

Утверждаю
директор ТМКОУ «Диксонская СОШ»
_____ Л.И. Вахрушева
Приказ № 01/ 100
от «01» сентября 2015 года

**Основная образовательная программа
начального общего образования
в контексте ФГОС НОО для начальной
школы**

**ТМКОУ «Диксонская средняя
общеобразовательная школа»
(по УМК «Школа России»)
на 2015-2016 уч. год**

Пояснительная записка

Образовательная программа начального общего образования Таймырского муниципального казенного образовательного учреждения «Диксонская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Актуальность программы

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо учить личность, начиная со ступени начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают её успешную учебную и внеучебную деятельность, формируют готовность осваивать требования основного и полного среднего образования, для того чтобы, совершить в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути, соответствующего способностям, общественным потребностям профессии. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания. Необходимость разработки образовательной программы начальной

школы связана с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Сегодня происходит изменение парадигмы образования — от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия. Образовательная программа начальной школы направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся — в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- общества и государства — в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений;
- городского поселения Диксон — в сохранении и развитии традиций поселка, его богатой истории, привитие любви к природе и ее сохранение.

Образовательная программа начального общего образования ТМКОУ «Диксонская СОШ» создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности. Будущие первоклассники посещают ТДОУ «Морозко», имеют начальный уровень сформированности УУД: адекватную мотивацию учебной деятельности; предпосылки успешного овладения чтением и письмом; понимают условные изображения в любых учебных предметах; произвольно регулировать своё поведение и деятельность; организовывать и выполнять учебную деятельность в сотрудничестве с учителем; могут использовать эталоны обобщенных способов действий.

Цель программы:

Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи программы:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды.
6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество).
7. Приобщать детей к краеведческим знаниям.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы

В реализации программы участвуют 3 учителя начальных классов, 1 учитель английского языка. Из них I категорию — 3 педагога, высшую категорию – 2 педагога. 1 педагог имеет звание «Отличник Народного Просвещения». Специфика кадров ТМКОУ «Диксонская СШ» определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги владеют современными образовательными технологиями. Все педагоги прошли обучение по вопросам введения ФГОС.

Портрет выпускника начальной школы

Анализ результатов анкетирования учащихся, родителей и учителей выявил важнейшие черты выпускника школы:

- нравственно и социально значимые качества (уважение к родной стране, своему народу, его истории, осознание своих обязанностей перед обществом, другими людьми, самим собой);
- любознательность, активность в познании мира; готовность действовать самостоятельно и отвечать за свои поступки, высокий уровень овладения учебными навыками и действиями;
- наш выпускник — доброжелательный и коммуникабельный; осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни; готовый обучаться в средней школе.

Сокращения, используемые в предлагаемой программе:

- НОО — начальное общее образование;
- ОУ — образовательное учреждение;
- ООП — основная образовательная программа;
- ОПНШ — образовательная программа начальной школы;
- ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения;
- БУП — базисный учебный план;
- УМК — учебно-методический комплекс.

Нормативно-правовые, методические и иные документы, необходимые для реализации ОПНШ.

Осуществление образовательной деятельности регламентировано Уставом и следующими локальными актами:

- Положение о педагогическом совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о промежуточной аттестации.
- Положение о ГПД.
- Положение о режиме дня первоклассников.
- Должностная инструкция учителя начальных классов

Адресность программы:

Программа адресована педагогическому коллективу ТМКОУ «Диксонская СОШ», учащимся и их родителям.

Учебный план ТМКОУ «Диксонская СОШ» для 1-4 классов в 2015-2016 учебном году

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими документами:

1. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г № 196.
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 12821-10), зарегистрированными в Минюсте России 29.12.2010 г., регистрационный номер 189.
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, который является основой для разработки учебного плана образовательного учреждения, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели базисного учебного плана:
 - состав учебных предметов;
 - недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
 - максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
 - направления внеурочной деятельности, формы её организации, а также привлекаемые для её реализации ресурсы.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Начало учебного года - второе сентября, окончание - 25 мая. Обучение первоклассников организовано в первую смену. Учебные занятия начинаются в 9 часов. Для учащихся 1-4 классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 3 урока в сентябре-октябре – по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке. В середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во 2 и 3 классах продолжительность уроков 45 минут.

Учебный год делится на 4 учебные четверти, по окончании каждой четверти учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
ТМК ОУ "Диксонская средняя школа"
на 2015-2016 учебный год
Начальное общее образование (ФГОС)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | 1 | год | 2 | 2-4 | 4 | год | 3 | год | итого в неделю | всего в год |
|---|---|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|----------------|-------------|
| | реализуемая программа | | | | | | | | | | |
| | продолжительность учебной недели (5 дн) | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 0 | 5 | 340 | 5 | 170 | 20 | 675 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 | 1 | 3 | | 102 | 4 | 136 | 12 | 370 |
| | Иностранный язык (английский язык) | | 0 | | 2 | | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 0 | 4 | 272 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 | | 2 | | 68 | 2 | 68 | 6 | 202 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 0 | | | 1 | 34 | | 0 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | | 1 | | 34 | 1 | 34 | 3 | 101 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 33 | | 1 | | 34 | 1 | 34 | 3 | 101 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | | 1 | | 34 | 1 | 34 | 3 | 101 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | | 3 | | 102 | 3 | 102 | 9 | 303 |
| ВСЕГО: | | 21 | 693 | 10 | 13 | 10 | 1122 | 23 | 782 | 77 | 2563 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 693 | 10 | 13 | 10 | 1122 | 23 | 782 | 76 | 2563 |
| Внеурочная деятельность: всего к оплате | | 2 | 66 | | 2 | | 68 | 2 | 68 | 6 | 202 |
| Социально-культурное направление: "Уроки предков" | | | | | 1 | | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|-----|----|-----|----|------|----|-----|-----|------|
| Художественно-эстетическое направление Кружок "Кукольный театр" | 1 | 33 | | 0,5 | | 17 | | | 1,5 | 50 |
| Художественно-эстетическое направление Кружок "Инфознайка" | 1 | 33 | | 0,5 | | 17 | | | 1,5 | 50 |
| Социально- культурное "Учусь создавать проект" | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Всего к финансированию | 23 | 759 | 10 | 15 | 10 | 1190 | 25 | 850 | 83 | 2765 |
| кол-во уч-ся | 7 | | 3 | | 2 | | 5 | | | |

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 5 ч в неделю по определённым стандартам направлениям. Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, программы духовно – нравственного развития, программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия с одаренными детьми организованы по индивидуальным программам.

Приложение 1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

Приложение 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Приложение 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Приложение 4. Программы учебных предметов

Приложение 5. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Приложение 6. Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Я - Гражданин своей страны»

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

В ТМКОУ «Диксонская СОШ» работает 1 компьютерный класс: на 8 рабочих мест, проведена локальная сеть, имеется выход в сеть Интернет. Организована подписка на педагогическую периодику. Актальный зал оборудован аудио-звуковой аппаратурой и фортепиано. Есть спортивный зал. Имеется медицинский кабинет, музей, осуществляющий музейно-просветительскую деятельность.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическим и методическим сопровождением учебного процесса. Кабинеты имеют в своем распоряжении телевизоры, плееры, магнитофоны.

Все кабинеты начальных классов имеют мультимедийное оборудование: 1 кабинет - проектор и экран, два других кабинета оборудованы интерактивными досками.

Библиотека оборудована 1 компьютеризированным рабочим местом для общего пользования, сканером, принтерами, ксероксом, что позволяет педагогам и учащимся работать в читальном зале при составлении докладов, рефератов, выступлений и отчетов, использовать в работе новые информационно-коммуникационные технологии и электронные учебные и справочно-энциклопедические издания. Имеются электронные издания. В библиотеке имеется выход в Интернет.

В соответствии с пунктом 1 статьи 37. «Организация питания обучающихся» Закона Российской Федерации «Об образовании» в школе организовано горячее питание детей. Столовая находится на первом этаже, обеспечена достаточным количеством оборудования, посуды, имеется цикличное меню. Горячее питание осуществляется за счет родительской платы, а для учащихся из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание. Все ученики начальной школы пьют йодированное молоко.