Модница», «Театральный».

#### **5. Физкультурно–оздоровительное направление реализуется через:**

- школьную спортивную лигу;

- Президентские соревнования;

- спортивно-массовые мероприятия (соревнования по волейболу (2 место), мини - футболу (1 место), «Веселые старты» на 23 Февраля, «Папа, мама, я – спортивная семья» на 8 Марта).

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

#### **6. Нравственно - правовое направление реализуется через:**

- лекционно-предупредительную работу с правоохранительными органами по нравственно-правовому воспитанию;

- проведение бесед, классных часов, викторин по правовому воспитанию в рамках месячника правовых знаний

- работу совета профилактики;

- работу с семьями СОП и детьми «группы риска».

#### **7. Лекционно-образовательное направление для родителей реализуется через:**

- родительские собрания (общешкольные и классные);

- индивидуальную работу с родителями;

- родительские лектории (по профилактике негативных проявлений поведения среди учащихся; особенностям воспитания школьников младшего, среднего, старшего школьного возраста; преодоление трудностей воспитания и др.).

- ученическое самоуправление (Совет старшеклассников)

С целью приучения учащихся к самовоспитанию и самореализации в общественной жизни, в школе была создан Совет старшеклассников, члены которой являются организаторами и активными участниками школьных воспитательных дел и праздников. Члены актива ученического самоуправления помогают педагогам в проведении общешкольных мероприятий, вносят свои предложения по их организации. Благодаря активному участию членов ученического самоуправления в 2019-2020 учебном году в школе были организованы и проведены множество общешкольных мероприятий:

- День Знаний;

- День Учителя;

- День Матери;

- Новый год;

- 23 Февраля;

- 8 Марта.

#### **Дополнительное образование.**

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

На базе ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» функционирует дополнительное образование, подведомственное Управлению образования, на базе которого функционируют кружки.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, дополнительное образование реализуется через следующие направления:

- художественно - эстетическое (кружок «Модница», кружок «Страна Фантазия», «Танцевальный», «Театральный»)
- физкультурно-спортивное (кружок «ОФП» «Шахматы», «Подвижные игры», «Аэробика»);
- краеведческое («Уроки предков»);
- естественно-научное («Легоконструирование», «Инфознайка», «Учусь создавать проект»).

Для учащихся организованы кружки на бесплатной основе. В школе 35 учащихся, из них 100% задействованы в дополнительном образовании, 83% учащихся посещают МКУ «Диксонская ДО ДШИ» музыкальное направление «Фортепиано», «Сольное пение», художественное отделение «Живопись».

Следует отметить, что результатом занятости учащихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в кружках, но также результативность участия кружковцев в школьных и муниципальных конкурсах. Непосредственное участие в подготовке к различным мероприятиям принимают руководители кружков.

Занятость учащихся во внеурочное время остается на высоком уровне.

### **Укрепление здоровья**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, памятки).

Значительная работа проводилась по охране жизни и здоровья учащихся, предупреждения детского травматизма - это:

- месячник «Внимание! Дети на дороге» по безопасности дорожного движения;
- месячник по противопожарной безопасности;
- единые дни безопасности дорожного движения; пожарной безопасности;
- инструктажи для детей по правилам безопасности жизнедеятельности (перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами);
- минутки безопасности по ДТП;
- оформление информационного стенда по теме «Грипп? ОРВИ? Коронавирус?», «Дорожные знаки»

- конкурсы рисунков по ПДД, и пожарной безопасности

В школе постоянно проводилась работа по информационной угрозе:

- общешкольное родительское собрание по информационной угрозе учащихся в ОО;
- классные родительские собрания «Виды информационных угроз»;
- памятка об основных существующих интернет-угрозах, описание основных технических мер, которые могут предпринять родители на домашних компьютерах и устройствах, направленных на защиту их детей от негативной информации, распространяемой в сети Интернет;
- беседы с учащимися на тему «Информационные угрозы»;
- выставка рисунков «Что важнее на свете – мир, любовь, семья и дети!»
- воспитательные часы – «Дети и закон», «Что мы знаем о преступлении?», «За что привлекают к уголовной ответственности», «Уголовная ответственность за распространение наркотических веществ», «Что такое суицид и как с ним бороться?»
- оформлена выставка литературы «Знай и уважай закон».

В течение года проводились соревнования по волейболу (2 место), мини - футболу (1 место), «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

В ноябре учебного года проведена работа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, анкетирование и тестирование учащихся 8-11 классов на предмет

немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Проведен мониторинг по профилактике табакокурения среди учащихся, в результате которого не выявлено курящих детей.

Прошел цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

На школьном сайте в разделе «Безопасность» размещены

ЕДИНЫЙ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ: 8-800-200-01-22

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций немедленно обращайтесь по телефонам:

01 — круглосуточный вызов при пожаре;

112 — единый телефон спасения;

02, 5-20-10, 5-20-14 — дежурная часть ОВД (КОД ГОРОДА 39191);

5-01-11, 5-75-11 — оперативный дежурный Управления по делам ГОЧС ТДНМР (КОД ГОРОДА 39191);

03 — скорая помощь

Профилактика пожаров в бытовых условиях

Правила поведения на водоемах в весенний период

Профилактика экстремизма в подростковой среде

Об усилении работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Памятки и инструктажи.

Гололёд! Петарды Обморожения. Сосульки! На льду. Простуда. Пожары.

#### **Деятельность классных руководителей.**

Воспитательная работа классных руководителей заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за 2020-2021 учебный год показал, что все классные руководители четко спланировали работу в классах. Все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, во всех планах воспитательной работы стоит отметка о выполнении запланированных мероприятий.

Все классные руководители сдали анализ воспитательной работы за год и с учетом этого анализа поставили цели и задачи на новый учебный год. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы общешкольные мероприятия, темы классных часов и родительских собраний.

На педагогическом совете был проведен анализ по воспитательной работе за 2020-2021 учебный год, рассмотрен вопрос организации летнего оздоровления, трудового отряда старшеклассников, подведены итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год и определены цели и задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был реализован в неполном объеме из-за коронавируса, у нас возникли некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

- руководителям кружков организовать работу кружков таким образом, чтобы занять всех учащихся в своей работе 100% в удаленном режиме;

- продолжить работу по привлечению родителей к организации жизни и деятельности школы;

- классным руководителям 1-11 классов, руководителю музея Коптеловой Л.В., учителю истории Погорельской Е.А. продолжить работу по внедрению Концепции гражданско-патриотического воспитания в учебно-воспитательный процесс, спланировать работу в 2021-2022 учебном году, исходя из направлений, определенных Концепцией гражданско-патриотического воспитания.

Исходя из выше изложенного, считать организацию воспитательной работы в 2020-2021 учебном году удовлетворительной. Определить целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год тему:

**«Создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей»**

Задачи, с помощью которых будет достигаться цель, следующие:

- формирование у учащихся правового сознания, чувства патриотизма через внедрение Концепции гражданско-патриотического воспитания;
- обеспечение всестороннего развития личности ученика в процессе обучения и воспитания через проведение коллективно-творческих дел;
- привитие учащимся уважения к общечеловеческим нормам и ценностям, традициям и обычаям народа через работу школьного музея;
- приучение к самовоспитанию и самореализации в общественной жизни через систему работы ученического самоуправления;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся как высшей социальной ценности;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания учащихся через организацию работы методического объединения классных руководителей.

#### **Выводы по воспитательной работе:**

1. Наблюдается активное участие школьников и их родителей в различных мероприятиях, которые улучшают нравственные качества личности, культуру поведения учащихся;
2. Участие в конкурсах все чаще приводит к победам, что способствует дальнейшему желанию учащихся «покорять новые вершины»;
3. Можно отметить наличие сознательного отношения к здоровому образу жизни благодаря участию в спортивных мероприятиях;
4. Кружки помогают развивать в ребятах таланты, креативность, творческие способности.

#### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год:**

Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

