

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Диксонская средняя школа»

Рассмотрено на ШМО
протокол № 01

Утверждено директором
ТМКОУ «Диксонская СШ»

«__» сентября 2018г.

_____ Д.Г. Низовцева

Приказ № 01/

«__» сентября 2018г

_____ Л.И. Вахрушева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обществознание
9 класс

Учитель: Вахрушева Л.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы курса «Обществознание» для 6-11 классов (автор – А.Ф.Никитин).

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в 9 классе средней общеобразовательной школы. В УМК, позволяющий реализовать программу, входят учебник: А.Ф. Никитин. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2016 г., входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2018-2019 учебный год.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса обществознание в 9 классе в объеме 1 час в неделю, 34 часа за год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового

возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/ понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и др.), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

СТРУКТУРА КУРСА

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Человек и экономика	10
2	Человек. Политика. Власть.	11
3	Человек и право.	13

ИТОГО: 34 ЧАСА

ГРАФИК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№	Тема	Время изучения	Дата	Форма контроля
1	Человек и экономика	6.09-8.11	15.11	тест
2	Человек. Политика. Власть.	22.11-31.01	7.02	тест
3	Человек и право.	14.02-25.04	16.05	тест

ГРАФИК ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Тема	содержание	Дата
1	Что такое рыночная экономическая система	Задания с.24-25	20.09
2	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Задания С.35-37	4.10
3	Что такое налоги	Задания с.56-57	25.10
4	Политические режимы: демократия	Задания с.90-91	20.12
5	Выборы в демократическом обществе	Задания с.105-106	17.01
6	Политическая культура человека	Задания с.117-118	31.01

7	Права потребителей	Задания с.149-150	7.03
8	Семейное право	Задания с.163-164	21.03
9	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Задания с.188-189	18.04

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения
	Человек и экономика	10	
1	Роль экономики в жизни общества	1	6.09
2	Типы экономических систем	1	13.09
3	Что такое рыночная экономическая система	1	20.09
4	Собственность и ее формы	1	27.09
5	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	1	4.10
6	Виды предприятий	1	11.10
7	Деньги	1	18.10
8	Что такое налоги	1	25.10
9	Ответственность в налоговом праве	1	8.11
10	Контрольная работа по теме «Человек и экономика»	1	15.11
	Человек. Политика. Власть.	11	
11	Власть в обществе	1	22.11
12	Что такое политика	1	29.11
13	Формы правления: монархия	1	6.12
14	Формы правления: республика	1	13.12
15	Политические режимы: демократия	1	20.12

16	Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм	1	27.12
17	Политические партии	1	10.01
18	Выборы в демократическом обществе	1	17.01
19	Процедура выборов	1	24.01
20	Политическая культура человека	1	31.01
21	<i>Контрольная работа по теме «Человек в обществе»</i>	<i>1</i>	<i>7.02</i>
	Человек и право.	13	
22	Гражданское право. Право собственности.	1	14.02
23	Уговор дорожке денег	1	21.02
24	Жилище и закон	1	28.02
25	Права потребителей	1	7.03
26	Трудовое право	1	14.03
27	Семейное право	1	21.03
28	Административное право	1	4.04
29-30	Уголовное право. Преступление. Ответственность по уголовному делу.	1	11.04
31	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	18.04
32	Правоохранительные органы. Правовая культура человека	1	25.04
33	<i>Контрольная работа по теме «Человек. Право. Государство»</i>	<i>1</i>	<i>16.05</i>
34	Итоговый урок	1	23.05

Учебно-методическое обеспечение:

1. А.Ф. Никитин. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2016г.
2. .Методическое пособие для учителя обществознания./ под ред. А.Ф. Никитина.-М.:Дрофа, 2008.
3. Сборники КИМов 2009-2011г.г.
4. Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2006
5. А.И.Кравченко. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2004
6. А.И.Кравченко. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2006
7. И.С.Хромова. Рабочая тетрадь для уч-ся. -Русское слово, 2007
8. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2009г.
9. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2008г.
10. Обществознание. Учебное электронное пособие.
11. Основы правовых знаний. Учебное электронное пособие.

Литература:

1. Конституция РФ.
2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка

Ваши права. Книга для уч-ся. «ВИТА-Пресс» 1996г Литература

Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. М., 1998

Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание. 8-9 класс.-1996

Боголюбов Л.Н. Природа. Человек. Общество. М, 1997

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. М., 1998

Кишенкова О.В. Основы гражданских знаний. 9 класс.

Никитин А.Ф. Граждановедение. 8 класс. М., 1997

Мушинский В.О. Основы правоведения. М, 1996

Мушинский В.О. Азбука гражданина. М., 1999

Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение. 8 класс. М., 2002

Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение. 9 класс. М., 2002

Школьные олимпиады. Правоведение. Вопросы, задания, ответы. 8-11 классы. М, 2004

