

<p>Обсуждено и принято на заседании МО</p> <p>_____</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Подпись ФИО</p>	<p>Утверждена приказом по школе № _____</p> <p>от _____</p> <p>Директор школы: (Вахрушева Л.И.)</p> <p>_____</p>
---	--

Рабочая программа
по истории Древнего мира
для 5 класса
среднего общего образования
(базовый уровень)

Учителя истории
Вахрушева Л.И.,
I квалификационная категория

Пояснительная записка

Данная рабочая программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по истории 5 класса общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая)

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставленное первобытности.

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Исходя из задачи курса – формировать историческое мышление – дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В цели курса входит:

осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;

показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;

охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства);

раскрыть на конкретном материале положения о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;

умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;

умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;

умения спорить и отстаивать свои взгляды;

умения анализировать исторический источник;

умения оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений;

умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (5 класс)

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Жизнь первобытных людей Первобытные собиратели и охотники	3
3	Счет лет в истории	2
4	Древний Восток	21
5	Древний Египет	8
6	Западная Азия в древности	8
7	Индия и Китай в древности	5
8	Древняя Греция	20
9	Древнейшая Греция	6
10	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	10
11	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	4
12	Древний Рим	19
13	Рим : от его возникновения до становления господства над Италией	3
14	Древний Рим	19
15	Рим : от его возникновения до становления господства над Италией	3
16	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	4
17	Гражданские войны в Риме	4
18	Римская империя в первые века нашей эры	5
19	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	3

Календарно-тематическое планирование

№	тема	количество часов	дата
1	Вводный урок	1	02-08.09
Жизнь первобытных людей			
Первобытные собиратели и охотники		3	02.08.09 - 09-15.09
2	Древнейшие люди	1	02.08.09
3	Родовые общины охотников и собирателей	1	09-15.09
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1	09-15.09
Первобытные земледельцы и скотоводы		2	16-22.09
5	Возникновения земледелия и скотоводства	1	16-22.09
6	Появление неравенства и знати	1	16-22.09
7-8	Счет лет в истории	2	23-29.09
Древний Восток		21	30.09-06.10 - 16-22.12
Древний Египет		8	30.09-06.10 - 21-27.10
9	Государство на берегах Нила	1	30.09-06.10
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	30.09-06.10
11	Жизнь египетского вельможи	1	07-13.10
12	Военные походы фараонов	1	07-13.10
13	Религия древних египтян	1	14-20.10
14	Искусство Древнего Египта	1	14-20.10
15	Письменность и знания древних египтян	1	21-27.10
16	Урок обобщения	1	21-27.10
Западная Азия в древности		8	28.10-03.11 - 25.11-01.12
17	Древнее Двуречье	1	28.10-03.11
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	28.10-03.11
19	Финикийские мореплаватели	1	11-17.11
20	Библейские сказания	1	11-17.11
21	Древнееврейское царство	1	18-24.11
22	Ассирийская держава	1	18-24.11
23	Персидская держава «царя царей»	1	25.11-01.12
24	Урок обобщения	1	25.11-01.12
Индия и Китай в древности		5	02-08.12 – 16.22.12
25	Природа и люди Древней Индии	1	02-08.12
26	Индийские касты	1	02-08.12
27	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	09-15.12
28	Первый властелин единого Китая	1	09-15.12
29	Урок обобщения	1	16-22.12
Древняя Греция		20	16-22.12 - 10.16.03
Древнейшая Греция		6	16-22.12 -

			13.19.01
30	Греки и критяне	1	16-22.12
31	Микены и Троя	1	23-29.12
32	Поэма Гомера «Илиада»	1	23-29.12
33	Поэма Гомера «Одиссея»	1	09-12.01
34	Религия древних греков	1	13-19.01
35	Урок обобщения	1	13-19.01
Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием		10	20-26.12 - 24.02-02.03
36	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	20-26.12
37	Зарождение демократии в Афинах	1	20-26.12
38	Древняя Спарта	1	27-.01-02.02
39	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	27-.01-02.02
40	Олимпийские игры в древности	1	03-09.02
41	В городе богини Афины	1	03-09.02
42	В афинских школах и гимназиях	1	10-16.02
43	В театре Диониса	1	10-16.02
44	Афинская демократия при Перикле	1	17-23.02
45	Урок обобщения	1	24.02-02.03
Македонские завоевания в 4 веке до н.э.		4	24.02-02.03 - 10-16.03
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1	24.02-02.03
47	Поход Александра Македонского на восток	1	03-09.03
48	В Александрии Египетской	1	03-09.03
49	Урок обобщения	1	10-16.03
Древний Рим		19	10-16.03 -26- 31.05
Рим : от его возникновения до становления господства над Италией		3	10-16.03 - 17.23.03
50	Древнейший Рим	1	10-16.03
51	Завоевание Римом Италии	1	17-23.03
52	Устройство Римской республики	1	17-23.03
Рим – сильнейшая держава Средиземноморья		4	07-13.04 – 14.20.04
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1	07-13.04
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1	07-13.04
55	Рабство в Древнем Риме	1	14-20.04
56	Урок обобщения	1	14-20.04
Гражданские войны в Риме		4	
57	Земельный закон братьев Гракхов	1	21-27.04
58	Восстание Спартака	1	21-27.04
59	Единовластие Цезаря	1	28.04-04.05
60	Установление империи	1	28.04-04.05
Римская империя в первые века нашей эры		5	05-11.05 – 19.25.05

61	Соседи Римской империи	1	05-11.05
62	В Риме при императоре Нероне	1	05-11.05
63	Первые христиане и их учение	1	12-1805
64	Расцвет империи во 2-м веке	1	12-18.05
65	«Вечный город» и его жители	1	19-25.05
Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи		3	19-25.05 – 26.31.05
66	Римская империя при Константине	1	19-25.05
67	Взятие Рима варварами	1	26-31.05
68	Урок обобщения	1	26-31.05

Используемый учебно-методический комплект

- Программа История Древнего мира 5 класс (68ч), авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая
- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, учебник «История древнего мира», М., «Просвещение», 2005.
- Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира, 5 класс
Вып. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток; Вып.2. Древняя Греция. Древний Рим.

Литература для учителя и учащихся

1. Годер Г.И., Раздаточный иллюстративный материал по истории Древнего мира.
2. Годер Г.И., Аппликации по истории Древнего мира
3. 1С: Образовательная коллекция «История древнего мира», 5 класс.
4. Мифы Древнего мира, Санкт-Петербург, 2001
5. Большой иллюстрированный атлас первобытного человека, Артия. 1972.
6. Угринович Д.М., Искусство и религия, М., 1983.
7. Кулагина Г.А., «Сто игр по истории», М., 1967.
8. Петрович В.Г., Петрович Н.М., Уроки истории, 6 класс.
9. Г.И. Годер «Методическое пособие по истории Древнего мира»
10. М.Н. Чернова, История Древнего мира, 5 класс, экспресс-диагностика, Экзамен, Москва, 2013.

