

ТМКОУ «Диксонская средняя школа»

<p>Обсуждено и принято на заседании МО</p> <p>_____</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Подпись                      ФИО</p>	<p>Утверждена приказом по школе № _____</p> <p>от _____</p> <p>Директор школы: _____ (Вахрушева Л.И.)</p>
---	---

**Рабочая программа**  
**по обществознанию**  
**для 11 класса**  
**среднего общего образования**  
**(базовый уровень)**

Учителя истории

Вахрушева Л.И.,

I квалификационная категория

2014-2015 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право): ООО «Русское слово» 2013, и авторской программы по обществознанию 10-11 классы. Авторы: А.И. Кравченко: М., Просвещение, 2011, (Экспертиза РАН и РАО 2010г; поурочных методических разработок по Обществознанию – 11 класс, Е. А. Певцовой; сборника «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию: 10-11 классы, под редакцией Л.Н. Алексашкиной, Москва: «Дрофа», 2001 г

Организация обучения и изучение курса обществознания в классах и группах базового уровня предполагают формирование культуры поведения, общения, отношений, основных компетенций, необходимых для успешного взаимодействия между людьми в обществе. Кроме того, курс играет важнейшую роль в формировании зрелой личности с устойчивой системой ценностей и мировоззрением. Курс также предполагает формирование необходимых в будущей самостоятельной жизни умений и навыков.

Цели программы:

Цели курса

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Задачи:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения обществознания на базовом уровне обучающийся должен

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положение

Учебно-тематический план

№ темы	Название раздела, темы	Количество часов
<b>Экономика</b>		<b>16</b>
1	Что такое экономика	1
2	Факторы производства	1
3	Современный рынок	3
4	Измерители экономического развития	3
5	Государство и экономика	2
6	Труд	1
7	Особенности современной экономики	1
8	Мировая экономика и международная торговля	1
	Повторение и обобщение	2
	Обобщающий контроль	1
<b>Политика</b>		<b>14</b>
9	Власть и государство	6
10	Современный политический процесс	7
	Обобщающий контроль	
<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>20</b>
11	Право в системе социальных норм. Система российского права	2
12	Гражданство в РФ	3
13	Правовое регулирование отношений в области образования	1
14	Правовое регулирование гражданских правоотношений	4
15	Брачно-семейные правовые отношения	1
16	Правовое регулирование трудовой деятельности	2
17	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
18	Споры, порядок их рассмотрения	1
19	Особенности административной юрисдикции	1
20	Уголовный процесс	1
21	Международное право	2
	Обобщающий контроль	1
	Повторение и обобщение	10
	Резерв учебного времени	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>68ч</b>

Календарно-тематическое планирование

№ темы	Название раздела, темы	Количество часов	дата
<b>Экономика</b>		<b>16</b>	
1	Что такое экономика	1	01-07.09
2	Факторы производства	1	01-07.09
3	Современный рынок 1) Спрос и предложение. Рынок 2) Конкуренция и ее виды 3) Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнес	3	08-14.09 15-21.09
4	Измерители экономического развития 1) Экономический рост и развитие 2) Общественные блага и социальное государство 3) Инфляция. Банки	3	15-21.09 22-28.09
5	Государство и экономика 1) Экономические функции государства 2) Государственный бюджет и государственный долг	2	22-28.09 20.09-05.10
6	Труд	1	20.09-05.10
7	Особенности современной экономики	1	06-12.10
8	Мировая экономика и международная торговля	1	06-12.10
	Повторение и обобщение	2	13-19.10
	Обобщающий контроль	1	20-26.10
<b>Политика</b>		<b>14</b>	
9	Власть и государство 1) Политическая система общества 2) Политическая власть 3) Гражданское общество и правовое государство 4) Государство 5) Политические режимы 6) Демократия	6	20-26.10 27.10-02.11 10-16.11 17-23.11

10	Современный политический процесс 1-2) Политические партии и движения 3) Выборы: система и люди 4) Избирательные системы 5) «Четвертая власть» 6) Политическая элита 7) Политический процесс. Особенности политического процесса в России	7	17-23.11 24-30.11 01-07.12 08-14.12
	Обобщающий контроль	1	15-21.12
<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>20</b>	
11	Право в системе социальных норм. Система российского права 1) Право в системе социальных норм. Система российского права 2) Законотворческий процесс в РФ	2	15-21.12 22-28.12
12	Гражданство в РФ 1) Гражданство в РФ 2) Права и обязанности граждан России 3) Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	3	22-28.12 12-18.01
13	Правовое регулирование отношений в области образования	1	19-25.01
14	Правовое регулирование гражданских правоотношений 1) Правовое регулирование гражданских правоотношений 2) Организационно-правовые нормы предпринимательской деятельности 3) Право собственности и его виды 4) Наследственное право	4	19-25.01 26.01-01.02 02.-08.02
15	Брачно-семейные правовые отношения	1	02.-08.02
16	Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	09-15.02
17	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	16-22.02
18	Споры, порядок их рассмотрения	1	16-22.02

19	Особенности административной юрисдикции	1	23-01.03
20	Уголовный процесс	1	23-01.03
21	Международное право  1) Международное право и международные организации  2) Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	02-08.03
	Обобщающий контроль	1	10-15.03
	Повторение и обобщение	10	10-15.03 16-22.03 30.03-05.04 06-12.04 13-19.04 20-26.04
	Резерв учебного времени	8	20-26.04 27.04-03.05 04-10.05 11-17.05 18-24.05
	<b>ИТОГО</b>	<b>68ч</b>	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа курса к учебникам А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой, «Обществознание», 10-11 классы, автор-составитель С.В. Агафонов, М., ООО «Русское слово», 2012г.
2. Кравченко А.И. Учебник «Обществознание» для 11 класса издательства «Русское слово», 2013г (Экспертиза РАН и РАО 2010г)
3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г
4. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Кравченко А.И. Учебник «Обществознание» для 11 класса издательства «Русское слово», 2013
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г
3. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г.
4. Подготовка к ЕГЭ Обществознание 10-11кл, TeachPro, Издательство Равновесие.
5. Интерактивный тренинг - подготовка к ЕГЭ обществознание, БукСофт
6. Экономика и право 9-11 класс, 1С: Школа, издательство «Дрофа»