

Принято

Педагогическим советом
Протокол № 10 от 25.03.2020г

УТВЕРЖДАЮ

ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
Директор
Низовцева Д.А. Низовцева
Приказ № 01/41 от 27.03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
вне места нахождения ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» (далее Школа) общеобразовательных программ вне места нахождения (далее - удаленно) ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ №1015 от 30.08.2013;

1.3. Школа вправе использовать удаленное обучение при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе для дополнительного образования обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием удаленного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением удаленного обучения.

1.5. Основными элементами системы удаленного обучения в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» являются:

1. Секретарь школы готовит списки детей по месту проживания (с контактными телефонами и адресом электронной почты родителей и (или) детей) и формирует сводную таблицу по всем учащимся.
2. Педагоги - предметники направляют д/з посредством вацап, телефонной связи, электронной почты.
3. Выполненные д/з фотографируются родителями или детьми, и по возможности направляются на вацап учителям-предметникам или на электронную почту на проверку.
4. Школа организует проверку, периодичность, контроль, выставление оценок в журналы.

1.6. Формы удаленного обучения, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. Используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция (предоставление методических материалов);

- Консультация (посредством сотовой связи);
- Контрольная работа, тест;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Фото- отчет работ (по дополнительному образованию).

2. Цели и задачи

Основной целью использования удаленного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), программ дополнительного образования, в связи с эпидемиологической обстановкой, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3. Участники образовательного процесса с использованием удаленного обучения

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием удаленного обучения являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием удаленного обучения, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием удаленного обучения организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4. Организация удаленного обучения

- 4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся учебно- методическую помощь через консультации преподавателей опосредованно, с помощью сотовой связи.
- 4.2. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.3. При использовании удаленного обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:
 - Самостоятельное изучение учебного материала;
 - Консультации;
 - Текущий контроль;
 - Промежуточная аттестация;
 - Фото- отчет (по дополнительному образованию).
- 4.5. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.