

# **ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»**

Рассмотрено на ШМО  
протокол № 01

«    » сентября 2018г.  
\_\_\_\_\_ Л.В. Соколова

Утверждаю  
директор ТМКОУ «Диксонская  
СШ»:  
Приказ № 01/  
«\_\_\_» сентября 2018г.  
\_\_\_\_\_ Л.И. Вахрушева

## **Рабочая программа по математике для 6 класса**

5 часов в неделю (всего 170 часов)

Составитель: Низовцева Д.А.  
учитель математики

2018- 2019 уч. г.

## Список литературы

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 кл. /Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009.
2. Математика.6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин ].- М.: Просвещение, 2011.
3. Математика: Дидакт. материалы для 6 кл./ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2011.
4. Математика. Рабочая тетрадь .6 класс /М.К.Потапов, А.В.Шевкин.- М.: просвещение, 2011.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2009), Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 кл. /Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно-методического комплекта:

1. Математика.6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин].- М.: Просвещение, 2011.
2. Математика: Дидакт. материалы для 6 кл./ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2011.
3. Математика. Рабочая тетрадь .6 класс /М.К.Потапов, А.В.Шевкин.-М.: просвещение, 2011.

Количество часов по плану: всего - 170 ч;

в неделю - 5 ч;

контрольные работы - 9 ч.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ.

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Повторение курса математики 5 класса	3
2.	Отношения, пропорции, проценты	26
3.	Целые числа	36
4.	Рациональные числа	38
5.	Десятичные дроби	34
6.	Обыкновенные и десятичные дроби	23
7.	Повторение	10
	Итого	170

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, тестов, взаимоконтроля.

Изучение математики в 6 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в **Государственном стандарте** общего образования по математике:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с рациональными числами, продолжают получать представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Требования к уровню подготовки также установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.

*Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса в соответствии с Государственным образовательным стандартом*

в результате изучения курса математики в 6 классе учащиеся должны знать/понимать:

- ✓ существо понятия алгоритма;
- ✓ как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- ✓ как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- ✓ каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- уметь:
  - ✓ выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления с рациональными числами, возводить рациональное число в квадрат, в куб;
  - ✓ переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
  - ✓ находить значение числовых выражений;
  - ✓ решать задачи на проценты с помощью пропорций; применять прямо и обратно пропорциональные величины при решении практических задач; решать задачи на масштаб;
  - ✓ распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и угольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам;
  - ✓ решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений, включая задачи, связанные с дробями и процентами;
  - ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
    - ✓ для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
    - ✓ устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов;
    - ✓ интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
по математике**

**6 класс**

5 ч в нед., всего **170 ч**

№ п/п	Тема урока	К о л- в о ч а с о в	Тип урока	Элементы основного (обязательного) со- держания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Эле- менты допол- ни- тельно- го (не- обяза- тельно- го) со- держа- ния	Домаш- нее за- дание	Дата проведе- ния	
									план	факт
<b>Повторение курса математики 5 класса (3 ч)</b>										
1	Дроби. Арифме- тические действия с дробями	1	Урок систе- матизации и обобщения знаний	Обыкновенная дробь, числитель и знамена- тель дроби. Правиль- ная и неправильная дроби. Смешанное число. Десятичная дробь	<b>Знать:</b> - определения: обыкновенной дроби, правильной и неправильной дроби, смешанного числа; - порядок выполнения арифметических действий с указанными числами <b>Уметь:</b> - выполнять арифметические действия с числами; - находить значения выражений, со- держащих действия различных ступе- ней	Фронтальный опрос		по запи- си (приме- ры с обыкно- венны- ми дро- бями)		
2	Решение задач	1	Урок систе- матизации и обобщения знаний	Формулы периметра и площади прямоуголь- ника и квадрата, объе- ма прямоугольного параллелепипеда, формула пути. Реше- ние задач	<b>Знать</b> формулы: периметра и площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда, пу- ти; единицы измерения. <b>Уметь:</b> - применять формулы при решении за- дач; - решать задачи на движение различ-	Фронтальный опрос, выбороч- ный контроль, самостоятельная работа		по запи- си		

					ных видов, используя формулу пути					
3	Вводный срез (25 мин)	1	Проверка знаний и умений	Виды чисел, арифметические действия с ними, свойства действий	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить значения выражений и решать уравнения, используя правила и свойства действий с числами;</li> <li>- применять изученные формулы при решении текстовых задач;</li> </ul>	Письменная работа				

### Глава I. Отношения, пропорции, проценты (26)

4	Отношения чисел и величин	2	Изучение нового материала	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел? Отношение двух величин. Способы использования термина «отношение» в речи.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение отношения двух чисел;</li> <li>- что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить отношение чисел;</li> <li>- читать выражение с использованием термина «отношение» разными способами</li> </ul>	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Новый знак деления	П.1.1. №10(а-д),13		
5			Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа	П.1.1. №11(д-е),18,20			
6	Масштаб	2	Изучение нового материала	Масштаб карты. Определение по карте расстояния между объектами в заданном масштабе. Определение по плану квартиры с указанным масштабом размеров кухни и других комнат	<p><b>Знать</b> определение масштаба (что называют масштабом карты).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить масштаб, расстояние на карте, на местности, используя определение масштаба;</li> <li>- определять, чему равен масштаб чертежа, если на нем детали увеличены или уменьшены в несколько раз;</li> <li>- выполнять устные вычисления.</li> </ul>	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		П.1.2. №24(в,е), 27		
7			Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа	П.1.2. №31,34,35			
8	Деление числа в данном отношении	3	Изучение нового материала	Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения. Способы использования термина «отношение» в речи. Решение текстовых задач на деление числа в данном отношении	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение отношения двух чисел;</li> <li>- что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить отношение чисел;</li> <li>- читать выражение с использованием термина «отношение» разными</li> </ul>	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		П.1.3. №37(г,е), 41		
9			Закрепление знаний и умений					П.1.3. №44		
10			Урок контроля, оценки и коррек-				Самостоятельная работа	П.1.3. Р.Т.		

			ции знаний		ми способами -решать текстовые задачи на деление числа в данном отношении .					
11	Пропорции	4	Изучение нового материала	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции. Проверка полученных результатов	<b>Знать:</b> - определение пропорции; - название членов пропорции; - основное свойство пропорции. <b>Уметь:</b> - называть крайние и средние члены пропорции; - находить неизвестный член пропорции; - решать уравнения, используя основное свойство пропорции; - из данной пропорции составлять новые пропорции; - доказывать, верно ли составлена пропорция; - выражать величины в указанных единицах; - выполнять устные вычисления; - находить отношение величин	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		П.1.4. №51(б,г), 53(в,г)		
12			Закрепление знаний и умений			Математический диктант		П.1.4. №54(б,г), 57(в,г)		
13			Комбинированный			Самостоятельная работа				
14			Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		П.1.4. Р.Т.		
15	Прямая и обратная пропорциональность	3	Изучение нового материала	Прямо пропорциональные величины. Решение задач на пропорциональные величины. Отношение соответствующих значений прямо пропорциональных величин	<b>Знать,</b> какие величины называются прямо пропорциональными и обратно пропорциональными. <b>Уметь</b> - объяснять практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин; - решать задачи на пропорциональные величины с помощью пропорции	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
16			Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
17			Комбинированный урок			Проверочная работа с взаимопроверкой				
18	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	Проверка знаний и умений	Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	<b>Уметь:</b> - находить неизвестный член пропорции; - находить отношение части величины к самой величине и отношения частей величины; - находить масштаб, расстояние на	Письменная работа по вариантам				

					карте, на местности, используя определение масштаба; - решать задачи на пропорциональные величины с помощью пропорции					
19	Понятие о проценте	3	Ознакомление с новым материалом	Понятие «проценты». Упражнение в соотношении указанной части площади какой-либо фигуры с процентами	<b>Знать</b> определение процента. <b>Уметь:</b> - записывать обыкновенные дроби в виде процентов и наоборот; - находить несколько процентов от величины; - величину по ее проценту; - соотносить указанную часть площади различных фигур с процентами;	Устный счет				
20			Закрепление изученного			Диктант. Самопроверка				
21			Комбинированный			Самостоятельная работа. Дифференцированный контроль				
22	Задачи на проценты	3	Ознакомление с новым материалом	Понятие «проценты». Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины, величины по её проценту. Решение текстовых задач на проценты с помощью пропорций. Проверка полученных результатов	<b>Знать</b> определение процента. <b>Уметь:</b> - находить несколько процентов от величины; - величину по ее проценту; - решать задачи на проценты; - решать текстовые задачи на проценты с помощью пропорции;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
23			Закрепление изученного			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
24			Комбинированный			Самостоятельная работа.				
25	Круговые диаграммы	3	Ознакомление с новым материалом	Круговые диаграммы. Упражнение в чтении информации, записанной с помощью круговых диаграмм	<b>Иметь представление</b> о круговых диаграммах. <b>Уметь:</b> - строить круговые диаграммы, изображающие распределение отдельных составных частей какой-либо величины; - понимать круговые диаграммы	Устный опрос				
26			Закрепление изученного			Диктант				
27			Обобщение и коррекция знаний			Практическая работа				
<b>Дополнения к главе 1</b>										
28	Занимательные задачи	2	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическими методами.		Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	«Задачи на перебор всех возможных вариантов»			
29			Комбинированный			Фронтальный опрос, дифференцированный				



						контроль	тов» и «Вероятность события».			
<b>Глава II. Целые числа (36)</b>										
30	Отрицательные целые числа	1	Изучение нового материала	Положительные числа. Отрицательные числа.	<b>Знать</b> определения: положительных и отрицательных чисел.	Фронтальный опрос, математический диктант	История возникновения отрицательных чисел Р. Декарт			
31	Противоположные числа.	1	Изучение нового материала	Противоположные числа. Целые числа (положительные и отрицательные). Дробные числа (положительные и отрицательные)	<b>Знать</b> определения противоположных чисел, целых чисел. <b>Уметь</b> находить число, противоположное данному, число, обратное данному	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
32	Модуль числа	2	Изучение нового материала	Модуль числа: что называют модулем числа; как обозначают модуль числа; как найти модуль положительного числа или нуля, отрицательного числа	<b>Знать:</b> - определение и обозначение модуля числа; - как читают выражения, содержащие модули. <b>Уметь находить:</b> - модули чисел; - значения выражений, содержащих модули чисел; - числа, имеющие одинаковый модуль	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
33			Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа				
34	Сравнение целых чисел	2	Изучение нового материала	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел	<b>Знать:</b> - правила сравнения чисел; - какое число больше - положительное или отрицательное; - какое из двух отрицательных чисел считается большим, меньшими.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
35			Закрепление			Математический				

			знаний и умений		<b>Уметь</b> сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства	диктант				
36	Сложение целых чисел	5	Изучение нового материала	Что значит прибавить к числу $a$ число $b$ . Сумма противоположных чисел. Сложение двух отрицательных чисел: выведение и формулировка правила. Устные и письменные вычисления. Сложение чисел с разными знаками: выведение и формулировка правила. Решение задач и уравнений.	<b>Знать:</b> - что значит прибавить к числу $a$ число $b$ ; - правило сложения отрицательных чисел; - правило сложения чисел с разными знаками; - чему равна сумма противоположных чисел. <b>Уметь:</b> - складывать отрицательные числа; - складывать числа с разными знаками - выполнять устные вычисления; - решать текстовые задачи арифметическим способом - решать уравнения и задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Замена вычитания сложением			
37			Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
38			Комбинированный			Самостоятельная работа				
39			Комбинированный			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
40			Обобщение и коррекция знаний			Проверочная работа				
41	Законы сложения целых чисел	2	Изучение нового материала	Сложение целых чисел, переместительное и сочетательное свойства сложения. Решение текстовых задач, задач	<b>Знать</b> свойства сложения. <b>Уметь:</b> - выполнять устно сложение двузначных чисел; - выполнять сложение многозначных чисел; - использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях; - решать задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
42			Закрепление знаний и умений			Математический диктант				
43	<b>Контрольная работа №2</b>	1	Проверка знаний и умений			Письменная работа				
44	Разность целых чисел	5	Изучение нового материала	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы.	<b>Знать:</b> - правило вычитания чисел; <b>Уметь:</b> - вычитать числа; - решать уравнения с применением правил сложения и вычитания чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
45			Комбинированный			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				

46			Комбинированный			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
47			Комбинированный			Самостоятельная работа				
48			Комбинированный			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
49	Произведение целых чисел	3	Изучение нового материала	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел	<b>Знать:</b> - правило умножения двух чисел с разными знаками; - правило умножения двух отрицательных чисел; - как читается произведение, в которое входят отрицательные числа. <b>Уметь:</b> - находить значения произведения; - записывать в виде произведения сумму	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
50			Комбинированный			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
51			Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа				
52	Частное целых чисел	3	Изучение нового материала	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками	<b>Знать:</b> - правило деления отрицательного числа на отрицательное; - правило деления чисел с разными знаками; - что на ноль делить нельзя; - как читать частное, в которое входят отрицательные числа, и равенство, содержащее отрицательные числа. <b>Уметь:</b> - выполнять деление чисел; - проверять, правильно ли выполнено деление; - находить неизвестный член пропорции; - решать уравнения	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
53			Комбинированный			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
54			Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа				
55	Распределительный за-	2	Изучение нового материала	Распределительный закон умно-	<b>Знать</b> распределительный закон умножения.	Фронтальный опрос, индиви-				

	кон			жения. Упрощение выражений с применением распределительного и сочетательного законов.	<b>Уметь:</b> - упрощать выражения, зная распределительный и сочетательный законы умножения; - решать уравнения, предварительно упростив его с помощью свойств умножения; - объяснять, как упростили выражения	дуальный контроль				
56			Комбинированный			Самостоятельная работа				
57	Раскрытие скобок и заключение в скобки	2	Изучение нового материала	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «плюс» (+), раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «минус» (-). Решение уравнений. Упрощение выражений. Устные вычисления. Решение задач с помощью графа (высокий уровень)	<b>Знать:</b> - правила раскрытия скобок, перед которыми стоят знаки «плюс» (+) или «минус» (-); - как можно найти значение выражения, противоположное сумме нескольких чисел; - как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «минус» (-). <b>Уметь:</b> - применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений, нахождении значений выражений и решении уравнений; - выполнять необходимые измерения и вычислять площадь фигуры; - вычислять площадь фигуры по данным, указанным на чертеже; - выполнять устные вычисления	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Решение задач с помощью графа (высокий уровень)			
58			Комбинированный			Самостоятельная работа				
59	Действия с суммами нескольких слагаемых	2	Изучение нового материала	Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение (сложение) подобных слагаемых: выведение и формулировка правила	<b>Знать</b> определение подобных слагаемых, что подобные слагаемые могут отличаться друг от друга только коэффициентами; - правила раскрытия скобок. <b>Уметь:</b> - распознавать подобные слагаемые - применять правило раскрытия скобок при упрощении выражения, которое предполагает приведение подобных слагаемых; - выполнять устные вычисления;	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
60			Комбинированный			Самостоятельная работа				

					- решать уравнения и текстовые задачи арифметическим способом;					
61	Представление целых чисел на координатной оси	2	Изучение нового материала	Длина отрезка на координатной прямой	<b>Знать:</b> - правило нахождения длины отрезка на координатной прямой. <b>Уметь:</b> - иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение отрицательных чисел - иллюстрировать с помощью координатной прямой вычитание положительных и отрицательных чисел; - находить длину отрезка на координатной прямой.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
62			Закрепление знаний и умений			Практическая работа				
63	<b>Контрольная работа №3</b>	1	Проверка знаний и умений	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые	<b>Уметь:</b> - раскрывать скобки; - находить коэффициент буквенного произведения; - приводить подобные слагаемые при упрощении выражений, нахождении значений выражений, а также при решении уравнений и текстовых задач	Письменная работа по вариантам				
<b>Дополнения к главе 2</b>										
64	Занимательные задачи	2	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическими методами.		Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
65		Комбинированный	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль							
<b>Глава III. Рациональные числа (38)</b>										
66	Отрицательные дроби	2	Изучение нового материала	Отрицательные дроби.	<b>Знать</b> какая дробь называется отрицательной, модули дроби. <b>Уметь</b> сравнивать дроби, находить модули дроби.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
67		Закрепление знаний	Математический диктант							

			и умений							
68	Рациональные числа	2	Изучение нового материала	Рациональные числа.	<b>Знать</b> определение рационального числа или дроби, основного свойства дроби. <b>Уметь</b> приводить дроби к новому знаменателю, сокращать дроби.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
69			Закрепление знаний и умений			Математический диктант				
70	Сравнение рациональных чисел	3	Изучение нового материала	Правила сравнения чисел	<b>Знать</b> правила сравнения рациональных чисел и <b>уметь</b> их применять при решении заданий.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
71			Комбинированный			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
72			Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа				
73	Сложение и вычитание дробей	4	Изучение нового материала	Сложение и вычитание дробей.	<b>Знать</b> правила данные в учебнике сложения и вычитания дробей и <b>уметь</b> их применять на практике.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
74			Комбинированный			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
75			Комбинированный			Самостоятельная работа				
76			Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
77	Умножение и деление дробей	4	Изучение нового материала	Умножение и деление дробей.	<b>Знать</b> правило как умножить и разделить дробь на целое число, какие числа называются взаимнообратными, как разделить одну дробь на другую. <b>Уметь</b> применять изученные	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
78			Закрепление			Фронтальный опрос, индивиду-				

			знаний и умений		правила.	альный контроль				
79			Комбинированный			Самостоятельная работа				
80			Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
81		3	Изучение нового материала			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
82	Законы сложения и умножения		Закрепление знаний и умений	Законы сложения и умножения.	<b>Знать</b> законы сложения и умножения рациональных чисел и <b>уметь</b> их применять.	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
83			Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа				
84		1								
85	Смешанные дроби произвольного знака	5	Изучение нового материала	Смешанные дроби произвольного знака.	<b>Уметь</b> вычислять примеры со смешанными дробями произвольных знаков.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
86			Закрепление знаний и			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				

			умений							
87			Комбинированный			Самостоятельная работа				
88			Комбинированный			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
89			Обобщение и коррекция знаний			Проверочная работа				
90	Изображение рациональных чисел на координатной оси	3	Изучение нового материала	Изображение рациональных чисел на координатной оси. Длина отрезка на координатной прямой	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правило нахождения длины отрезка на координатной прямой.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изображать рациональные числа на координатной прямой;</li> <li>-иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение отрицательных чисел - иллюстрировать с. помощью координатной прямой вычитание положительных и отрицательных чисел;</li> <li>- находить длину отрезка на координатной прямой.</li> </ul>	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
91			Комбинированный			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
92			Обобщение и коррекция знаний			Проверочная работа с взаимопроверкой				
93	Уравнения	4	Изучение нового материала	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения;</li> <li>- правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую;</li> <li>- правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике общие приемы решения линейных уравнений с одной переменной;</li> <li>- применять изученные определе-</li> </ul>	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
94			Комбинированный			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
95			Комбинированный			Самостоятельная работа				
96			Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				



					<p>ния и правила при решении текстовых задач; - решать задачи с помощью уравнений</p>					
97	Решение задач с помощью уравнений	4	Изучение нового материала	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножение (деление) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю, решение текстовых задач с помощью уравнения	<p><b>Знать:</b> - определения: уравнения, корня уравнения, линейного уравнения; - правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; - правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. <b>Уметь</b> применять изученные определения и правила: при решении уравнений, решении текстовых задач с помощью уравнения</p>	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
98		Комбинированный	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль							
99		Комбинированный	Самостоятельная работа							
100		Обобщение и коррекция знаний	Дифференцированный контроль							
<b>101</b>	<b>Контрольная работа № 5</b>	1	Проверка знаний и умений	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые	<p><b>Уметь:</b> - раскрывать скобки; - находить коэффициент буквенного произведения; - приводить подобные слагаемые при упрощении выражений, нахождении значений выражений, а также при решении уравнений и текстовых задач</p>	Письменная работа по вариантам				
<b>Дополнения к главе 3</b>										
102	Занимательные задачи	2	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическими методами.		Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	«Буквенные выражения», «Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой».			
103		Комбинированный	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль							

**Глава IV. Десятичные дроби (34)**

104	Понятие положительной десятичной дроби	2	Изучение нового материала	Десятичная дробь, целая и дробная части числа. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби	<b>Иметь представление</b> о десятичных дробях. <b>Уметь:</b> - записывать дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями, в виде десятичных; - записывать десятичные дроби в виде обыкновенных и дробные числа в виде десятичных дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
105			Комбинированный			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
106	Сравнение положительных десятичных дробей	2	Изучение нового материала	Сравнение положительных десятичных дробей.	<b>Знать</b> правила сравнения положительных десятичных дробей. <b>Уметь</b> сравнивать дроби .- сравнивать десятичные дроби по разрядам;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
107			Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа				
108	Сложение и вычитание десятичных дробей	4	Ознакомление с новым материалом	Сложение и вычитание десятичных дробей. Разложение десятичных дробей по разрядам. Запись десятичных дробей, если их разложения по разрядам представлены в виде суммы.	<b>Знать</b> правила сложения и вычитания десятичных дробей. <b>Уметь:</b> - складывать и вычитать десятичные дроби; - представлять десятичную дробь в виде суммы разрядных слагаемых; - вычитать дроби из целых чисел;	Устный счет				
109			Закрепление изученного			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
110			Комбинированный			Фронтальный опрос				
111			Комбинированный			Самостоятельная работа				
112	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	2	Изучение нового материала	Алгоритм умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	<b>Знать</b> правило умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д. <b>Уметь:</b> - умножать и делить десятичную дробь на 10,100, 1000ит.д.; - проверять правильность получен-	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
113			Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа				

					ного ответа					
114	Умножение положительных десятичных дробей	4	Изучение нового материала	Алгоритм умножения десятичной дроби на десятичную дробь	<b>Знать</b> правило умножения десятичных дробей на десятичную дробь <b>Уметь:</b> - умножать десятичную дробь на десятичную дробь; - проверять правильность полученного ответа	Фронтальный опрос, Устный счет				
115			Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, Взаимопроверка				
116			Комбинированный			Самостоятельная работа				
117			Комбинированный			Дифференцированный контроль				
118	Деление положительных десятичных дробей	4	Изучение нового материала	Алгоритм деления десятичной дроби на десятичную дробь	<b>Знать</b> правило деления десятичных дробей на десятичную дробь <b>Уметь:</b> - делить десятичную дробь на десятичную дробь; - проверять правильность полученного ответа	Фронтальный опрос, Устный счет				
119			Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, Взаимопроверка				
120			Комбинированный			Самостоятельная работа				
121			Комбинированный			Дифференцированный контроль				
122	<b>Контрольная работа №6</b>	1	Проверка знаний и умений	Ознакомление с заданиями письменной работы. Выполнение контрольных заданий по вариантам как результат усвоения программного материала по пройденной теме	<b>Уметь:</b> - умножать и делить десятичные дроби; - используя правила умножения и деления десятичной дроби на натуральное число, находить значение выражения; - решать текстовые задачи, уравнения	Письменная работа по вариантам				
123	Десятичные дроби и проценты	4	Изучение нового материала	Десятичные дроби и проценты.	<b>Знать</b> решение несложных задач двух основных типов на нахождение процентов данного числа и числа по его процентам. <b>Уметь</b> решать эти типы задач, ис-	Фронтальный опрос, Устный счет				
124			Закрепление знаний			Фронтальный опрос, индивиду-				

			и умений		пользуя умножение и деление на десятичную дробь.	альный контроль				
125			Комбинированный			Самостоятельная работа				
126			Обобщение и коррекция знаний			Дифференцированный контроль				
127	Десятичные дроби любого знака	2	Изучение нового материала	Десятичные дроби произвольного знака.	<b>Знать</b> свойства обыкновенных дробей, арифметические действия с целыми числами. <b>Уметь</b> их применять для действий с десятичными дробями.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
128			Закрепление знаний и умений			Математический диктант				
129	Приближение десятичных дробей	3	Изучение нового материала	Приближение десятичных дробей.	<b>Знать</b> знак приближенного равенства и уметь его использовать при записи. <b>Знать</b> приближение с недостатком, с избытком, понятие значащей цифры. <b>Уметь</b> округлять десятичные дроби.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
130			Закрепление знаний и умений			Математический диктант				
131			Комбинированный			Тест				
132	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	3	Изучение нового материала	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.	<b>Знать</b> правила округления, вычисления приближенно суммы (разности) и произведения (частного) двух чисел. <b>Уметь</b> приближенно это вычислять, применяя изученные правила.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
133			Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
134			Комбинированный			Тест				
135	<b>Контрольная работа №7</b>	1	Проверка знаний и умений	Ознакомление с заданиями письменной работы. Выполнение контрольных заданий по вариантам как результат усвоения программного материала по пройденной теме	<b>Знать</b> правила округления, вычисления приближенно суммы (разности) и произведения (частного) двух чисел. <b>Уметь</b> приближенно это вычислять, применяя изученные правила. -решать задачи на проценты, используя умножение и деление на десятичную дробь;	Письменная работа по вариантам				
<b>Дополнения к главе 3</b>										

136	Занимательные задачи	2	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическими методами.		Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
137		Комбинированный	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль							
<b>Глава V. Обыкновенные и десятичные дроби (23)</b>										
138	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	2	Изучение нового материала	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.	<b>Знать</b> какие дроби называют конечными, правило разложения дроби в конечную десятичную дробь. <b>Уметь</b> разлагать дробь в конечную десятичную дробь.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
139		Закрепление знаний и умений	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль							
140	Бесконечные периодические десятичные дроби	2	Изучение нового материала	Бесконечные периодические десятичные дроби.	<b>Знать</b> какие дроби не разлагаются в конечную десятичную дробь, какие называют бесконечными периодическими десятичными дробями. <b>Уметь</b> раскладывать обыкновенную дробь в периодическую.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
141		Закрепление знаний и умений	Фронтальный опрос, тест							
142	Непериодические бесконечные десятичные дроби	2	Изучение нового материала	Иррациональное число. Действительное число.	<b>Знать</b> определения иррационального и действительного чисел. <b>Уметь</b> различать эти числа.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
143		Закрепление знаний и умений	Самостоятельная работа							
144	Длина отрезка	3	Изучение нового материала	Длина отрезка. Длина отрезка на координатной прямой	<b>Знать:</b> - правило нахождения длины отрезка на координатной прямой. <b>Уметь:</b> - находить длину отрезка на координатной прямой;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
145			Комбинированный			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
146			Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа				
147	Длина	2	Изучение	Окружность. Радиус	<b>Иметь представление</b> о длине	Фронтальный				

	окружности. Площадь круга		нового материала	окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число Пи Круг. Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга. Пропорциональна ли площадь круга длине его радиуса. Как читаются формулы длины окружности и площади круга	окружности и площади круга. <b>Знать:</b> - что длина окружности прямо пропорциональна длине ее диаметра; - формулы: для нахождения длины окружности по длине ее диаметра и длине ее радиуса, нахождения площади круга; - чему равно число Пи. <b>Уметь:</b> - решать задачи с применением изученных формул; - объяснять, в чем отличие круга от окружности; - выполнять устные вычисления; - выполнять измерения и вычислять площадь заданной (заштрихованной) фигуры	опрос, индивидуальный контроль				
148			Обобщение и коррекция знаний			Проверочная работа с взаимопроверкой				
149	Координатная ось	3	Изучение нового материала	Координатная ось. Начало отсчета. Единичный отрезок. Координата точки.	<b>Знать:</b> - определения: координатной прямой. <b>Уметь:</b> - определять координату точек на прямой; - строить на прямой точки с заданными координатами; - выполнять рисунки по аналогии; - решать уравнения	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
150			Комбинированный			Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль				
151			Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа				
152	Декартова система координат на плоскости	3	Изучение нового материала	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты	<b>Знать:</b> - определения системы координат, начала координат, координатной плоскости; - названия координат точки, координатных прямых;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
153			Комбинированный			Самостоятельная работа				

154			ный	точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. Географические координаты: широта и долгота	<ul style="list-style-type: none"> <li>- под каким углом пересекаются координатные прямые <math>x</math> и <math>y</math>, образующие систему координат на плоскости;</li> <li>- как найти абсциссу и ординату точки на координатной плоскости;</li> <li>- как построить точку по ее координатам.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить координатную ось;</li> <li>- определять координаты точек на плоскости; координаты точки, отмеченной на координатной оси;</li> <li>- отмечать точку по заданным координатам</li> </ul>	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
			Обобщение и коррекция знаний							
155	Столбчатые диаграммы и графики	3	Изучение нового материала	Диаграммы. Виды диаграмм. Столбчатые диаграммы График движения. График роста. График изменения массы. График изменения температуры. График изменения высоты	<b>Иметь представление</b> о круговых и столбчатых диаграммах. <ul style="list-style-type: none"> <li>- что называют графиком и для чего используют графики;</li> <li>- какую прямую называют графиком движения.</li> </ul> <b>Иметь представление</b> о графиках. <b>Уметь</b> строить столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять по графику значение одной величины по заданному значению другой;</li> <li>- анализировать изменение одной величины в зависимости от другой;</li> <li>- строить графики зависимости величин</li> </ul>	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
156			Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
157			Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
158	<b>Контрольная работа №8</b>	1	Проверка знаний и умений			Письменная работа по вариантам				
<b>Дополнения к главе 5</b>										
159	Занимательные задачи	2	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическими методами.		Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
160			Комбинированный			Фронтальный опрос, дифферен-				

						цированный контроль				
<b>Итоговое повторение курса математики 6 класса (10 ч)</b>										
161	Действия с рациональными числами	2	Комбинированный	Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби	<b>Знать</b> свойства действий с рациональными числами. <b>Уметь:</b> - распознавать указанные числа; - применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решении текстовых задач; - находить дробь от числа, число по значению его дроби	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
162		Комбинированный	Тест с взаимопроверкой							
163	Отношения. Пропорции	1	Комбинированный	Отношения. Проценты. Пропорции. Основное свойство пропорции	<b>Уметь:</b> - находить отношения величин; - несколько процентов от числа; - число по нескольким его процентам; - неизвестный член пропорции; - по условию задачи составлять верную пропорцию	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
164	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2	Комбинированный	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	<b>Уметь:</b> - распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости. - решать задачи на пропорциональные зависимости величин	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
165			Комбинированный			Самостоятельная работа				
166	Уравнения	2	Комбинированный	Уравнение. Корень уравнения. Что значит «решить уравнение»? Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	<b>Знать</b> определения: уравнения, корня уравнения. <b>Уметь:</b> - объяснять, что значит «решить уравнение»; - применять изученные правила при решении уравнений; - составлять уравнения по условию задачи и решать их	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
167			Комбинированный			Самостоятельная работа				



168	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	Проверка знаний и умений	Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Порядок действий. Проценты. Пропорции. Нахождение дроби от числа, нескольких процентов от числа, нахождение числа по его дроби или по нескольким процентам. Уравнение, корни уравнения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить значение выражений, определив порядок действий; неизвестный член пропорции; дробь от числа; несколько процентов от числа; число по его дроби или нескольким процентам;</li> <li>- решать уравнения, используя правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую</li> </ul>	Письменная работа по вариантам. Итоговый контроль				
169-170	Резерв	2	Комбинированный	Повторение изученного материала	<b>Уметь</b> применять полученные знания, умения и навыки на практике	Индивидуальный контроль				