

**Аналитический отчет
жюри о результатах выполнения олимпиадных заданий участниками школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
2023/2024 учебного года
ТМКОУ «Диксонская средняя школа»**

Общее количество участников олимпиады:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Количества		3		1				1

Результаты участников школьного этапа ВсОШ олимпиады:

класс	Набрали менее 25% баллов		Набрали 25% баллов и более, но менее 50% баллов		Набрали 50% баллов и более, но менее 75% баллов		Набрали 75% баллов	
	Кол-во чел.	Доля %	Кол-во чел.	Доля %	Кол-во чел.	Доля %	Кол-во чел.	Доля %
4								
5	2	67			1	33		
6								
7	1	100						
8								
9								
10								
11	1	100						

Средний бал участников школьного этапа ВсОШ олимпиады:

класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально возможный бал					75	65		
Самый высокий бал					40	48		
Самый низкий бал					-	33		
Средний бал					-	41		

Анализ выполнения олимпиадных заданий

С целью развития интеллектуальных, познавательных способностей и готовности школьников к коммуникации на иностранном языке 04.10.2021г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов, проявляющих интерес к иностранным языкам.

Процедуру проверки и оценивания заданий осуществлял учитель английского языка Каплина Ангелина Андреевна. Все необходимые условия для проведения олимпиады были созданы.

Основные задачи и цели проведения олимпиады:

- повышение интереса школьников к изучению английского языка;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по иностранному языку;

- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по иностранному языку и способных творчески их использовать;
- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и учителями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку принимали участие ученики 5-11 классов.

Всего в олимпиаде приняло участие – 5 человек: 5-6 класс – 3 человека, 7-8 класс – 1 человек, 9-11 класс – 1 человек.

Для проведения олимпиады было подготовлено 3 пакета заданий по английскому языку разного уровня сложности:

- для 5-6 классов
- для 7-8 классов;
- для 9-11 классов

Задания были разного типа и уровня сложности (т.е. сочетались более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание), а также носили комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т.е. по возможности обеспечить проведение всех четырех видов речевой деятельности).

Олимпиадные задания были направлены на проверку навыков аудирования, чтения, письменной речи и лексико-грамматической стороны английского языка.

Анализ решений олимпиадных задач выявил, что ученики испытывали трудности при выполнении задания как на грамматику, так и на аудирование. Ни один из учеников не смог набрать максимального количества баллов за данные виды задания. Один ученик из 7 класса набрал более 25%, но менее 50% за всю олимпиаду, остальные четыре ученика набрали менее 25%.

К типичным ошибкам учащихся относятся:

- употребление неправильных временных форм;
- недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
- скудный словарный запас;
- неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);
- неумение обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости разнообразить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения. Также систематически работать над стратегиями работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Председатель жюри: Д.А.Низовцева

дата 29.09.2023г.


Подпись