

ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

**Анализ воспитательной работы
за 2021-2022 учебного года
ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»**

Заслушало на педагогическом совете

от 31.05.2022 г.

2021-2022 учебный год.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Социальный паспорт школы

Параметры	2021-2022 учебный год
Характеристика семей	
Всего семей учащихся	22
Полных	17
Неполных	5
Многодетных	2
Малообеспеченных	3
Характеристика учащихся	
Всего учащихся	37
Из полных семей	31
Из неполных семей	6

Из малообеспеченных семей	5
ВШУ	0

**Вся воспитательная работа строится с учетом ценностных ориентаций
в различных направлениях:**

- *общешкольные ключевые дела*, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- *классное руководство* в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- *дополнительное образование* (кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей);
- *школьный урок*;
- *профориентационная работа с обучающимися*;
- *работа школьных медиа*;
- *предметно-эстетическая среда* школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- *работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями*, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательный процесс в школе осуществляют 10 классных руководителей, заместитель директора по УВР, библиотекарь, педагог-организатор, 2 педагога дополнительного образования. Всеми педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

На внешкольном уровне:

- участие в митинге, посвященном годовщине героической обороны порта Диксон в память о подвиге героев-североморцев (август);
- участие в митинге, посвященном очередной годовщине основания Диксона (100%);
- участие в создании клуба друзей Северного морского флота, изучающих исторические события Северного морского пути,
- участие в забеге «Кросс нации» (10 учащихся – 28,5%);
- участие в межрегиональном творческом конкурсе-фестивале «Великий Петр и Российский флот!», посвященном 325-летию Российского военно-морского флота и 350-летию со дня рождения Петра I (Курбанова Настя, 3 место – 2,8%)
- участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», посвященных Дню Победы;
- участие в митинге, посвященном Дню Победы (100%);
- участие в концерте, посвященном Великой Отечественной войне;
- участие в мероприятиях клуба друзей Северного морского флота, изучающих исторические события Северного морского пути (3,7 %);
- участие в спортивном мероприятии «Лыжня Таймыра» (19 учащихся – 51,3%);

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

КПК классных руководителей (2021- 2022 учебный год)

Дубровская Н. А.	1. Профорентация школьников: подготовка учащегося к выбору профессии» (36 ч, январь). 2. «Безопасность и антитеррористическая безопасность» (72 ч, январь) 3. «Информационная безопасность в сети Интернет» (36 ч, февраль).
Погорельская Е. А.	«Воспитание и социализация учащихся в условиях ФГОС» (36 ч, январь)
Белешова В. Ю.	"Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы" (72 ч, март)

В общешкольном плане за 2021 – 2022 учебный год прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь – «День Знаний» (торжественная линейка)

Октябрь – «День Учителя» (100 %)

Ноябрь – «День Матери» (100%)

Декабрь – Новогодний утренник «Путешествие в страну Зазеркалья» (100%)

Февраль – урок Мужества, интеллектуальная игра «Будущий защитник», спортивное мероприятие «Веселые старты» (команда «Газмяс» 1 м (14 б), команда «Газпром» 2 м (12 б), команда «Картоха» - 3 м (10 б)

Март – «А ну-ка, девочки!» (100 %), Лыжный поход, посвященный Дружбе народов.

Май – 9 Мая, «Последний звонок» (100%)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности проходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности **танцевальный ансамбль «Северянка», «Модница»,** создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие.*

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности **«Подвижные игры», «Здоровячок»,** направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

ШКС «Полярная звезда» (мини-футбол, волейбол, фитнес - аэробика)

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности **«Легоконструирование»,** направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Социально-гуманитарная деятельность. Курсы внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»,** направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

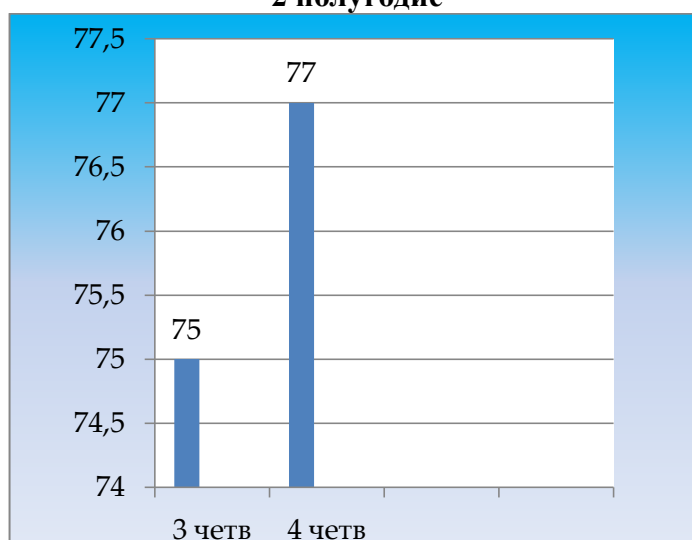
Естественно-научная деятельность. Курсы внеурочной деятельности **«Страна Фантазия», «Ноев Ковчег»** направленные на раскрытие творческого потенциала школьников.

Участие в мероприятиях муниципального, Всероссийского, международного уровней

1 полугодие



2 полугодие



Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Количество участников	Учебный предмет, учитель
Муниципальный конкурс «Литературный Аргиш»	Заочно, индивидуальный	Октябрь	4 -Голенкова В. (1 м) Троянова Т. (1 м) Фадеев Л. (2 м) Угрюмова Л (участник)	Литературное чтение, Хомяченко Е.А.
«Интеллект Экспресс»	Заочно, индивидуальный	Ноябрь	5 Новоселов А. (3 м) Фадеев Л. (2 м) Угрюмова Л. (лауреат) Троянова Т. (2 м) Голенкова В. (3м)	История, окружающий мир, русский язык, литература, математика, Хомяченко Е. А.
Олимпиада по Всеобщей истории	Заочно, индивидуальный	Декабрь	1 Огородник А. (2 м)	История Погорельская Е.А.
Международный проект «Познание и творчество»	Заочно, индивидуальный	Сентябрь-ноябрь	2 Новоселова В. (призер, 2 м), Курбанова А. (лауреат)	Математика Низовцева Д.А.
Международный проект «Креативность. Интеллект Талант» в номинации «Шифр»	Заочно, индивидуальный	Октябрь-декабрь	3 (Низовцева Т., Красильникова И., Иванов А.)	Математика Низовцева Д.А.
8 региональный конкурс детского худ. тв.-ва «Легенды седого Енисея»	Заочно, индивидуальный	Октябрь	1 Низовцева Т. (участник)	Литература Дубровская Н.А.
Региональный конкурс «Кукла в национальном костюме»	Заочно, индивидуальный	Октябрь, ноябрь	1 Красильникова А., лауреат, призер	ИЗО Амерханова А.И.
8 региональный конкурс детского худ. тв.-ва «Легенды седого Енисея»	Заочно, индивидуальный	Октябрь	1 Красильникова А. (2 м, призер)	ИЗО Амерханова А.И.
8 региональный конкурс детского худ. тв.-ва «Легенды седого Енисея»	Заочно, индивидуальный	Октябрь	2 Красильникова Л. (призер), Голенкова В. (участник)	Литература Низовцева Д.Г.
Муниципальный конкурс чтецов «Литературный аргиш»	Заочно, индивидуальный	Сентябрь-ноябрь	1 Угрюмов Я. (2 место)	Литература Низовцева Д.Г.
Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс»	Заочно, индивидуальный	Январь	12 Красильникова Л., Голенкова В., Мороз Н., Кулик Д., Вавринюк Д., Фадеев М., Красильникова Л., Голенкова В., Мороз Н., Кулик Д., Вавринюк Д., Фадеев М.	Литература Низовцева Д.Г.
Региональный конкурс «Кукла в национальном костюме»	Заочно, индивидуальный	Октябрь	3 Красильникова Л., Голенкова В., Красильникова И. (сертификаты участников)	Изобразительное искусство Кулик А.Н.

8 региональный конкурс детского худ. тв.-ва «Легенды седого Енисея»	Заочно, индивидуальный	Октябрь	4 Кирьяк А., Вавринюк Д., Фадеев М. (участник), Вавринюк Д. (участник)	Литература Коптелова Л.В., ИЗО Троянова О. А.
Муниципальный конкурс журналистики «В фокусе – школьное ProДвижение»	Заочно, индивидуальный	Март	Низовцев Алексей, 9 кл. Номинация «Информационная статья для школьного сайта»	Литература Низовцева Д. Г.
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Заочно, индивидуальный	Март	Троянова Т., 3 класс «Над Диксоном холодный ветер...» (2 м) Голенкова Варя, 3 класс «Если хочешь быть северянином» (3 м) Угрюмов Ярослав, 8 класс «Яблоки» (2 м)	Литература Хомяченко Е. А., Амерханова А. И.
III Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	Заочно, индивидуальный	Апрель	Кулик Артем, 8 класс, Огородник Алексей, 10 кл, Красильникова Настя, 11 кл. Фещуков Александр, 9 кл.	ОБЖ Демьянова В. А.
Международный проект «Познание и творчество»	Заочно, индивидуальный	Май	Учащиеся 7, 9 классов	Математика Низовцева Д.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» – 2022 Номинация «Литературное творчество»	Заочно, индивидуальный	Февраль	Кулик Дима, 5 кл (участник), Шолдаев Дольган, 5 кл (участник), Угрюмов Ярослав (2 место)	Литература Коптелова Л.В., Амерханова А.И.
Красной экологический конкурс литературных и творческих работ «Ласточкино гнездо»	Заочно, индивидуальный	Май	Петухов Тимофей, 4 кл. Номинация «Кормушка» - презентация с мастер-классом по изготовлению кормушки для птиц» (2 место). Зарубин Олег, 4 кл. Номинация «Кто я?» – кроссворды, ребусы, загадки с рисунками (участник)	Технология, литература Белешова В. Ю.
Городской конкурс рисунков с межрегиональным участием «Арктические сезоны»	Заочно, индивидуальный	Май	Петухов Тимофей, 4 кл. Рисунки «Полярная сова», «Краснозобая казарка». Вавринюк Даша, 2 класс, «Медведь на льдине», «Нерпа на охоте». Светкин Андрей, 3 кл. Рисунки «Северный друг», «Хозяин тундры» Сертификаты участников	ИЗО Белешова В. Ю., Хомяченко Е. А.

Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Заочно, индивидуальный	Апрель	Троянова Т., 3 кл. Петухов Т., 4 кл. Вавринюк Д., 2 кл.	ИЗО Белешова В. Ю., Хомяченко Е. А.
Муниципальный конкурс «Школа завтрашнего дня»	Заочно, индивидуальный	Май	Курбанова А., 9 кл. 1 место	Дубровская Н. А.
Региональный конкурс детского худ. и лит. творчества «Помним подвиги Ваши»	Заочно, индивидуальный	Май	Вавринюк Д., 6 кл. (2м) Фадеев М., 6 кл., (2м) Низовцев А., 9 кл. (1м) Троянова Т. (2м) Огородник А., 10 кл. (диплом участника)	Литература Низовцева Д. Г., Дубровская Н. А.
Краевой социологический опрос «Успех каждого ребенка» (до 20 мая) (участие школьников в кружковой и внеучебной деятельности, а также вопросы, затрагивающие особенности участия воспитанников школ в деятельности школьного самоуправления)	Заочно, индивидуальный	Март	Учащиеся 9 – 10 классов (100 %)	Дубровская Н. А.
Художественно-образовательная акция "Родное слово"	Заочно, индивидуальный	Март	Петухов Тимофей, 4 класс (финалист Акции)	ИЗО Белешова В. Ю.

Модуль «Школьный урок»

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования

способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

На уроках «Твоя профессиональная карьера» (9 кл) и единых уроках по профориентации просмотрен ряд фильмов по профессиям, наиболее востребованным на рынке труда (платформа «Проектория»):

СПЕЦВЫПУСК «КУЛИНАРНОЕ ДЕЛО», ПРОФЕССИЯ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙНЕР», ПРОФЕССИЯ «СПЕЦИАЛИСТ ПО АДДИТИВНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ», ПРОФЕССИЯ «ОПЕРАТОР БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ», ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. КОМПЕТЕНЦИЯ «ЛАБОРАТОРНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ», ШВЕЙНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЯ «ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ», СПЕЦВЫПУСК. КОЛЛАБОРАЦИЯ ЮНИОРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕМПИОНАТА «ARTMASTERS», АВТОМОБИЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. КОМПЕТЕНЦИЯ «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ», СТРОИТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ. «КОМПЕТЕНЦИЯ МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ», СПЕЦВЫПУСК «ЦИРКОВОЕ И ЭСТРАДНОЕ ИСКУССТВО», «РЕМЕСЛЕННАЯ КЕРАМИКА»

Социально-психологическое тестирование обучающихся в 2021 году.

ОО	Дата проведения тестирования	Количество тестируемых учащихся согласно информированных согласий			Ф.И.О. (полностью) ответственного за проведение тестирования, контактный телефон
		всего	до 15 лет	15 лет и старше	
ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»	15.10.2021г.	10	4 (2 отказа)	6 (1 отказ)	Дубровская Наталья Андреевна, тел.: 8-905092-02-89.

При социально-психологическом тестировании не выявлены дети «группы риска».

На школьном сайте в разделе «Безопасность»

размещены

ЕДИНЫЙ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ: 8-800-200-01-22

01 — круглосуточный вызов при пожаре;

112 — единый телефон спасения;

02, 5-20-10, 5-20-14 — дежурная часть ОВД (КОД ГОРОДА 39191);

5-01-11, 5-75-11 — оперативный дежурный Управления по делам ГОЧС ТДНМР (КОД ГОРОДА 39191);

03 — скорая помощь

Видео, материалы по обучению детей безопасному поведению на дорогах, подготовленные ГУОБДД МВД России совместно с Минпросвещения России

ссылка: <http://taimyr4-1.ru/dorozhnaya-bezopasnost/>

памятки для детей в период каникул

ссылка: <http://taimyr4-1.ru/bezopasnost/>

Вывод по воспитательной работе:

1. Наблюдается активное участие школьников и их родителей в различных мероприятиях, которые улучшают нравственные качества личности, культуру поведения учащихся;
2. Участие в конкурсах все чаще приводит к победам, что способствует дальнейшему желанию учащихся «покорять новые вершины»;
3. Можно отметить наличие сознательного отношения к здоровому образу жизни благодаря участию в спортивных мероприятиях;
4. Дополнительное образование помогает развивать в ребятах таланты, креативность, творческие способности.

31.05.2022 г.

Педагог-организатор ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» Дубровская Н. А.