

**Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»**

Рассмотрено на ШМО
протокол № _____

« » 2017г.

Утверждено
директор ТМКОУ «Диксонская
СШ»:

Приказ №

« » 2017г.

_____ Л.И. Вахрушева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

в 7 классе

на 2017-2018 учебный год

Учителя английского языка
Мингажева Альберта Салиховича

2017 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения учащихся 7 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 144 с. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России».- Обнинск: Титул, 2012 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Enjoy English-7 (Английский с удовольствием) и включает в себя:

- Учебник (Student's Book) Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014;
- Рабочая тетрадь к учебнику Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014;
- Аудиоприложение (CD MP3);
- Обучающая компьютерная программа.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год.

В процессе разработки программы учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС ООО), наряду с основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Программа рассчитана на 102 ч. учебного времени (3 часа в неделю), в т.ч. 4 часа для проведения контрольных работ по проверке лексико-грамматических навыков и речевых умений, 5 часов – региональный компонент и 3 часа – резервного времени.

Объём часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы определён учебным планом, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Уделено внимание **региональному компоненту** (5 часов). Это позволяет создать условия для практического применения английского языка учащимися в ситуациях, максимально приближенных к реальности. Предполагаемые темы по региональному компоненту направлены на расширение кругозора учащихся, воспитание бережного отношения к быту и традициям своей страны и области.

Общая характеристика учебного предмета

В основной школе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, речевой инициативы учащихся, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, осознание места и роли родного и иностранных языков. Развитие средствами учебного предмета таких качеств личности, как гражданственность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Место предмета в учебном плане

Количество часов в 7 классе по учебному плану на 2017-2018 учебный год 102 часов из расчета 3 часа в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие и самостоятельность, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации.
- совершенствование техники чтения и выработка различных стратегий чтения, - изучающего и ознакомительного.
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Говорение:

- начинать и вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов.
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее.
- сообщать краткие сведения о своем городе/ селе, о своей стране и англоязычных странах.
- описывать события / явления, передавать основное содержание прочитанного или услышанного.
- выражать свое отношение к прослушанному, приводя эмоциональные и оценочные суждения.

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать учителя, одноклассников.
- воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов.
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/ нужную/ необходимую информацию.

Чтение:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием прочитанного.
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ нужной/ интересующей информации.

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры.
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.
- составлять план, кратко излагать результаты проектной деятельности, составлять план письменного сообщения.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи:

1. Международное соревнование подростков.
2. Встреча с победителями виртуального соревнования подростков.
3. Проблема подростков: школьное образование.
4. Спорт как отдых.

Виды речевой деятельности:

Говорение - Диалогическая речь

- умение вести диалог- расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями. Объем диалога не менее **6-8 реплик**. Продолжительность диалога – **до 2-х минут**.

Говорение - монологическая речь

- развитие и совершенствование навыков составления связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение. Объем монологического высказывания: **не менее 8-10 фраз**. Продолжительность монолога – **1- 1,5 мин**.

Аудирование

- понимание на слух несложных аутентичных аудио - и видеотекстов различных жанров: стихотворение, объявление, сообщение.
- понимание несложных текстов, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучание текстов для аудирования – до 2 мин.
- понимание текстов, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Чтение:

Чтение с пониманием основного содержания, включая некоторое количество незнакомых слов. Объем текстов для чтения- **до 250 слов.**

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации текстов разных жанров, которая необходима или представляет интерес для учащихся. Объем текста для чтения – **350 слов.**

Чтение с полным пониманием текстов, построенных в основном на изученном материале, с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки) и оценки полученной информации. Объем текста для чтения – **60 слов.**

Письменная речь:

- писать короткие поздравления с различными праздниками (**объемом 10-15 слов, включая адрес**)
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, адрес)
- писать личное письмо с опорой и без опоры (**объем личного письма – около 50-60 слов, включая адрес**)

-4-

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов на изучение по плану
1.	Международное соревнование подростков.	24
2.	Встреча с победителями международного соревнования подростков.	20
3.	Проблема подростков: школьное образование.	30
4.	Спорт как отдых.	28

Итого: 102 часов**Календарно – тематическое планирование
1 четверть**

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание уроков	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Вид контроля, вид самостоятельной работы	Оборудование	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Международное соревнование подростков								
1	Добро пожаловать на соревнование подростков.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Диалогическая речь	Понимать основное содержание текста. Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Развивать навыки диалогической речи.	Упр.1-3 Д.з. 1,4.	Учебник, аудиоприложение CD MP3	02.09	
2	Что бы вы хотели изменить в себе?	1	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Развитие навыков изучающего чтения и лексико- грамматических умений.	Упр.1-5 Д.з. упр.2.3	Учебник, карточки, таблицы.	05.09	
3	Британские подростки.	1	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания.	Самостоятельно запрашивать информацию, отвечать на различные вопросы.	Упр. 3,23 Д.з у.5-6		06.09	
4	Описываем людей, описываем себя.	1	Выполнение лексико- грамматических упражнений.	Различать способы образования прилагательных, образовывать и употреблять прилагательные.	Упр. 16,10 Д.з.8-9	Грамматическая таблица.	9.09	
5	Суффиксы прилагательных.	1	Использование ознакомительного чтения.	Определять тему, выделять главные факты, догадываться о значении незнакомых слов.	Упр.10 Д.з. 11	тексты	11.09	

6	Что бы вы хотели изменить в себе?	1	Использование поискового чтения.	Понимать содержание услышанного. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.21-23 Д.з. 4 ,1.	Учебник, аудиоприложение CD MP3	13.09	
7	Настоящее простое, длительное, совершенное.	1	Ознакомление с разными по типу высказывания предложений(-,+?.?)	Понимать и различать предложения, употреблять в устных высказываниях и письменных.	Упр.18.21 Д.з. 14-15.	Грамматические таблицы.	16.09	
8	Прошедшее простое, будущее простое время.	1	Контрастирование будущего простого времени.	Формирование грамматических навыков.	Упр.22.25 Д.з. у.16-17	Учебник, аудиоприложение CD MP3	18.09	
9	Что вы думаете о будущем?	1	Устная речь. Парная работа.	Формирование навыков устной речи и парной работы.	Упр 24-28 Д.з. 18.	Учебник, рабочая тетрадь.	20.09	
10	Наша планета через 10 лет.	1	Повторение способов словообразования. Работа с текстом.	Формирование навыков работы с текстом и развитие лексико- грамматических навыков.	Упр.29-30 Д.з.19.30.	учебник.	23.09	
11	Давайте попытаем удачу.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания.Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Понимать основное содержание текста. Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.31-34 Д.з упр.20.	Учебник, аудиоприложение CD MP3	25.09	
12	Соревнование, в котором вы принимали участие.	1	Устная речь. Заполнение таблицы.	Формирование навыка монологического высказывания. Развитие навыка заполнения таблиц.	Упр.34-35 Д.з. у.21-22.	Учебник, рабочая тетрадь.	27.09	
13	Чтение числительных и дат.	1	Правила образования числительных. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	Формирование лексико- грамматических навыков.	Упр.36-40 Д.з. упр. 23.26.	Грамматическая таблица.	30.10	
14	Образование степеней сравнения прилагательных.	1	Ознакомление с образованием степеней сравнения прилагательных и наречий.	Различать степени сравнения прилагательных и наречий и употреблять их в речи.	Упр.41. Д.з. упр. 25.26.	Учебник, аудиоприложение CD MP3	02.10	
15	Факты о больших городах.	1	Восприятие и понимание на слух иноязычных текстов.	Распознавать и понимать на слух текст, используя языковую догадку.	Д.з. упр25.	Грамматическая таблица, учебник	04.10	
16	Знаменитые люди.	1	Использование поискового чтения.	Понимать содержание услышанного. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.43-46. Д.з. упр.27-29.	Учебник, рабочая тетрадь.	07.10	
17	Герундий.	1	Неличные формы глагола- герундий.	Распознавать, понимать и образовывать герундий.	Упр.47-50, Д.з. упр.30-31.	Грамматическая таблица, учебник	09.10	
18	Верите ли вы в суеверия?	1	Неличные формы глагола - герундий.	образовывать герундий.	Упр. 51-55, Д.з. упр.32-36.	Учебник, аудиоприложение CD MP3	11.10	
19	Хеллоуин.	1	Ознакомление с лексикой.	Формирование лексико- грамматических навыков. Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.	Упр.56-60, Д.з. упр.33-35.	Учебник, аудиоприложение CD MP3	14.10	
20	Как мы общаемся друг с другом?	1	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Диалогическая речь. Заполнение таблицы.	Формирование навыка полного понимания текста на слух. Развитие навыка диалогической речи заполнения таблиц.	Упр.62-65, Д.з. упр.37-38.	Учебник, аудиоприложение CD MP3, рабочая тетрадь.	16.10	
21	Употребление слов each other, one	1	Ознакомление с лексикой.	Формирование навыка построения предложений.	Упр. 66-70. Д.з.39.	Учебник.	18.10	

	another							
22	Разговор по телефону.	1	Работа с текстами, таблицей. Монологическое высказывание.	Формирование навыка работы с текстом и таблицей. Развитие навыка устной речи.	Упр. 71-75. Д.з. упр.40-41.	учебник.	21.10	
23	Чтение телефонных номеров.	1	Ознакомление с лексикой.	Употребление лексики в устных и письменных высказываниях.	Упр.76-81. Д.з. упр.42-44.	Учебник.	23.10	
24	Почему мы пользуемся компьютером для общения?	1	Работа со страноведческим текстом. Составлять логически последовательный текст.	Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.82-87, Д.з. 45-46.	Учебник.	25.10	
25	Контрольная работа по теме «Соревнование подростков».	1		Контроль сформированности навыков: аудирования, чтения, письменной речи.	тест	Учебник, аудиоприложение CD MP3,	28.10	
26	Что люди думают о компьютерах?	1	Ознакомление с лексикой.	Употребление лексики в устных и письменных высказываниях.	Упр.88-89. Д.з.47-48.	Учебник, карточки.	30.10	
27	Мой компьютер.	1	Монологическая речь	Делать сообщение на заданную тему.	Сообщение.	Учебник,	01.11	

2 четверть

Раздел 2. Знакомимся с победителями международного соревнования подростков.

1 (28)	Говорим «Привет» победителям международного соревнования.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.1- 6, Д.з. упр.1-4.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.	12.11	
2 (29)	Правила употребления определённого артикля the с географическими названиями.	1	Ознакомление с артиклями английского языка	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.7-12. Д.з. упр.5-6.	учебник.	14.11	
3 (30)	Страны мира, национальности, языки.	1	Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение)	Формирование лексико- грамматических навыков.	Упр.12-17, Д.з. упр.7	Грамматическая таблица, учебник	16.11	
4 (31)	Английский- язык международного общения.	1	Сложноподчиненные предложения.	Формирование лексико- грамматических навыков.	Упр.18-24 Д.з.8-9	Грамматическая таблица, учебник		

5 (32)	Употребление союзных слов.	1	Ознакомление с союзными словами.	Узнавать и употреблять союзные слова в речи.	Упр. 20-28. Д.з. упр.10-11.	Учебник. Электронное приложение «EnjoyEnglish»		
6 (33)	Англоязычные страны.	1	Устная речь. Парная работа.	Формирование навыков монологического и диалогического высказывания и работы в паре.	Упр.29-35, Д.з. упр.12-13.	Учебник, рисунки.		
7 (34)	Факты о России.	1	Работа с текстом, анализ и сравнение.	Формирование навыка работы с текстом и развитие умений анализировать и сравнивать.	Упр. 30-37 Д.з. упр.14-15.	Учебник. Электронное приложение «EnjoyEnglish»		
8 (35)	Зачем мы изучаем английский язык.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр. 38-43. Д.з. упр. 16-17.	Учебник, рабочая тетрадь.		
9 (36)	Образование существительных.	1	Повторение правил использования исчисляемых и неисчисляемых существительных и выполнение лексико- грамматических упражнений.	Формирование лексико- грамматических навыков.	Упр.44-49. Д.з. 18-19.	Грамматическая таблица, учебник.		
10 (37)	Сколько языков может знать человек?	1	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Понимать содержание услышанного. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр. 50-54. Д.з. упр.20.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
11 (38)	Специальный вопрос.	1	Типы вопросов в английском языке - специальный вопрос.	Формирование лексико- грамматических навыков.	Упр. 51-61. Д.з. 21.	Учебник, рабочая тетрадь.		
12 (39)	Русский – это международный язык?	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр. 62-63. Д.з. упр.64.	учебник.		
13 (40)	Русская поэзия.	1	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Парная работа.	Понимать содержание услышанного. Формировать навыки парной работы.	Упр. 22. Д.з. 21.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
14 (41)	Страдательный залог.	1	Страдательный залог простых английских времен.	Формирование лексико- грамматических навыков.	Упр. .67-70. Д.з .упр.26-28.	Грамматическая таблица, учебник.		
15 (42)	Употребление страдательного залога.	1	Тренировка образования страдательного залога.	Формирование лексико- грамматических навыков.	Упр. 71-72. Д.з. 29.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
16 (43)	Путешествие.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр. 73. Д.з. упр.30.	Учебник.		
17 (44)	Насущные проблемы 21 века.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр. 74-78. Д.з. упр.31-32.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
18 (45)	Виды транспорта.	1	Изучение правил написания эссе. Составление плана. Написание эссе.	Формирование навыков письменной речи.	Упр. 79-84. Д.з. 33-34.	Учебник, рабочая тетрадь.		

19 (46)	Популярные виды транспорта в различных странах.	1	Высказывание по теме без опоры.	Делать сообщение на заданную тему.	Упр.85-89. Д.з.35-36.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
20 (47)	Контрольная работа по теме «Знакомство с победителями».	1		Контроль сформированности навыков монологической и диалогической речи.	тест	Учебник.		
21 (48)	Мой любимый транспорт.	1	Умение вести диалог и монолог.	Формирование навыков различных типов высказывания.	Упр.1-7.стр.101.	Учебник, рабочая тетрадь.		

3 четверть

Раздел 3. Взгляд на проблемы подростков: школьное образование								
1 (49)	Проблемы подростков.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Диалогическая речь.	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Устанавливать логическую последовательность в диалогическом тесте.	Упр.1-4 . Д.з.с.1-3	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
2 (50)	Структура:be-look- feel+adj.	1	Ознакомление со структурой-be-look- feel+adj.	Формирование лексико- грамматических навыков.	Упр.5-11. Д.з. упр.4-6.	Учебник, рабочая тетрадь.		
3 (51)	Дорога в школу.	1	Устная и письменная речь.	Употреблять новую лексику и конструкцию в устной и письменной речи.	Упр.12-14. Д.з. упр.7-9	Учебник. карточки		
4 (52)	Предлоги места и направления.	1	Выполнение грамматических упражнений.	Выполнять упражнения на употребление предлогов места и направления..	Упр.15-19. Д.з. упр.10-12.	учебник.		
5 (53)	Структура: It takes smb....togetto	1	Структура-It takes smb.....togetto	Формирование лексико- грамматических навыков.	Упр.20-25. Д.з. упр.13-14.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
6 (54)	Маршрут путешествия по карте(города, села).	1	Устная речь. Парная работа.	Формирование навыков монологического и диалогического высказывания и работы в паре.	Упр. 26-29. Д.з. упр. 15-16.	Карта. план города.		
7 (55)	Школьная жизнь.	1	Восприятие на слух текста с полным пониманием содержания. Парная работа.	Уметь находить в тексте запрашиваемую информацию. Формировать произносительные навыки.	Упр.30-34. Д.з. 17-18.	Учебник.		
8 (56)	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	Модальные глаголы и их эквиваленты	Формирование лексико- грамматических навыков.	Упр.35-40. Д.з. 19-20.	Учебник. Электронное приложение «EnjoyEnglish»		
9 (57)	Каким должен быть хороший ученик?	1	Умение строить последовательную монологическую речь.	Передать основное содержание и выразить свое отношение.	Упр.41-44. Д.з. упр. 21-22.	Учебник. Таблица..		
10 (58)	Школьная жизнь в англоязычных странах.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания.Чтение с полным пониманием содержания (изучающее	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать	Упр.45-50. Д.з. упр. 23-24.	Таблицы. Учебник.		

			чтение).	полученную информацию.				
11 (59)	Слова-синонимы: to learn, to study.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.50-56. Д.з. упр.25-26.	учебник		
12 (60)	Моя школа будущего.	1	Умение строить последовательную монологическую речь.	Передать основное содержание и выразить свое отношение.	Упр. 57-59. Д.з. упр.27-29.	Учебник.		
13 (61)	Частная, платная школа.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.60-65. Д.з. упр. 29-30.	Учебник. Электронное приложение «EnjoyEnglish»		
14 (62)	Школьная форма.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.66-70. Д.з. упр. 31-33.	Учебник. Электронное приложение «EnjoyEnglish»		
15 (63)	Школы в Австралии, Великобритании, США.	1	Умение вести диалог- обмен мнениями.	Выражать согласие- несогласие, выражать эмоциональную оценку.	Упр.71-73. Д.з. упр.34-35.	учебник.		
16 (64)	Страдательный залог.	1	Страдательный залог простых английских времен.	Формирование лексико-грамматических навыков.	Упр.74-78. Д.з. упр.36-41.	Таблица. Учебник.		
17 (65)	Употребление страдательного залога.		Страдательный залог простых английских времен.	Формирование лексико-грамматических навыков.	Упр.81-84.. Д.з. упр. 38-39..			
18 (66)	Книги о жизни подростков.	1	Группы глаголов в английском языке.	Различать правильные и неправильные глаголы.	Упр.85-90.. Д.з. упр. 42-44.	Учебник, аудиоприложение CD MP3,.		
19 (67)	Формы глаголов - правильные и неправильные.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.91-94. Д.з. упр.45-47.	учебник.		
20 (68)	Школьные правила.	1	Диалогическая речь. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение) Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания.	Формировать навыки диалогической речи. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию. Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания.	Упр. 94-95. Д.з. подготовить сообщение.	Учебник, аудиоприложение CD MP3,.		
21 (69)	Условные	1	Повторение правил образования условных придаточных. Выполнение	Формировать навыки образования условных предложений.	Упр.95-99. Д.з. упр.47-49.	Таблица. Учебник.		

	придаточные.		упражнений и 7а словообразование.					
22 (70)	Употребление условных придаточных предложений.	1				Упр.99-100. Д.з. упр.49.	Учебник. Электронное приложение «EnjoyEnglish»	
23 (71)	Моя школа. Школьная форма, школьные правила.	1	Устная речь.	Развитие навыков монологического высказывания. Формирование навыка заполнения таблиц. Формирование умений восприятия речи на слух. И работы с диаграммой.		Упр.100-110. Д.з. рассказ о своей школе.	Учебник, аудиоприложение CD MP3,.	
24 (72)	Школьные предметы.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Устная речь.	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Развитие навыков устной речи.		Упр.111-112. Д.з. сообщение.	Учебник, аудиоприложение CD MP3,.	
25 (73)	Школьные друзья.	1				Упр.113-119. Д.з. упр. 54.	Учебник.	
26 (74)	Мой лучший школьный друг.	1	Работа с художественным текстом.	Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.		Упр.145-152 с. 114-116 Д.з. Сообщение.	Учебник. Электронное приложение «EnjoyEnglish»	
27 (75)	Анкета для одноклассников.	1	Устная речь. Составление и заполнение анкеты.	Составлять и задавать вопросы для анкеты.		Упр.153-157 с. Д.з. упр. Вопросы для анкеты.	Учебник. Картинки.	
28 (76)	Контрольная работа по теме «Проблемы подростков: школьное образование».	1	Аудирование. Чтение. Грамматика. Написание личного письма.	Контроль сформированности навыков: аудирования, чтения, письменной речи.		тест	Учебник, аудиоприложение CD MP3.	
29 (77)	Праздник «День друга».	1	Монологическое и диалогическое высказывание	Развитие навыков монологического высказывания.			Учебник, карточки	
30 (78)	Проблема курения.	1	Работа над проектом. Групповая работа.	Формирование навыков работы над проектом в группе.		Рабочая тетрадь	Учебник, рабочая тетрадь.	

4 четверть

Раздел 4. Спорт- это весело								
1 (79)	Почему люди занимаются спортом?	1	Устная речь. Заполнение таблицы.	Научиться давать краткую характеристику. Учиться заполнять таблицы.		Упр.1-5. Д.з. упр.1-3.	Учебник.	
2 (80)	Образование наречий.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.		Упр.6-12. Д.з. 3-4.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.	

3 (81)	Почему люди занимаются спортом?	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Устная речь. Чтение текста.	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Развивать навыки устной речи. Развивать произносительные и интонационные умения.	Упр.10-15. Д.з. упр.5.	учебник		
4 (82)	Спорт, места для занятий спортом.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Устная речь. Чтение текста.	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Развивать навыки устной речи. Развивать произносительные и интонационные умения.	Формировать произносительные и Упр.16-22. Д.з. 6-7.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
5 (83)	Суффиксы:ly- у наречий и прилагательных.	1	Повторение правил образования наречий и прилагательных с помощью суффиксов.	Формировать навыки образования наречий и прилагательных.	Упр.23-26. Д.з. 8.	Учебник. грамматическая таблица.		
6 (84)	Употребление наречий и прилагательных.	1	Выполнение упражнений на словообразование.	Формировать навыки образования наречий и прилагательных.	Упр.27-31. Д.з. упр.9-10.	Учебник..		
7 (85)	Денежные единицы.	1	Умение делать последовательное монологическое высказывание.	Передавать содержание ,основную мысль прочитанного.	Упр.32-36. Д.з. 11-12.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
8 (86)	Витамины.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания . Диалогическая речь	Понимать основное содержание текста. Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Развивать навыки диалогической речи.	Упр.36. Д.з. упр.13.	Учебник.		
9 (87)	Здоровье- лучшее богатство.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Парная работа.	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.37-42. Д.з. упр. 14.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
10 (88)	Условные предложения.	1	Парная работа.Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение)	Научиться задавать вопросы партнеру по прочитанному тексту.	Упр.43-47. Д.з. упр.14.	Учебник.		
11 (89)	На приеме у доктора.	1	Групповая работа.Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Научиться обмениваться информацией по прочитанному тексту.	Упр.48-52. Д.з. упр. 15-16.	Учебник.		
12 (90)	Соревнование по серфингу.	1	Устная и письменная речь.	Научиться в устной и письменной форме описывать картинку.	Упр.50-53. Д.з. 17.	Учебник. Картинки.		
13 (91)	Опасные виды спорта.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Заполнение таблицы. Устная речь.	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Учиться заполнять таблицу и описывать информацию, содержащуюся в ней.	Упр.54-67. Д.з. упр.18.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
14 (92)	Почему люди соревнуются?	1	наречия:hard-hardly	Формирование лексико-грамматических навыков.	Упр.58-60. Д.з. упр.19.	Учебник. грамматическая таблица.		

15 (93)	Олимпийские игры.	1	Образование наречий и умения их различать.	Формирование лексико-грамматических навыков.	Упр.61-62. Д.з. 20-21.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
16 (94)	Барон Пьер де Кубертен.	1	Работа с текстом. Устная и письменная речь.	Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию. Учиться писать статью в школьную стенгазету.	Упр.63-68. Д.з. упр.22-23.	Учебник.		
17 (95)	Олимпийские чемпионы.	1	Умение делать последовательное монологическое высказывание.	Передавать содержание ,основную мысль прочитанного.	Упр.69-72. Д.з. упр. 24.	Учебник.		
18 (96)	Степени сравнения прилагательных.	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение).	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.73-75. Д.з. упр.25.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
19 (97)	Употребление прилагательных.	1	Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение). Работа с лексикой.	Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию. Выполнять лексические упражнения.	Упр.76-77. Д.з. упр26.	Учебник.		
20 (98)	Мировые молодежные игры в Москве.	1	Диалогическая речь. Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Работа с текстом.	Учиться разыгрывать диалоги. Читать текст и точно понимая его содержание анализировать полученную информацию.	Упр.78-80. Д.з. 27.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
21 (99)	Талисман «Мишка».	1	Восприятие на слух текста с пониманием основного содержания. Умение вести диалог –расспрос.	Выделить основную мысль в воспринимаемом на слух тексте Учиться выражать эмоциональную оценку.	Упр.81-82. Д.з. упр.1.	Учебник, аудиоприложение CD MP3.		
22 (100)	Диета спортсменов.	1	Ознакомление с модальным глаголом «might»	Формирование лексико-грамматических навыков.	Упр.83-87. Д.з. упр.42.	Учебник.		
23 (101)	Простое прошедшее время.	1	Чтение с выборочным пониманием содержания (поисковое чтение). Работа с лексикой.	анализировать полученную информацию. выбирать нужную информацию.	Упр.88-89. Д.з. упр.47.	Учебник. Электронное приложение «EnjoyEnglish»		
24 (102)	Устная речь по теме «Спорт».	1	Составление плана. Устная речь.	Учиться составлять план. Высказывать свое мнение, опираясь на план.	Упр.90-92.Д.з. упр.48.	Учебник. Электронное приложение «EnjoyEnglish»		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Литература для обучающихся:

1. Учебник «Английский с удовольствием» для 7 класса М.З. Биболетова, Трубанева Н.Н. - Обнинск:Титул,2012г.
2. Книга для чтения 7 класса М.З. Биболетова, Обнинск:Титул,2012г.- книга для чтения 7 класса
3. Рабочая тетрадь «Английский с удовольствием» для 7 класса М.З. Биболетова, Обнинск: Титул,2012г.

Литература для учителя:

1. Учебник «Английский с удовольствием» для 7 класса М.З. Биболетова, Трубанева Н.Н. - Обнинск:Титул,2012г.
2. Книга для учителя М.З. Биболетова, Обнинск: Титул,2012г.
3. Книга для чтения 7 класса М.З. Биболетова, Обнинск:Титул,2012г.

4. Рабочая тетрадь «Английский с удовольствием» для 7 класса М.З. Биболетова, Обнинск: Титул, 2012г.
5. Аудиоприложение (CD MP3)
6. Обучающие компьютерные программы «Enjoy English»

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

- обучающие компьютерные программы «Enjoy English»
- аудиоприложения (CD MP3)
- демонстрационные печатные пособия
- персональный компьютер педагога

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

Чтение

Выпускник научится:

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

Языковая компетентность(владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:

— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

— распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);

— предложения с начальным It (It's scold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

Выпускник получит возможность научиться:

• распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

• распознавать в речи предложения с конструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;

• распознавать в речи условные предложения реального характера (Conditional 1 и 2);

• использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous; Present Perfect, Past Simple, Past Continuous. Future Simple

• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы can, could, must и их отрицательные формы и заменители.