

ТМКОУ «Диксонская средняя школа»

<p>Обсуждено и принято на заседании МО</p> <p>_____</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Подпись                      ФИО</p>	<p>Утверждена приказом по школе № _____</p> <p>от _____</p> <p>Директор школы: (Вахрушева Л.И.)</p> <p>_____</p>
---	--

**Рабочая программа  
по истории  
для 6 класса  
среднего общего образования  
(базовый уровень)**

Учителя истории  
Вахрушева Л.И.,  
I квалификационная категория

2014-2015 уч.год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по истории 6 класса общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Агибалова Е.В., Донской Г.М.)

Программа курса охватывает период с конца 5 по 15 века, от падения Западной Римской империи до начала эпохи от Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

Задача курса – показать самобытные черты Средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;

умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;

умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;

умения спорить и отстаивать свои взгляды;

умения анализировать исторический источник;

умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений;

умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

### **В основные цели курса входит:**

- ✓ Сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории
- ✓ Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия
- ✓ Охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре
- ✓ Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама.

**В ходе изучения истории курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:**

- ✓ Умения связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного
- ✓ Умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий
- ✓ Умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия
- ✓ Умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям, личностям
- ✓ Умения полемизировать и отстаивать свои взгляды
- ✓ Умения самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные
- ✓ Умения работать с исторической картой
- ✓ Умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
	Вводный урок	1
1	Живое Средневековье Становление средневековой Европы	8
2	Арабы в 6-11 веках	2
3	Феодалы и крестьяне	2
4	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2
5	Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы	2
6	Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15вв)	6
7	Германия и Италия в 12-15 веках	2
8	Славянские государства в Византии в 14-15 веках	2
9	Культура Западной Европы в 11-15 веках	4
10	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	4
ИТОГО		35

## Календарно-тематическое планирование

№	тема	часы	дата
	<b>ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ</b>		
1	<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>	01-07.09.
<b>Живое Средневековье</b>			
<b>Становление средневековой Европы</b>		<b>8</b>	
2	Древние германцы и Римская империя	1	01-07.09.
3	Королевство франков и христианская церковь 6-8вв	1	08-14.09.
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1	08-14.09.
5	Западная Европа в 9-11 веках	1	15-21.09.
6	Культура Западной Европы в раннее средневековье	1	15-21.09.
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	<b>1</b>	22-28.09.
8	Культура Византии	1	22-28.09.
9	Образование славянских государств	1	29.09-05.10.
<b>Арабы в 6-11 веках</b>		<b>2</b>	
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1	29.09-05.10.
11	Культура стран халифата	1	06-12.10
<b>Феодалы и крестьяне</b>		<b>2</b>	
12	В рыцарском замке	1	06-12.10.
13	Средневековая деревня и ее обитатели	1	13-19.10.
<b>Средневековый город в Западной и Центральной Европе 4</b>			
14	Формирование средневековых городов	1	13-19.10.
15	Горожане и их образ жизни	1	20-26.10
<b>Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы 2</b>			
16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	020-26.10
17	Крестовые походы	1	27.10-02.11
<b>Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15вв)</b>		<b>6</b>	
18	Как происходило объединение Франции	1	27.10-02.11
19	Что англичане считают началом своей свободы	1	10-16.11
20	Столетняя война	1	10-16.11
21	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1	17-23.11
22	Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции в Англии	1	17-23.11

23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	24-30.11
<b>Германия и Италия в 12-15 веках</b>		<b>2</b>	
24	Усиление власти князей в Германии	1	24-30.11
25	Расцвет итальянских городов	1	01-07.12
<b>Славянские государства в Византии в 14-15 веках</b>		<b>2</b>	
26	Гуситское движение в Чехии		01-07.12
27	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	08-14.12
<b>Культура Западной Европы в 11-15 веках</b>		<b>4</b>	
28	Образование и философия	1	08-14.12
29	Средневековая литература и искусство	1	15-21.12
30	Культура раннего Возрождения Италии	1	15-21.12
31	Научные открытия и изобретения	1	22-28.12
<b>Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</b>		<b>4</b>	
32	Средневековый Китай	1	22-28.12.
33	Индия. Государства и культура	1	11-17.01.
34	Государства и народы доколумбовой Америки	1	29-31.12
35	Африка	1	09-11.01
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
	Вводный урок	1
1	Восточные славяне	2
2	Русь в IX –первой половине XII века	6
3	Русь во второй половине XII-XIII в	8
4	Образование единого русского государства	8
5	Московское государство в XVI веке	5
6	Московское государство в XVI веке	5
ИТОГО		35

## Календарно – тематическое планирование курса истории России

Программа: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История Отечества с древности до конца XVI века

Учебник: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, «История России с древнейших времен до конца XVI в», Москва «Просвещение», 20012г

Тема		Количество часов	Дата
1.	Вводный урок	1	19.01.
Восточные славяне		2	23-26.01.
2	Восточные славяне	1	23.01.
3	Соседи восточных славян	1	26.01.
Русь в IX –первой половине XII века		6	30.01.- 16.02.
4.	Формирование Древнерусского государства	1	30.01.
5.	Первые киевские князья	1	02.02.
6.	Владимир Святославич. Принятие христианства	1	06.02.
7.	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	1	09.02.
8.	Культура Древней Руси	1	13.02.
9.	Быт и нравы Древней Руси	1	16.02.
Русь во второй половине XII-XIII в		8	20.02.- 22.03.
10.	Начало раздробленности Древнерусского государства	1	20.02.
11-12.	Главные политические центры Руси	2	27.02,01.03
13.	Нашествие с Востока	1	05.03.
14.	Борьба Руси с западными завоевателями	1	12.03.
15.	Русь и Золотая Орда	1	15.03.
16.	Русь и Литва	1	19.03.
17.	Культура русских земель	1	22.03.
18.	Родной край в древности	1	02.04.
Образование единого русского государства		8	05.-30.04.
19-20.	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества	2	05,09.04.
22-22.	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством	2	12,16.04



23.	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века	1	19.04.
24.	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества	1	23.04.
25.	Московское государство в конце XV – начале XVI в	1	26.04.
26.	Церковь и государство в конце XV – начале XVI в	1	30.04.
Московское государство в XVI веке		5	03.-31.05.
27.	Реформы Избранной Рады	1	03.05.
28.	Внешняя политика Ивана IV	1	07.05.
29.	Опричнина	1	10.05.
30.	Просвещение и устное народное творчество, литература, архитектура и живопись в XIV-XVI веках	1	14.05.
31.	Быт XV-XVI веков	1	17.05.
32.	Родной край	1	21.05.
33-35.	Итоговое повторение и обобщение	2	24,28.05

### **Используемый учебно-методический комплект**

- Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, «История средних веков», М., «Просвещение», 2008.
- М.В. Пономарев, А.В. Абрамов, Рабочая тетрадь по истории средних веков, 6 класс, Экзамен, Москва, 2010
- Е.А. Крючкова, Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, «История средних веков», Москва, Просвещение, 2006г.
- Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «Методическое пособие по истории Средних веков», Москва, Просвещение, 1988.
- 1С: Образовательная коллекция «История средних веков», 6 класс.
- Коллекция видео уроков, 6 класс, «Инфо урок», 2013г.
- Программы общеобразовательных учреждений История, обществознание, Москва, Просвещение, 2008.
- Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История Отечества с древности до конца XVI века
- Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, «История России с древнейших времен до конца XVI в», Москва «Просвещение», 20012г

