

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом ТМК ОУ  
«Диксонская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ТМКОУ «Диксонская  
средняя школа»  
\_\_\_\_\_ /Л.И. Вахрушева/

Протокол от « 29 » мая 2015г. № 63

Приказ от « 29 » мая 2015 г. № 01/ 70

## **Положение о портфолио индивидуальных достижений учащегося ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.11 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в основной школе. Положение разработано в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения учащихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

«Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка учащегося, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

Портфолио учащегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.

Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

1.2. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающегося в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социально - коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию. Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио обучающегося, позволяет учителю создать для каждого обучающегося ситуацию успеха. Портфолио позволяет объединить количественную и качественную оценку способностей обучающегося посредством анализа разнообразных продуктов учебно - познавательной деятельности.

1.4. Портфолио дополняет традиционные контрольно - оценочные средства.

### **2. Цели и задачи.**

2.1. Основные цели внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга учащегося, в котором отражены реальные достижения каждого учащегося.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации учащегося, его активности и самостоятельности;
- систематическое вовлечение учащегося в различные виды деятельности, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную;
- развитие навыков оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
- формирование у учащегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- содействие дальнейшей успешной социализации учащегося.

2.3. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:

Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

### **3. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности**

Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

#### **3.1. Обязанности учащегося:**

- оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой;
- все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически;
- имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. *(Приложение 1, Приложение 3)*

#### **3.2. Обязанности родителей (законных представителей):**

- помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

#### **3.3. Обязанности классного руководителя:**

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио;
- организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение;
- осуществляет посредническую деятельность между учащимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования;
- осуществляет контроль пополнения учащимися портфолио, оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио,

и несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе (*Приложение 4*)

#### **3.4. Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:**

-проводят информационную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию портфолио;

-предоставляют учащимся места деятельности для накопления материалов;

-организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;

-разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету;

-проводят экспертизу представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы (*Приложение 2*)

#### **3.4. Обязанности администрации образовательной организации:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу и осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе школы и несёт ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

Директор утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности. Создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания и осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

### **4. Структура и содержание портфолио ученика основной школы.**

Портфолио содержит материалы, характеризующие достижения обучающихся в учебной, внеучебной (школьной и внешкольной) и внеурочной деятельности. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфеля достижений в целом ведётся с позиций достижения планируемых результатов с учётом основных результатов основного общего образования, устанавливаемых требованиями Стандарта.

Примерная структура и содержание портфолио:

#### **4.1. «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ».**

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество, ОУ), контактную информацию и фотографию ученика.

#### **4.2. РАЗДЕЛ «МОЙ МИР».**

"Моя семья" - рассказ о семье.

"Мои друзья" - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.

"Мой характер" – рассказ о своих предпочтениях, привычках, особенностях.

#### **4.3. РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО».**

Этот раздел содержит творческие работы, включает в себя:

- исследовательские работы;

- проектные работы;

- другие формы творческой активности;

- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

#### **4.4. РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ».**

Портфель индивидуальных образовательных достижений. Обязательной составляющей портфеля достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам. Так же раздел включает в себя: грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, итоговые аттестационные ведомости, т. д.

## **5. Подведение итогов работы**

В конце учебного года в каждом классе проводится презентация портфолио. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится комиссией, которая создается приказом руководителя ОУ. В состав комиссии входят: классный руководитель, педагог – организатор, учителя – предметники, заместитель директора по УВР.

По результатам оценки портфолио выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях.

На общешкольной линейке в конце учебного года объявляются результаты и награждаются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по всем направлениям и набравшие максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности. Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице в *Приложении 5*.

**Самоанализ по итогам года:**

(заполняется самостоятельно учащимся на последней неделе четверти или учебного года, либо дома)

- 1.Итоги прошедшего \_\_\_\_\_ учебного года для меня \_\_\_\_\_
- 2.Из запланированного мне удалось выполнить \_\_\_\_\_
- 3.Невыполненным осталось \_\_\_\_\_ потому что \_\_\_\_\_
- 4.В результате изучения предметов \_\_\_\_\_ для меня стало важным \_\_\_\_\_
- 5.В результате изучения дополнительных курсов для меня стало важным \_\_\_\_\_
- 6.В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было \_\_\_\_\_
- 7.Мои представления о себе за прошедший учебный год изменились \_\_\_\_\_
- 8.На сегодня для меня наиболее предпочтительным является \_\_\_\_\_

**Памятка для педагогов по ведению портфолио**

1. Желательно привлечь родителей при заполнении разделов портфолио (особенно в 5 классе).
2. Датировать результаты работ, отследить динамику достижений учащегося.
- 3.Фиксировать успехи учащегося, т.к. именно успех – наилучший стимул для дальнейшего развития.
4. Возможные номинации портфолио «Самый оригинальный портфолио», «За самое лучшее оформление работ», «За многогранность и талант», «За трудолюбие», т. д.

**Памятка для ученика по ведению портфолио**

- 1.Заполняй страницы портфолио аккуратно, прояви, где надо, фантазию и творческую выдумку, ведь твой портфолио должен отличаться от других.
- 2.Умей замечать свои даже маленькие успехи, радуйся им!
- 3.Обращайся к заполнению портфолио в хорошем настроении!

**Ведомости участия в различных видах деятельности.**

## Участие в олимпиадах:

№	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Достижения в системе дополнительного образования и  
иных образовательных организациях:

№	Название	Сфера учёбы	Организация	Результат	Дата	Подпись

## Спортивные достижения:

№	Название	Уровень	Результат	Дата	Подпись

## Практики: трудовая, социальная, педагогическая:

№	Название	Содержание	Организация	Результат	Дата	Подпись

## Творческие работы, рефераты, проекты:

№	Название	Область знаний	Количество страниц	Результат	Дата	Подпись

## Оценка достижений учащихся по материалам портфолио

Показатели	Измерители	Результат - балл
Учебная деятельность	1 - 8 класс – средний балл годовых оценок	До 5
	9 класс – результаты экзаменов и средний балл аттестата	До 5
Олимпиады	Школьная: Победитель	3
	Призер	2
	Участник	1
	Муниципальная: Победитель	5
	Призер	4
	Участник	3
Региональная: Победитель	7	
	Призер	6
	Участник	5
Всероссийская: Победитель	9	
	Призёр	8
	Участник	7
Международная: Победитель и призёр	10	
Спортивные достижения.	Школьные соревнования: Победитель	3
	Призёр	2
	Участник	1
	Муниципальные соревнования, спартакиады: Победитель	5
	Призёр	4
	Участник	3
Региональные соревнования, спартакиады: Победитель	7	
	Призер	6
	Участник	5
Всероссийские соревнования, спартакиады: Победитель	9	
	Призёр	8
	Участник	7
Международные соревнования: Победитель	15	
	призёр	10
Дополнительное образование.	Участие в кружках, секциях	2
	Школьные конкурсы, фестивали, выставки: Победитель	3

Показатели	Измерители	Результат - балл
	Призёр	2
	Участник	1
	Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки:	
	Победитель	5
	Призёр	4
	Участник	3
	Региональные конкурсы, фестивали:	
	Победитель	7
	Призёр	6
	Участник	5
Школьные мероприятия, практики	Участие	1
	Призёр	2
	Победитель	3
	Организация и проведение мероприятия	5