

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет

Деструктивное поведение - это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих, общества в целом. Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и иные).

ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ

- * намеренное нарушение социальных отношений (революционные действия, террористические акты, перевороты, протестные движения с агрессивными проявлениями, экстремизм);
- * причинение физического ущерба другим людям (побои, драки (регулярные и/или массовые));
 - * моральное унижение других людей, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинге);
 - * сквернословие, жестокость к животным (пытки, умерщвление, издевательства);
- * вандализм (порча неодушевленных предметов, разрушение памятников архитектуры, произведений искусства и др.)
- экоцид (нанесение вреда объектам природы).

ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ

- * действия с риском для жизни и (или) здоровья (паркур, зацепинг и иные);
- * интернет- зависимость, патологическая страсть к азартным играм;
- * суицидальное поведение, суицид.

КАКИЕ ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОЛЖНЫ ВАС НАСТОРОЖИТЬ

Деструктивное поведение связано с комплексом сочетающихся психологических, поведенческих и внешних факторов риска. Наличие одного или нескольких из

приведенных ниже признаков может быть временным проявлением, случайностью, но **ДОЛЖНО ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ!**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

*повышенная

возбудимость (преувеличенная и/или несоответствующая эмоциональная реакция: смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода или плачет при позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки), тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию;

*зацикленность на негативных эмоциях, склонность к

депрессиям утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми;

* проявление навязчивых движений;

* избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги);

* неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям

стремление показать свое «бесстрашие» окружающим, нелюдимость, отчужденность в школьной среде, в семейно- бытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения.

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕМ ВИДЕ

* использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную);

* нежелание следить за своим внешним видом;

* наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;

* появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ (ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ)

- конфликтное поведение (частые конфликты с учителями и сверстниками, участие в травле (буллинге))

- ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки (ребенок угрожает окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку)

проявление интереса к неприятным зрелищам, «ужастикам», частый просмотр фильмов со сценами насилия, суицида

участие в неформальных асоциальных группах сверстников (безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению)

трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»)

навязчивое рисование (рисует жуткие и пугающие картины либо просто заштриховывает бумагу)

пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения)

жестокое обращение с животными, со сверстниками (частое участие в драках), другими людьми

увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости

участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами

резкие и внезапные изменения в поведении (отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях,

пропуски школьных занятий, потеря интереса к любимому учебному предмету)

подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка (слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.)

появление у ребенка информации, которую он пытается утаить от родителей (законных представителей)

(ведет переписку (общается по телефону) с неизвестными взрослыми собеседниками;

- заводит на семейном компьютере чаты и отдельные папки, на которые установлен пароль; хранит в смартфоне фотографии с участками местности, помещений, зданий или изображений с фрагментами карты населенного пункта без объяснений причин;
- ребенок срочно (внезапно) выходит из дома под различными предложениями в позднее время суток.
- использование в речи новых, нехарактерных для Вашего ребенка выражений, слов, терминов, криминального сленга; манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов.

Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных течениях!

Чтобы справиться с возникшей проблемой, родителю нужно понять, что вызвало такое поведение ребенка, какова причина деструктивного поведения.

Современное прогрессивное развитие общества помимо позитивных тенденций несет в себе также негативные факторы, которые не лучшим образом воздействуют на детей: стремительный темп жизни, вседозволенность, легко доступность информации, запрещенных веществ, новые формы насилия.

Разрушительное поведение подростков может быть напрямую связано с получением негативной информации из СМИ, Интернета, компьютерных игр.

Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей
(статья 5 Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

- Побуждающая детей к действиям, представляющим угрозу их жизни и (или) здоровью, причинению вреда своему здоровью, самоубийству
- Призывающая принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством
- Оправдывающая противоправное поведение, допустимость насилия и (или) жестокости
- Побуждающая совершать насильственные действия в отношении людей и животных
- Отрицающая семейные ценности
- Пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам своей семьи
- Вызывающая желание употребить наркотические вещества, табак, алкоголь
- Содержащая персональные сведения о детях, пострадавших от противоправных действий
- Содержащая нецензурную брань, информацию порнографического характера

9 шагов
по самостоятельной блокировке сайтов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию ребенка

1. Найдите сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: <https://rkn.gov.ru/>
2. Перейдите в раздел «Единый реестр запрещенной информации»: <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>
3. Заполните форму заявки
4. Сделайте скриншот страницы (снимок экрана) с «вредной» информацией
5. Выберите источник и тип информации
6. Скопируйте ссылку найденного Вами сайта и укажите ее в строке «Указатель страницы сайта в сети Интернет»
7. Выберите и поставьте категорию информации (видеоизображение, фото, текст и др.)
8. Обязательно укажите тип информации (свободный или ограниченный)
9. При желании укажите свой электронный адрес для обратной связи с Роскомнадзором

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Сайт: <https://rkn.gov.ru/>

БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!!!