

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Диксонская средняя школа»

Утверждаю  
директор ТМКОУ «Диксонская СШ»  
\_\_\_\_\_ /Л.И.Вахрушева/  
«\_\_\_\_\_» сентября 2018г.  
приказ № \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 1 от  
«14» сентября 2018 г.  
руководитель МО пол.цикла  
\_\_\_\_\_ Л.В.Соколова

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Информатика и ИКТ»

для обучающихся 7 класса

на 2018-2019 учебный год

***Образовательная область: «информатика»***

Разработала:  
Соколова Л.В.  
учитель информатики

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по информатике и ИКТ составлена для обучающихся 7 класса ТМКОУ «Диксонская СШ» на основе авторской программы Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой (М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014), в соответствии с ФКГОС, ФГОС и основной образовательной программой ТМКОУ «Диксонская СШ».

### Цели курса

- **формирование целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

### Место учебного предмета в Учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, один час в неделю.

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов	
		всего	контрольных работ
	Введение	1	
1	Информация и информационные процессы	8	1
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	1
3	Обработка графической информации	4	1
4	Обработка текстовой информации	9	1
5	Мультимедиа	4	1
6	Итоговое повторение	1	
	итого	34	5

### Содержание программы

#### Информация и информационные процессы

Информация и её свойства. Информационные процессы. Обработка информации. Хранение и передача информации. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.

#### Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

#### Обработка графической информации

Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений.

#### Обработка текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов.

### **Мультимедиа**

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.

## **Ожидаемые (планируемые) результаты**

### ***Личностные результаты***

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### ***Метапредметные результаты***

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

### ***Предметные результаты***

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Формы контроля уровня достижений обучающихся**

Формы контроля: контрольные работы, самостоятельные и практические работы, устные ответы.

### **Критерии оценки**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочёта; не более двух недочётов.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; не более двух, трёх грубых ошибок; одной негрубой ошибки и трёх недочётов; при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочётов.

**Оценка «2»** ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

### **устный ответ**

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

**Отметка «1»:** отсутствие ответа.

#### **практическое задание**

**Отметка «5»:** 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**Отметка «2»:** допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Отметка «1»:** работа не выполнена.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **Учебно-методический комплекс:**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

#### **Технические средства обучения**

- 1 учителя и 8 ученических компьютеров с установленной операционной системой Windows XP и Linux.
- Мультимедиа проектор – 1.
- Принтер – 1.
- Сканер – 1.
- Магнитная доска – 1.

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. *Бородин, М. Н.* Информатика. УМК для основной школы. 5–6 классы. 7–9 классы : метод. пособие / М. Н. Бородин. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. – Режим доступа : <http://files.lbz.ru/pdf/mpBosova5-9fgos.pdf>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>

3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание информатики. – Режим доступа : <http://festival.1september.ru/informatics/>

4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([methodist.lbz.ru/](http://methodist.lbz.ru/))

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.  
БАЗОВАЯ МОДЕЛЬ  
7 КЛАСС**

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника, задания РТ
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	Введение
<b>Тема «Математические основы информатики. Информация и информационные процессы»</b>		
2.	Информация и её свойства	§1.1, № 1–7
3.	Информационные процессы. Обработка информации	§1.2, № 8–13
4.	Элементы комбинаторики. Расчет количества вариантов	§1.2
5.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	§1.2, № 15–18.
6.	Всемирная паутина как информационное хранилище	§1.3, № 19–23
7.	Представление информации	§1.4, № 24–35
8.	Дискретная форма представления информации	§1.5, № 36–54
9.	Единицы измерения информации	§1.6, № 55–74
10.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы»	Глава 1, № 75
11.	Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы»	Глава 1
<b>Тема «Технологические основы информатики. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»</b>		
12.	Основные компоненты компьютера и их функции	§2.1, № 76–85
13.	Персональный компьютер.	§2.2, № 86–102
14.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	§2.3, №103–109
15.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	§2.3, № 103–109
16.	Файлы и файловые структуры	§2.4, № 110–124
17.	Пользовательский интерфейс	§2.5, № 125–126
18.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	Глава 2, № 127
<b>Тема «Использование программных систем и сервисов. Обработка графической информации»</b>		
19.	Формирование изображения на экране компьютера	§3.1, № 128–154
20.	Компьютерная графика	§3.2, № 155–163
21.	Создание графических изображений	§3.3, № 164–171, 173
22.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	Глава 3, № 172
<b>Тема «Использование программных систем и сервисов. Обработка текстовой информации»</b>		
23.	Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере	§4.1, 4.2 № 174–191
24.	Прямое форматирование. Стилиевое форматирование	§4.3, № 192–200
25.	Визуализация информации в текстовых документах	§4.4, №201–203

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника, задания РТ
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	§4.5, № 204–205
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	§4.6, № 206–239
28.	Оформление реферата «История вычислительной техники»	
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа	Глава 4, № 240
<b>Тема «Использование программных систем и сервисов. Мультимедиа»</b>		
30.	Технология мультимедиа.	§5.1, № 241–254
31.	Компьютерные презентации	§5.2, № 241–254
32.	Создание мультимедийной презентации	§5.2, № 241–254
33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	Глава 4, № 255
<b>Итоговое повторение</b>		
34.	Основные понятия курса. Итоговое тестирование.	
35.	Резерв учебного времени	