

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДИКСОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

_____ ВАХРУШЕВА Л.И.

«_____» сентября 2017г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

_____ НИЗОВЦЕВА Д.Г.

«_____» сентября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

10-11 классы

Учитель:
Погорельская Е.А.
1 кв. категория

2017 – 2018 уч. г

Пояснительная записка

В нынешних социально-экономических условиях особая роль отводится школьному экономическому образованию, по сути призванному сформировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности подрастающего поколения.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью общего среднего образования.

Взаимосвязь экономики с математикой, информатикой, историей, географией, правом, обществознанием, и другими школьными дисциплинами позволяет создать у обучающегося адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного всесторонне образованного человека.

В данной программе сделан акцент на углубление знаний по основам экономической теории и её прикладным аспектам, на изучение видов и форм предпринимательской деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях экономического характера. Материалы теоретических и практических занятий способствует профессиональной ориентации и овладению элементарными умениями в экономической сфере, хозяйственной деятельности.

Составлена по программе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) автор программы д.э.н., профессор И.В. Липсиц, Национальный исследовательский университет - Высшая школа экономики, М.- 2016 г.

Учебно - методический комплекс:

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10-11 классов – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2006 г
2. Липсиц И.В. Экономика в 2-х книгах: учебник для 10-11 классов – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007 г
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе в 2х книгах –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005 г

Содержание учебного материала 10 класс

Фундаментальные экономические концепции

Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики и экономические системы.

Основы экономического анализа и принятия решений

Спрос и предложение. Рынок.

Спрос. Предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок. Конкуренция и структура рынка.

Условия возникновения монополии

Потребление и производство

Потребление и производство. Неравенство доходов и его последствия. Источники семейных доходов.

Рынки факторов производства и их особенности. Предпринимательство как фактор производства.

Производство.

Деньги, банки и банковская система

Деньги. Банки и банковская система

11 класс

Государство и экономика.

Роль государства в экономике в разные исторические эпохи. Общественные блага. Государственный сектор. Внешние эффекты. Перераспределение дохода и некоторые другие социальные функции государства. Теневая экономика.

Налоги и бюджет.

Доходы государства. Прямые налоги. Косвенные налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Какого размера должны быть налоги? Внебюджетные фонды. Бюджет.

Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономика. ВВП. Структура ВВП по источникам доходов. Структура использования ВВП.

Благосостояние и экономический рост.

Общественная функция благосостояния. Экономический рост. Факторы экономического роста. Механизм экономического роста. Темпы экономического роста. Отрицательные последствия экономического роста. Экономического роста. Экономический рост и экология.

Экономические циклы.

Фазы экономического цикла. Неизбежность экономических циклов.

Рынок труда, безработица и профсоюзы.

Рынок труда. Предложение, спрос и цена на рынке труда. Особенности рынка труда. Безработица. Профсоюзы и государственное регулирование рынков труда.

Денежная масса. Инфляция.

Денежная масса. Кто и как делает деньги. Инфляция. Причины инфляции.

Государственная макроэкономическая политика.

Кейнс и его обоснование государственной макроэкономической политики. Фискальная политика. Монетарная политика. Нужно ли вообще государственное макроэкономическое регулирование?

Международное разделение труда. Внешняя торговля.

Международное разделение труда. Экспорт и импорт. Принцип сравнительных преимуществ. Внешняя торговля России. Свободная торговля и протекционизм. Борьба за свободную торговлю в мировом масштабе.

Международное разделение труда: межнациональные корпорации.

Движение факторов производства. Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции. Межнациональные корпорации. Проблемы, связанные с прямыми иностранными инвестициями.

Валютные курсы.

Валютный рынок. Валютные курсы.

Международное экономическое сотрудничество и интеграция.

Региональная экономическая интеграция. Международные экономические организации.

Экономическое устройство России.

К какой категории относится экономика России. Формирование экономики переходного типа в РФ.

Тематический план. 10 класс.

в неделю – 1 час

всего – 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Основные вопросы	Требования к учащимся	Дата по плану	Дата фактическая
1	Введение. Экономика: наука и хозяйство	1	Экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Экономика как хозяйство.	Должны знать: понятия экономика как наука и экономика как хозяйство, микроэкономика и макроэкономика		
Фундаментальные экономические концепции						
2	Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость.	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения всех потребностей. Необходимость выбора. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики и способы их решения в различных экономических системах.	Должны знать: Понятия «потребность», «ресурсы». Суть ограниченности ресурсов. Понятия «альтернативная стоимость», «собственность», «экономическая система». Основные вопросы экономики и различные способы их решения. Типы экономических систем. Типы (формы) собственности. Понятия «сравнительное преимущество», «разделение труда», «специализация», обмен.		
3	Основные вопросы экономики и экономические системы	1	Типы (модели) экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная, смешанные экономические системы. Экономические институты и стимулы. Права собственности и их значение для экономической деятельности. Выбор и принцип рационального поведения. Выгоды (полезность) и	Должны уметь: определять альтернативную стоимость на простых примерах. Принимать решения в типичных жизненных ситуациях с учетом альтернативной стоимости. Приводить примеры элементов, традиционной, централизованной и рыночной систем и различных		

			затраты.	решений одних и тех же проблем экономикой централизованного типа и экономикой преимущественно рыночного типа. Приводить примеры разных типов собственности. Приводить примеры специализации и разделения труда. Объяснять взаимовыгодность добровольного обмена.		
4	Основы экономического анализа и принятия решений	1	Маржинальный принцип анализа и принятия экономических решений. Разделение труда, специализация, взаимозависимость. Сравнительное преимущество. Обмен, взаимовыгодность добровольного обмена.			
5	Фундаментальные экономические концепции. Контрольно-обобщающий урок					
Спрос и предложение. Рынок.						
6	Спрос	1	Величина спроса. Спрос. Шкала спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Взаимосвязанные (заменяющие и дополняющие) товары и услуги. Эластичность. Эластичность спроса по цене. Определение эластичности спроса по изменению общей выручки.	Должны знать: понятия спрос, эластичность, эластичность спроса. Факторы влияющие на спрос. Закон спроса.		
7	Спрос	1				
8	Предложение	1	Величина предложения. Предложение. Шкала предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы влияющие на предложение.	Должны знать: понятие предложение. Факторы формирующие предложение. Закон предложения.		
9	Предложение	1	Индивидуальное и общее предложение. Эластичное предложение по цене.	Должны уметь: читать и строить шкалу и график спроса и предложения на условных примерах. Различать изменение		

				величины спроса и изменения спроса. Проводить графический анализ изменения предложения. Различать изменение величины предложения и изменение предложения.		
10	Взаимодействие спроса и предложения	1	Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество.	Должны уметь: находить на условных примерах равновесную цену и равновесное количество. Проводить графический анализ изменения рыночной ситуации в результате изменения спроса и предложения. Анализировать последствия установления фиксированных цен.		
11	Взаимодействие спроса и предложения	1	Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Неравновесные ситуации. Фиксированные цены.			
12	Рынок.	1	Рынок. Рыночный механизм. Рыночная экономика. Виды рынков.	Должны знать: сущность конкуренции. Основные типы структуры рынка и особенности ценообразования на рынках разной структуры. Рыночный механизм принятия решений, его достоинства и слабые стороны. Роль государства в компенсации слабых сторон рыночного механизма. Цели и функции государства в экономике. Понятия «общественные товары и услуги», «внешние (побочные) эффекты» Должны уметь: объяснять действие рыночного механизма на условных примерах.		
13	Конкуренция и структура рынка	1	Рынок взаимосвязанных товаров и услуг. Конкуренция и структура рынка. Основные типы (модели) структуры рынка: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия, олигополия.			
14	Конкуренция и структура рынка	1	Условия возникновения монополий.			
15	Условия возникновения монополии	1	Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.			
16	Спрос и предложение. Рынок. Контрольно-обобщающий					

	урок					
Потребление и производство						
17	Потребление и производство	1	Потребление. Потребитель. Основные источники доходов. Неравенство доходов. Перераспределение доходов государством: налоги и социальные выплаты (трансферты). Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум. Семейный бюджет. Рациональное поведение потребителя.	<p>Должны знать: понятия доход семьи, семейный бюджет, прожиточный минимум, потребительская корзина. Основные источники доходов семьи. Методы государственного регулирования доходов. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения. Социально-экономические последствия неравенства доходов. Основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей»</p>		
18	Неравенство доходов и его последствия	1				
19	Источники семейных доходов	1				
20	Рынки факторов производства и их особенности	1	<p>Производство. Товары и услуги. Производственные ресурсы (факторы производства). Рынки факторов производства и их особенности. Производительность. Факторы, влияющие на производительность. Стоимость производства (затраты). Бухгалтерские и экономические затраты. Выручка и доход фирмы. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p>	<p>Должны знать: понятия факторы производства, затраты (стоимость производства), выручка, прибыль. Различия между бухгалтерскими и экономическими затратами, бухгалтерской и экономической прибылью.</p> <p>Должны уметь: анализировать статистику о доходах населения и приводить примеры социальной защиты в России и других странах. Составлять семейный бюджет. Вычислять в простых случаях производительность труда, затраты на производство,</p>		
21	Предпринимательство как фактор производства	1				
22	Производство	1				
23	Производство	1				

				выручку, валовую и чистую прибыль.		
24	Потребление и производство. Контрольно-обобщающий урок.					
Деньги, банки и банковская система						
25	Деньги	1	Деньги. Функции денег. Виды денег. Современные формы денежных расчетов. Управление обмена Фишера. Банки и их функции.	Должны знать: природу и функции денег в экономике. Виды денег. Понятия банк, депозит, кредит, банковский процент. Структуру банковской системы России.		
26	Деньги	1				
27	Банки и банковская система	1	Банковская система: центральный и коммерческие банки. Функции центрального банка: цели и инструменты. Банковский процент. Простой и сложный процент. Депозитные операции коммерческих банков. Процент по депозиту. Кредитные операции коммерческих банков. Процент за банковский кредит.	Должны знать: функции Центрального банка России. Должны уметь: вычислять сумму процента, пользуясь схемами начисления простого и сложного процента. Объяснять взаимосвязь эмиссии денег и роста общего уровня цен в стране.		
28	Банки и банковская система	1				
29	Банки и банковская система	1				
30	Банки и банковская система	1	Механизм получения банковской прибыли.	Должны уметь: вычислять сумму процента		
32	Банки и банковская система	1				
33-34	Повторение и обобщение	2				

Тематический план. 11 класс.

в неделю – 1 час

всего – 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Основные вопросы	Требования к учащимся	Дата по плану	Дата фактическая
1-3	Государство и экономика.	3	Случаи несостоятельности рынка. Внешние (побочные) эффекты. Общественные товары и услуги. Государство. Цели и функции государства в экономике.	Должны знать: понятия государственный бюджет, дефицит государственного бюджета, государственный долг. Основные источники доходов и главные статьи расходов государства. Источники покрытия дефицита государственного бюджета.		
4-6	Налоги и бюджет.	3	Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные статьи расходов государства. Дефицит государственного бюджета. Структура федерального бюджета России. Налоги. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Прогрессивные, пропорциональные, регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Основные виды налогов в России. Государственный долг. Случай несостоятельности государства.	Должны знать: функции налогов. Устройство налоговой системы России. Основные виды налогов в России. Должны уметь: приводить примеры случаев несостоятельности рынка из российской экономики. Приводить примеры общественных товаров и услуг, внешних эффектов. Раскрывать связь дефицита государственного бюджета с другими экономическими проблемами. Вычислять		

				величину выплат по индивидуальному подоходному налогу. Заполнять основные разделы налоговой декларации. Раскрывать действенность налоговой системы с дефицитом государственного бюджета, другими экономическими проблемами.		
7	Контрольно-обобщающий урок.					
8-9	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	2	Макроэкономика. ВВП. Структура ВВП по источникам доходов. Структура использования ВВП.	Знать: макроэкономика, совокупное предложение, совокупный спрос, ВВП, конечные и промежуточные блага, номинальный и реальный ВВП, амортизация. Уметь: вычислять ВВП, различать номинальный и реальный ВВП.		
10-11	Благосостояние и экономический рост.	2	Общественная функция благосостояния. Экономический рост. Факторы экономического роста. Механизм экономического роста. Темпы экономического роста. Отрицательные последствия экономического роста. Экономического роста. Экономический рост и экология.	Знать: общественная функция благосостояния, индекс человеческого развития, экономический рост, факторы экономического роста, экстенсивный и интенсивный рост, мультипликатор, акселератор, норма накопления, порочный круг бедности, нулевой рост, устойчивое развитие. Уметь: выявлять разницу между реальным ВВП и индексом человеческого развития,		

				объяснять эффекты акселератора, соотносить уровень экономического развития и уровень жизни населения		
12-13	Экономические циклы.	2	Фазы экономического цикла. Неизбежность экономических циклов.	Знать: экономические циклы, подъём, спад, депрессия, оживление. Уметь: определять фазу экономического цикла.		
14	Контрольно-обобщающий урок.	1				
15-16	Рынок труда, безработица и профсоюзы.	2	Рынок труда. Предложение, спрос и цена на рынке труда. Особенности рынка труда. Безработица. Профсоюзы и государственное регулирование рынков труда.	Знать: рынок труда, экономически активное население, ставка заработной платы, виды оплаты труда, условия труда, занятость, уровень безработицы, продолжительность безработицы, виды безработицы, профсоюзы, коллективный договор. Уметь: различать трудоспособное и экономически активное население, повременную и сдельную оплату, определять виды безработицы.		
17-18	Денежная масса. Инфляция.	2	Денежная масса. Кто и как делает деньги. Инфляция. Причины инфляции.	Знать: денежная масса, ликвидность, наличные и безналичные деньги, скорость обращения денег, уравнение обмена Фишера, создание денег, инфляция и ее виды. Уметь: работать с уравнением Фишера, соотносить факторы и		

				причины инфляции.		
19	Контрольно-обобщающий урок.	1				
20-21	Государственная макроэкономическая политика.	2	Кейнс и его обоснование государственной макроэкономической политики. Фискальная политика. Монетарная политика. Нужно ли вообще государственное макроэкономическое регулирование?	Знать: фискальная политика, государственные программы, госзаказы, монетарная политика. Уметь: различать фискальную и монетарную политику.		
22-23	Международное разделение труда. Внешняя торговля.	2	Международное разделение труда. Экспорт и импорт. Принцип сравнительных преимуществ. Внешняя торговля России. Свободная торговля и протекционизм. Борьба за свободную торговлю в мировом масштабе.	Знать: международное разделение труда, экспорт, импорт, сальдо внешней торговли, импортные пошлины и квоты, протекционизм, демпинг, политика свободной торговли. Уметь: приводить доводы за и против протекционизма, различать квоты и тарифы, приводить примеры.		
24-25	Международное разделение труда: межнациональные корпорации.	2	Движение факторов производства. Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции. Межнациональные корпорации. Проблемы, связанные с прямыми иностранными инвестициями.	Знать: экспорт капитала, прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, межнациональные корпорации, свободная экономическая зона. Уметь: различать прямые и портфельные инвестиции, выявлять взаимосвязь импортных квот и пошлин и прямых инвестиций, приводить соответствующие примеры.		
26-27	Валютные курсы.	2	Валютный рынок. Валютные курсы.	Знать: валюта, валютный рынок, курс валют, паритет покупательной способности, валютные интервенции,		

				девальвация, ревальвация, конвертируемость, валютный коридор. Уметь: определять связь между совокупным объемом производства в стране и курсом ее валюты, между курсом валюты и объемом денежной массы.		
28-29	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	2	Региональная экономическая интеграция. Международные экономические организации.	Знать: экономическая интеграция, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, международные экономические организации Уметь: приводить соответствующие примеры, выявлять плюсы и минусы экономической интеграции		
30-31	Экономическое устройство России.	2	К какой категории относится экономика России. Формирование экономики переходного типа в РФ	Знать: переходная экономика Уметь: приводить примеры, выявлять плюсы и минусы современной российской экономики		
33	Итоговое повторение и обобщение.	1				
34	Обобщающий контроль	1				

