

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ

«ДИКСОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

_____ ВАХРУШЕВА Л.И.

«_____» сентября 2018г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

_____ НИЗОВЦЕВА Д.Г.

«_____»_сентября 2018г.

**Рабочая программа
предмета «История Красноярского края»
в 9 классе
учителя
Низовцевой Дины Геннадьевны**

2018-2019 уч.год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по Истории Красноярского края составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае и авторской программы "История Красноярского края" для общеобразовательных учреждений (5-9 классы) авт. Молодцова И.В., Зелова О.Г., Петрова О.Н.

Программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Примерная рабочая программа включает пять разделов: **пояснительную записку; основное содержание** с примерным распределением учебных часов по разделам курса; **требования** к уровню подготовки выпускников; **календарно-тематическое планирование** по классам курса; перечень **учебно-методического комплекса** по классам; **виды контроля** согласно КТП и примерной программе по курсу История Красноярского края.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Учебный предмет «История Красноярского края» на ступени основного общего образования изучается с 5 по 9 класс. Данная программа разработана для учащихся 9 класса. На изучение данного предмета отводится по 17 часов (1 час в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.

Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществознания позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

В программу включены следующие разделы: «Археология и история Красноярского края», «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе», «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края». В 6-7 классах изучаются сведения по археологии и истории Красноярского края; в 8 классе - по археологии и истории Красноярского края и социально-экономическому развитию края на современном этапе; в 9 классе - по археологии и истории Красноярского края и о системе органов публичной власти и нормативно правовых актах края.

Цели изучения курса:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения Истории Красноярского края учащиеся должны:

- знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции, вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI века;
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;
- знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития края в современный период;
- знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связях Красноярского края;
- знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
- знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
- знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
- знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;
- уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке.

Енисейская губерния в начале XX века. Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война. НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация. Раскулачивание. Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов. Становление советской культуры. Красноярский край в годы Вов. Красноярский край в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).

Раздел II. Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края.

Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края. Органы государственной власти в Красноярском крае. Местное самоуправление в Красноярском крае. Нормативно-правовые акты Красноярского края. Экономическое развитие Красноярского края.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Раздел	Кол-во часов
1	Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке	7
2	Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края	10
Всего		17

**Календарно-тематическое планирование курса
Истории Красноярского**

№	Глава. Тема урока	Домашнее Задание	Виды и формы контроля	Оборудов ание	Дата	Кол- во часов
Раздел I. Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке (7 часов)						
1.	Енисейская губерния в начале XX века	Подготовить сообщение по теме	Беседа по вопросам	Карта Красноярского края		1
2.	Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война	Подготовить сообщение по теме				1
3.	НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация. Раскулачивание.	Подготовить сообщение по теме				1
4.	Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов	Подготовить сообщение по теме				1
5.	Становление советской культуры	Подготовить сообщение по теме		Иллюстрации по теме		1
6.	Красноярский край в годы ВОВ	Подготовить сообщение по теме				1
7.	Красноярский край в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	Подготовить сообщение по теме				1
Раздел II. Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края (11 часов)						
8.	Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края	Подготовить сообщение по теме		Иллюстрации по теме		1
9 10	Органы государственной власти в Красноярском крае	Подготовить сообщение по теме		Схема		2
11 12	Местное самоуправление в Красноярском крае	Подготовить сообщение по теме		Схема		2
13 14.	Нормативно-правовые акты Красноярского края	Подготовить сообщение по теме		НПА		2
15.	Экономическое развитие Красноярского края	Подготовить сообщение по теме				1
16.	Итоговое повторение	Подготовиться к тестированию				1
17.	Итоговое тестирование					1

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Пособие	Содержание
Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл.	Историко-географические сведения о Красноярском крае, его городах, районах.
Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии XIX-начала XX вв.: учебное пособие для учащихся и студентов / Б.Е. Андюсев; Краснояр. Гос. Пед. Ун-т. – Красноярск, 2006.	Представлены комплексные характеристики субэтнуса русских старожилов Сибири, сибирской общины, семьи, хозяйственной жизни, быта, особенностей материальной и духовной культуры крестьян.
Быконя Г.Ф. история Приенисейского края XVII-первая половина XIX века. / Учебное пособие и материалы для внеклассного чтения по курсу «История родного края» для учащихся общеобразовательной школы. – Красноярск, 1997.	Историко-географические сведения о Красноярском крае, его городах, районах в XVII-первой половине XIX века.
Презентация «Родное Красноярье»	Электронная картотека по краеведению
Презентация «Коренное население Красноярского края»	Национальный состав Красноярского края, численность места проживания коренного населения края.
Презентация «Губернаторы Енисейской губернии и Красноярского края».	Сведения о губернаторах края с 1823 по 2008 гг.
Презентация «Айдашенская пещера»	Описание Айдашенской пещеры и археологических находок
Презентация «Присоединение Красноярского края»	Причины движения в Сибирь, маршруты движения, строительство острогов
Презентация «Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края»	Географическое положение первобытных стоянок, археологические находки, орудия труда
Карта Красноярского края	Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала.

