

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДИКСОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

_____ ВАХРУШЕВА Л.И.

« _____ » сентября 2018г.

РАСМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

_____ НИЗОВЦЕВА Д.Г.

« _____ » сентября 2018г.

**Рабочая программа
предмета «КМНТ»
в 6 классе
учителя
Низовцевой Дины Геннадьевны**

2018-2019 уч.год

Пояснительная записка

Настоящая программа по КМНТ для 6 класса создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы:

1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Закон Красноярского края № 17-4256 от 20.12.2005 г. «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4.	Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.2821-10)
5.	Рабочая программа по курсу «КМНТ» разработана на основе комплексной программы КМНТ учащихся бклассов (автор М.И. Попова, «Издательство «Дрофа» С-П» 2007)
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897). <i>Источник:</i> www.минобрнауки.рф/документы/938 . Дата обращения: 20.08.2014
7.	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения). — С. 245-248.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН в 6 классе

№ п/п	Дата		Наименование раздела и темы урока
	по плану	по факту	
1			Повторение.
2			Введение. «Таймыр»
3-4			«Флора и фауна Таймыра. Природные богатства».
5-6			«Долганы»
7-8			«Хозяйство и быт».
9-10			«Общественные и семейные отношения»
11-12			«Религиозные верования»
13-14			«Шаманизм»
15-16			«Обряды»
17-18			«Нганасаны»
19-20			«Быт»
21-22			«Занятия»
23- 24			«Одежда»
25- 26			«Общественные и семейные отношения»
27- 28			«Мировоззрение нганасан»
29-30			«Шаманизм
31- 32			«Обряды»
33- 34			Итоговый урок

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ:

Литература:

- Попова М.И. Основы истории культуры малочисленных народов Севера. Пособие для учащихся 6-7 классов школ Севера. – Спб.: «Издательство «Дрофа» Санкт- Петербург», 2007. – 159 с.: илл.;
- Марченко О.Н. Фольклор коренных народов Таймыра: Хрестоматия для общеобразовательных с русским языком обучения Таймырского(Долгано- Ненецкого) автономного округа. – Спб. : «Издательство «Дрофа» Санкт- Петербург», 2005. – 135 с.;
- Рыжова Н.А. Путешествия по Крайнему Северу. – М.: 2010. – 122 с.;
- Хомич Л. В. Нганасаны. – Спб.: отд-ние изд – ва «Просвещение», 2000. – 78 с.: ил. (Серия «Народы Севера и Дальнего востока»).
- Барболина А.А. Топономика Таймыра. - Красноярск.: ООО «Издательский Дом «КП плюс», Дудинка 2006
- Савкина Л.Г. Сказки народов Таймыра. Учебное пособие для 6-8 классов средних школ Крайнего Севера. – Спб.: «Издательство «Дрофа» Санкт- Петербург», 2007. – 142 с.: илл.;