

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»

Рассмотрено на ШМО
протокол № 01

«__» сентября 2018г.
_____ Д.Г. Низовцева

Утверждено директором
ТМКОУ «Диксонская СШ»:
Приказ № 01/

«__» сентября 2017г.
_____ Л.И. Вахрушева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по обществознанию
8 класс*

Учитель: Вахрушева Л.И.

2018 – 2019уч. Г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель изучения учебного предмета «Обществознание» в 8 классе основной школы - *создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирование познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.*

Задачи курса:

Научить учащихся получать социальную информацию из разнообразных источников;

Развивать умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права;

Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

2. Общая характеристика учебного курса «Обществознание»

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного общего образования по обществознанию, Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., авторской программы «Обществознание. 6-11 классы 2007г.» А.Ф. Никитина.

Изменения в авторскую программу А.Ф. Никитина не внесены.

Объем часов на изучение учебного курса «Обществознание» в 9 классе

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного курса «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VII, VIII и IX классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

3. Место предмета в базисном учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования на базовом уровне является учебным предметом в образовательной области «Обществознание» в инвариантной части учебного плана.

4. Результаты освоения курса «Обществознание» в 8 классе:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты изучения предметной области «Обществознание» должны отражать:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения курса «Обществознание» ученик 8 класса должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации;

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Тематическое планирование по дисциплине «Обществознание» в 8кл.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них				
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Самостоятельная работа, ч.
I.	Человек. Духовный мир личности.	7			1		
II.	Человек в обществе.	12			1		
III.	Человек, право, государство.	14			1		
VI	Итоговое повторение и обобщение. Обобщающий контроль.	1			1		
	Итого	34			4		

Календарно-тематическое планирование по дисциплине «Обществознание» в 8классе (34ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия тип урока	К-во часов	Вид самостоятельной работы	Дата проведения занятия	
					планируемая	фактическая
Гл.I. Человек. Духовный мир личности. 7 часов						
1	Человек, его личность и деятельность.	вводный	1		сентябрь	
2	Свобода – это ответственность	комбинированный	1		сентябрь	
3	Человек культурный.	комбинированный	1		сентябрь	

4	Культура и ее наследники.	комбинированный	1		сентябрь	
5	Культура тела	комбинированный	1		октябрь	
6	Враги души и тела	комбинированный	1		октябрь	
7	Выбор жизненного пути.	комбинированный \тестирование	1	к\r	октябрь	
Гл. II. Человек и общество. 12 часов						
8	Взаимосвязь природы и общества.	вводный	1		октябрь	
9	Основные сферы жизни общества.	комбинированный	1		ноябрь	
10	Духовная сфера жизни общества. Наука и религия.	комбинированный	1		ноябрь	
11	Образование.	комбинированный	1		ноябрь	
12	Гражданское общество	комбинированный	1		ноябрь	
13	Исторические типы общества	комбинированный	1		декабрь	
14	Человек в группе.	комбинированный	1		декабрь	
15	Человек в семье.	комбинированный	1		декабрь	
16	Родители и дети.	комбинированный	1		декабрь	
17	Отношения в обществе.	комбинированный	1		январь	
18	Глобальные проблемы человечества.	комбинированный	1		январь	
19	К миру без войн.	комбинированный \тестирование	1	к\r	январь	
Гл. III. Человек, право, государство. 14 часов						
20	Что такое гражданин?	вводный	1		февраль	
21	Что такое право?	комбинированный	1		февраль	
22	Система и отрасли права.	комбинированный	1		февраль	
23	Что такое государство?	комбинированный	1		февраль	
24	Правовое государство.	комбинированный	1		март	
25	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя в России.	комбинированный	1		март	
26	Органы государственной власти.	комбинированный	1		март	
27	Государственные символы России.	комбинированный	1		март	
28	Права человека.	комбинированный	1		апрель	
29	Гражданские и политические права.	комбинированный	1		апрель	
30	Экономические, социальные и культурные права.	комбинированный	1		апрель	
31	Защита прав человека.	комбинированный	1		апрель	
32	Правоохранительные органы.	комбинированный	1		май	
33	Правовая культура.	комбинированный	1	к\r	май	
34	Итоговое повторение и обобщение. Обобщающий контроль.	контроль полученных знаний	1	к\r	май	

Материально – техническое обеспечение курса «Обществознание» в 8 классе.

№ п/п	Оборудование	К-во шт.	Наглядные и дидактические материалы
1.	ПК	1	Государственные символы РФ и РМ (плакаты с изображением герба, флага, текст гимна)
2.	Мультимедийный проектор	1	Конституция РФ и РМ (по 1 эк.)
3.	Экран	1	Дидактический раздаточный материал: Памятки с алгоритмом работы с документами и текстом учебника (на каждого уч-ся) Тестовые контрольные задания по всем основным темам курса «Обществознание» для 8 кл. Индивидуальные карточки для самостоятельной работы (тренировочной, обучающей, проверочной) по всем основным темам.

Учебно-методическое обеспечение курса «Обществознание» в 8 классе

1. Основная учебно-методическая литература:

УМК для обучающихся	УМК для учителя
Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Обществознание. 8 класс, М, Дрофа, 2015.	А.Ф. Никитин. Обществознание. Программа для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. М.: Дрофа, 2007 А.Ф.Никитин. Основы обществознания. М.: Дрофа, 2008. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова. -М.: Просвещение, 2009. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание /Под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2008. А.Ф. Никитин. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Обществознание» для 7-9кл. М.: Дрофа, 2009. Научно-теоретический и методический журнал «Преподавание истории в школе»

Дополнительная учебно-методическая литература и источники

Литература для учителя:

1. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 2007.
2. Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб. пособие.— М., 2009.
3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства.— М., 2010.
4. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 2009.

Литература для обучающихся:

1. Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В. Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2008.
2. Липсиц И. В. Экономика без тайн.— М., 2009.
3. Мушинский В. О. Обществознание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2007.
4. Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин/Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой.— М., 2008.
5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 кл. доп. образования.— М., 2009.
6. Кишенкова О. В. Основы гражданских знаний: 9 кл.— М., 2007.
7. Мушинский В. О. Азбука гражданина: 8—9 кл.— М., 2010.
8. Мушинский В. О. Обществознание: 9 кл.— Ч. 2.— М., 2007.
9. Мушинский В. О. Основы правоведения: 8—9 кл.— М., 2009.
10. Никитин А. Ф. Граждановедение: 8 кл.— М., 2006.

Интернет – образовательные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> - сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.zavuch.info/metodichka/obchestvo/obshchestvoznanie/obshplans>
3. <http://www.uchportal.ru> – сайт Учительский портал.

