

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ

«ДИКСОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

\_\_\_\_\_ ВАХРУШЕВА Л.И.

« \_\_\_\_\_ » сентября 2018г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО УЧИТЕЛЕЙ  
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

\_\_\_\_\_ НИЗОВЦЕВА Д.Г.

« \_\_\_\_\_ »\_сентября 2018г.

**Рабочая программа  
элективного курса  
по русскому языку в 10 классе  
«Избранные вопросы русского языка »  
учителя русского языка и литературы  
Низовцевой Дины Геннадьевны**

2018-2019 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании курса подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Одним из важнейших показателей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка. Данный курс направлен на совершенствование указанных умений. Важнейшим направлением в формировании умений и навыков грамотного письма становится систематизация и обобщение знаний в области орфографии, синтаксических единиц, пунктуационных норм.

### Цели и задачи курса

*Основная цель состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи, в обеспечении планомерной подготовки к Единому государственному экзамену по русскому языку.*

Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач**:

- развитие и совершенствование умений
  - владеть основными нормами русского литературного языка,
  - уметь ориентироваться в многообразных явлениях письма,
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- формирование навыков
  - многоаспектного языкового анализа речевого высказывания,
  - самостоятельной учебной деятельности,
  - речевого самосовершенствования;
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения.

### Общая характеристика курса

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение орфографии, синтаксиса и пунктуации и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Данные разделы отрабатываются на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий А, В.

Особенности методики:

- формы организации деятельности учащихся: индивидуальная с использованием компьютера или файлов с печатным материалом, система малых групп (парная),
  - проблемное изложение материала,
  - подача материала крупными блоками с использованием опорных конспектов,
  - применение компьютерных технологий,
  - самостоятельное освоение теоретического материала,
- контроль и самоконтроль

## Место курса в учебном плане

Занятия по русскому языку рассчитаны **на 34 часа** (1 час в неделю) и предназначены для учащихся **10** класса.

## Результаты освоения курса

**Личностными результатами** освоения обучающимися 10 класса элективного курса по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

**Предметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Безударный гласный в корне слова. Орфограммы корня.  
Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов. Чередование гласных в корнях слов. Омонимия корней.
2. Правописание приставок.  
Три группы приставок. Русские и иноязычные приставки. Правописание неизменяемых приставок. З-С на конце приставок. Значения и правописание приставок пре- – при-.
3. Правописание суффиксов.  
Суффиксы имён существительных и прилагательных. Правописание глагольных суффиксов. Суффиксы причастий и деепричастий.
4. Написание Н-НН в словах разных частей речи.  
Одна и две Н в существительных, прилагательных и наречиях на -о – -е. Правописание Н-НН в глаголах и причастиях. Различия в написании Н-НН в наречиях, кратких причастиях и прилагательных.
5. Правописание НЕ-НИ со словами.  
Слитное и раздельное написание НЕ со словами различных частей речи. Написание НЕ и НИ с местоимениями и наречиями. Правописание частиц НЕ и НИ в простых и сложных предложениях, устойчивых выражениях.
6. Омонимия различных частей речи.  
Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Омонимия частей речи. Переход одной части речи в другую. Оpozнание производных предлогов, союзов, частиц, их отличия от самостоятельных частей речи.
7. Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании.  
Распознавание и моделирование словосочетаний разных видов. Особенности связи слов в словосочетаниях, построенных по способу согласования, управления, примыкания.
8. Структура предложения. Односоставные предложения.  
Выделение грамматической основы. Виды сказуемого. Оpozнание односоставных предложений разных видов.
9. Простое осложнённое предложение.  
Обособленные члены предложения. Оpozнание разных видов обособленных членов предложения. Пунктуационные особенности предложений с однородными членами предложения. Типичные ошибки в построении предложений с обособленными членами; освоение приёмов редактирования. Грамматические и пунктуационные особенности предложений с вводными словами, обращениями.
10. Сложноподчинённые предложения.  
Распознавание разных видов придаточных в сложноподчинённых предложениях. Различение союзов и союзных слов в сложноподчинённых предложениях. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с несколькими придаточными. Правильная постановка знаков препинания при сочетании союзов.
11. Бессоюзные сложные предложения.  
Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзных сложных предложений. Правильная и аргументированная постановка знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.
12. Сложное предложение с разными видами связи.  
Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с разными видами бессоюзной и союзной связи.
13. Синтаксические нормы.  
Правильное построение предложений разных синтаксических конструкций. Согласование сказуемого с подлежащим. Исправление ошибок, вызванных нарушением синтаксических норм.
14. Зачёт.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Содержание	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Дата проведения	
				Планируемая	Фактическая
1	Безударный гласный в корне слова. Чередования гласных в корнях слов	1	Индивидуальные задания		
2	Правописание приставок	1	Работа по карточкам		
3	Правописание суффиксов	1	Разбор слов по составу		
4-	Н-НН в словах разных частей речи	1	Заполнение таблицы		
5	Написание НЕ-НИ со словами	1	Работа со статьями газет		
6	Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Омонимия частей речи	1	Индивидуальные задания		
7	Орфографический практикум	1	Тест		
8	Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании	1	Работа по карточкам		
9	Грамматическая основа предложения.	1	Разбор заданий типа А		
10	Односоставные и двусоставные предложения	1	Разбор заданий типа В		
11	Синтаксический анализ предложения. Знаки препинания в простом и сложносочинённом предложении	1	Работа с текстом		
12	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособление определений и приложений	1	Разбор заданий типа А		
13	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособление обстоятельств и оборотов с союзом КАК	1	Индивидуальные задания		
14	Построение предложения с деепричастием	1	Работа по карточкам		
15	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями	1	Разбор предложений		
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения)	1	Работа по карточкам		
17	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Виды придаточных предложений	1	Составление схем		
18 19	Предложения с несколькими придаточными	2	Индивидуальные задания		
20 -- 21	Запятыя на стыке союзов	2	Работа по карточкам		

22 - 23	Замена придаточного предложения причастным оборотом	2	Разбор заданий типа А		
24 - 25	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП	2	Разбор заданий типа А		
26 - 27	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	Индивидуальные задания		
28 - 29	Пунктуационный практикум	2	Тест		
30 - 31	Синтаксические нормы. Типичные ошибки в построении предложений	2	Работа по карточкам		
32 33	Орфографические нормы.	2	Тест		
34	Зачет по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Тест		

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Дубовицкая Ю.В. Русский язык. Элективные курсы / М.: Материк-Альфа, 2007
2. Потемкина Т.В., Сабурова С.В. Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006
3. Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы / под общей ред. С.А. Войтас / М.: Айрис-пресс, 2007
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10-11 классы / М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
5. Егорова Н.В. Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по русскому языку / М.: ВАКО, 2005
6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 10 класс / Сост. Егорова Н.В. / М.: ВАКО, 2012
7. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10-11 классы / М.: ТЦ Сфера, 2005
8. Нефедова И.Ю. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Языковые нормы» / М.: АСТ6 Астрель, 2009
9. Пучкова Л.И. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2005
10. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005
11. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010: Русский язык / Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. / М.: АСТ6 Астрель, 2010
12. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: в 2 ч. / М.: Айрис-пресс, 2005
13. Угроватова Т.Ю. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ / М.: Эксмо, 2008
14. Штильман С.Л. Уроки русского языка в старших классах. Тема: орфография / М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2004

### Материально – техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Копилка презентаций
4. Дидактический материал