

Аналитическая справка о выполнении Программы развития Таймырского
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Диксонская средняя школа» за период 2016-2021гг.

Программа развития ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» была принята на 5 лет – на период с 2016 по 2021 годы.

Целью Программы развития школы является развитие коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечение умения школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельностного подхода, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Систематически проводить мониторинг общего состояния проблемы развития речевой компетентности в образовательном процессе школы.
2. Изучить проблемы формирования речевой компетенции, дошкольников, младших школьников и возможности урока, групповых занятий по данному направлению.
3. Использовать возможности уроков и внеклассной деятельности для формирования коммуникативной компетенции учащихся основной и средней школы.
4. Реализовывать программы дополнительного образования для формирования у обучающихся: собственного мнения и позиции, учета разных мнений и стремления к координации различных позиций в сотрудничестве.
5. Способствовать раскрытию творческого потенциала каждого ребенка.
6. Создание в школе информационного поля, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетенции.

Результаты реализации Программы развития
в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

Одним из главных показателей успешности реализации Программы развития в школе являются внешние экспертизы.

Результаты итоговых и краевых контрольных работ, ВПР на начальном уровне образования стабильно из года в год составляет -100 % качество, что говорит о том, что базовые компоненты освоены всеми учащимися на должном уровне.

На уровне основного общего образования при 100 % успеваемости, качество варьируется от 20 % до 100%, что говорит об успешном освоении базовых компонентов всеми учащимися.

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору стабильно демонстрируют соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов, что подтверждается 100% успеваемостью и баллами не ниже проходных, а в среднем выше чем по району и краю.

Результаты краевых диагностических работ по читательской грамотности показывают повышение уровня речевых компетенция, развитие читательской грамотности и умения работать с текстом.

Результаты краевых диагностических работ по читательской грамотности

Класс	Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4 кл.	кол-во участников	3	5	2	6
	базовый уровень (%)	66	60	0	17
	повышенный уровень (%)	33	40	100	83
6 кл.	кол-во участников	1	5	2	4
	базовый уровень (%)	100	60	50	100
	повышенный уровень (%)	0	40	50	0

Результаты итоговых и краевых контрольных работ, всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР4 2021, 2020, 2019 и 2018 года по русскому языку

ОО	кол-во участников	2021		2020		2019		2018	
		базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)
Диксонская СШ	6	100	100	100	100	100	100	100	100
Район	466	87.9	61.7	80.1	42.0	92.5	60.4	94.8	63.0
Край	33347	94.1	65.0	82.6	44.1	95.6	70.9	95.1	67.4
Россия	1510998	94.4	65.6	86.7	50.6	95.4	69.6	95.4	70.3

Результаты ВПР4 2021, 2020, 2019 и 2018 года по математике

ОО	кол-во участников	2021		2020		2019		2018	
		базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)
Диксонская СШ	7	100	100	100	100	100	100	100	100
Район	466	96.7	78.7	87.3	54.5	96.3	72.4	96.9	74.3
Край	33592	97.4	77.9	92.1	63.9	98.0	81.4	98.3	78.9
Россия	1528229	97.0	76.1	93.0	65.9	97.6	79.0	98.1	78.1

Результаты ВПР4 2021, 2020, 2019 и 2018 по окружающему миру

ОО	кол-во участников	2021		2020		2019		2018	
		базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)
Диксонская СШ	7	100	100	100	100	100	100	100	100
Район	469	96.8	71.4	93.8	48.8	98.2	66.8	99.0	76.9
Край	33306	99.2	80.6	96.9	60.5	99.4	82.1	99.4	82.8
Россия	1518096	98.8	79.3	97.2	65.1	99.0	78.9	99.1	78.7

Свод результатов ВПР4_2021 по предметам

ОО	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)
Диксонская СШ	100	100	100	100	100	100
Район	87.9	61.7	96.7	78.7	96.8	71.4
Край	94.1	65.0	97.4	77.9	99.2	80.6
Россия	94.4	65.6	97.0	76.1	98.8	79.3

Результаты ВПР показывают
Результаты ВПР_2021 5 класс

ОО	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА		ИСТОРИЯ		БИОЛОГИЯ	
	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)
Диксонская СШ	100	100	100	100	100	100	100	100
Район	75,68	29,98	80,0	31,95	84,29	28,39	80,1	24,46
Край	80,58	39,54	82,35	45,08	90,78	48,05	86,54	41,17
Россия	86,22	47,35	87,57	51,10	93,09	55,15	91,32	50,57

Результаты ВПР_2021 6 класс

ОО	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА		БИОЛОГИЯ		ГЕОГРАФИЯ		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)
Диксонская СШ	100	50	100	25	100	100	x	x	100	75
Район	61,47	27,53	69,43	17,97	69,76	25,37	85,1	28,1	78,31	24,34
Край	77,59	36,23	80,45	30,53	84,88	36,33	94,33	45,71	87,96	44,46
Россия	83,52	43,15	86,06	38	90,08	45,91	95,8	53	91,52	50,56

Результаты ВПР_2021 7 класс

ОО	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		ФИЗИКА		ГЕОГРАФИЯ		БИОЛОГИЯ		ИСТОРИЯ		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)
Диксонская СШ	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50
Район	59,86	19,95	79,22	21,25	56,01	15,09	65,95	18,5	78,15	13,94	81,44	25,74	70,75	17,75	78,74	17,06
Край	75,94	30,55	83,98	32,3	69,22	25,18	81,61	32,39	85,54	25,79	86,68	36,03	84,66	36,97	84,44	34,97
Россия	83,03	38,51	87,95	38,04	78,67	34,45	87,43	40,07	89,56	34,36	90,61	44,45	89,48	45,3	89,12	43,42

Результаты ВПР_2021 8 класс

ОО	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА		БИОЛОГИЯ		ИСТОРИЯ		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)	базовый уровень (%)	качество (%)
Диксонская СШ	100	66,67	100	0	100	66,67	100	75	x	x
Район	67,85	35,16	73,08	9,34	80,96	38,1	80,98	25,35	60,75	14,02
Край	73,69	38,27	83,67	23,39	88,4	43,26	88,36	47,87	79,14	31,43
Россия	80,27	43,61	87,68	30,43	92,61	50,11	92,02	54,24	86,08	39,46

Результаты итоговых и краевых контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

26.01.2021 (за 2020)

	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выполнивших КДР	Уровень				базового уровня (успеваемо)	повышенно го уровня (качество)	Успешность выполнения по предметным областям (%)				Успешность выполнения заданий по группам умений (%)			
				повышенный	базовый	пониженный	недостаточный			ЕСТ	МАТ	ИСТ	РЯ	ориентация в тексте	понимание содержания и формы текста	использование информации из текста	осмысление и оценка содержания и
ТМКОУ "Диксонская СШ"	6	4	4	0	4	0	0	100,00	0,00	55,00	32,50	37,50	57,50	65,91	44,00	33,33	33,33
ВСЕГО по муниципальному району		499	415	40	242	113	28	57,21	9,46	45,51	42,84	35,86	42,86	55,86	42,85	28,67	36,60
Итого по Красноярскому краю								51,34	7,09	42,97	36,30	34,20	38,74	55,73	31,63	21,61	27,93

Сводные результаты краевой диагностической работы по математической грамотности учащихся 7 класса

ОО	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выполнивших КДР	Уровень			Не достигли базового уровня (успеваемость) (%)	Достигли базового уровня (успеваемость) (%)	Достигли повышенного уровня (качество) (%)	Вся работа (общий балл)	Средний процент первичного балла от максимально возможного (%)	Средний процент освоения компетентностных областей (%)			
				ниже базового	базовый	повышенный						Формулировать ситуацию математически	Применять математические понятия, факты, процедуры	Интерпретировать/оценивать математические результаты	Рассуждать
ТМКОУ "Диксонская СШ"	7	2	2	0	0	2	0,00	0,00	100,0	13,00	50,00	35,71	57,14	57,14	50,00
ВСЕГО по муниципальному району			414	150	213	51	36,23	51,45	12,32	8,59	33,05	19,12	43,27	36,67	34,20
Итого по Красноярскому краю							32,56	46,09	21,36	9,73	37,42	22,82	48,28	42,87	37,29

Сводные результаты краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности учащихся 8-х классов

ОО	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выполнивших КДР	Уровень			Не достигли базового уровня (успеваемость) (%)	Достигли базового уровня (успеваемость) (%)	Достигли повышенного уровня (качество) (%)
				ниже базового	базовый	повышенный			
ТМКОУ "Диксонская СШ"	8	5	5	2	2	1	40,00	40,00	20,00
ВСЕГО по муниципальному району		445	369	177	175	17	48,40	47,07	4,52
Итого по Красноярскому краю							46,42	50,35	3,23

Ежегодно обучающихся ТМК ОУ «Диксонская школа» принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции «Золотое перо».

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	ОУ	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Итого за 5 лет победителей и призеров
		победа	приз	победа	приз	победа	приз	победа	приз	победа	приз	
	ТМК ОУ «Диксонская СШ»		1			1			3		2	7

Победители и призеры муниципального тура научно - практической конференции «Золотое перо»

2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1. Хомяченко А., Клестов В. – победители (Мингажев А.С.) 2. Филатова С. – призер (Городечная О.М.) 3. Мамаева В. – победитель (Хомяченко Е.А.) 4. Низовцев А., Фешуков А. – призеры (Коптелова Л.В.) 5. Кулик К. – призер (Дубровская Н.А.)	1. Фадеев М. – призер (Коптелова Л.В.) 2. Курбанова А. (Амерханова А.И.) 3. Котова А. – призер (Низовцева Д.Г.) 4. Козинина П. – победитель (Хомяченко Е.А.)	1. Красильникова И.- победитель (Хомяченко Е.А.) 2. Игнатенко. А. – призер (Коптелова Л.В.) 3. Кулик Д. – призер (Коптелова Л.В.) 4. Низовцева И. – победитель (Низовцева Д.Г.)	1. Фешуков А. – призер (Мингажев А.С.)	1. Голенкова Варвара – победитель (Хомяченко Е.А.) 2. Кулик Артем – победитель (Низовцева Д.Г.) 3. Фадеев Леонид – призер (Хомяченко Е.А.) 4. Кулик Дмитрий – призер (Коптелова Л.В.)

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование». Определены основные направления по созданию и функционированию центра «Точка роста» согласно дорожной карты. В школе размещен и функционирует живой уголок «Ноев ковчег» в рамках грантового проекта ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- Создана информационно-насыщенная среда, способствующая получению образования, соответствующего современным требованиям с учетом социальных запросов и потребностей личности,
- Целенаправленно реализовываются профессиональные возможности педагогов в соответствии с новым содержанием образовательных программ,
- Обновлена материально-техническая база,
- Совершенствуется система взаимодействия всех участников образовательного процесса (ученик – учитель - родитель),
- Создание механизмов управления, в результате деятельности которых территория образовательного учреждения станет территорией высокого качества образования и здорового образа жизни детей и подростков,
- Внедрение и использование современных информационных технологий в процесс обучения и воспитания.

Вывод: школа динамично развивается. В рамках программы развития в школе были успешно реализованы подпроекты, в результате которых:

- Обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса.
- Организовано наставничество для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
- Разработана система мер, механизмов внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг на основе результатов оценочных процедур, создана системы внутреннего образовательного аудита.
- Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся, разработаны нормативные документы и локальные акты.

- Увеличена доля выпускников, имеющих высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ, как по основным предметам, так и по предметам по выбору.
- Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся разработаны на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность.
- Созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.
- Развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
- Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы (использование современных цифровых технологий, программах обмена опытом и лучшими практиками, и др.).
- Созданы условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций членов административной команды школы.
- Обеспечено научно-методическое сопровождение педагогических работников школы по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации.
- Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов работников школы.

Публичный отчет о деятельности ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» и реализация Программы развития («Самообследование») ежегодно размещается для широкой общественности на сайте школы- www.taimyr4-1.ru

Директор ТМК ОУ «Диксонская
средняя школа»



Д.А. Низовцева