

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»

Утверждено директор
ТМКОУ «Диксонская СШ»:
Приказ № 01/
«__» сентября 2017г.
_____ Л.И. Вахрушева

Рабочая программа кружка
«Школа безопасности»

Составитель:
Погорельская Е.А.,
учитель ОБЖ

2017 – 2018 учебный год.

Пояснительная записка к рабочей программе кружка «Школа безопасности»

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни. В связи с изменением учебного плана и отсутствием уроков ОБЖ в 5-6 классах возникла необходимость компенсации этих знаний на занятиях кружка «Школа безопасности». Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов по 2 часа в неделю, в год 68 часов.

Рабочая программа, составлена на основе авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. **Программа** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), М.: Просвещение, 2009 г.

Рабочая программа имеет **цель**:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности.
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповые и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Формы организации занятий: индивидуальные, парные, групповые.

Формы и методы контроля: текущий, тематический, тестовый контроль; практическая работа, творческая работа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате обучения учащиеся должны

знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- технику безопасности в быту, при активном отдыхе в природных условиях;
- лекарственные и ядовитые растения, ягоды и грибы;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, травмах, растяжениях и т.д

Учащийся должен уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях, различных травмах;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- различать лекарственные растения

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Распределение учебных часов по темам программы.

№	Название темы, раздела	теория	практика	всего
1	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях в городе	2	4	6
2	Безопасность и защита человека в природных условиях	4	8	12
3	Опасные ситуации социального характера	2	4	6
4	Опасные ситуации техногенного характера	6	12	18
5	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	6	8
6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	14	18
	Всего	20	48	68

Календарно - тематическое планирование на 2017-2018 учебный год. 5 класс.

№	Содержание	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата проведения
1-2	Введение.	2	теория	
Человек, среда его обитания, безопасность человека – 8 ч.				
3-4	Основные правила пользования приборами и бытовыми инструментами.	2	теория	
5-6	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	2	Практическое занятие	
7-8	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей.	2	Практическое занятие	
9-10	Основы безопасного поведения в ЧС.	2	Практическое занятие	
Опасные ситуации техногенного характера - 16 ч.				
11-12	Опасные ситуации на дороге.	2	теория	
13-14	Правила дорожного движения для пешеходов.	2	Практическое занятие	
15-16	Опасные ситуации на транспорте.	2	теория	
17-18	Поведение пассажиров в общественном транспорте.	2	Практическое занятие	
19-20	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	Практическое занятие	
21-22	Пожар. Возможные причины пожара.	2	теория	
23-24	Правила поведения при пожаре.	2	Практическое занятие	

25-26	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, персональными компьютерами.	2	Практическое занятие	
Опасные ситуации природного характера – 4 ч.				
27-28	Безопасное поведение человека в природных условиях.	2	теория	
29-30	Опасные ситуации и правила поведения на воде.	2	Практическое занятие	
Опасные ситуации социального характера – 4 ч.				
31-32	Ситуации криминогенного характера.	2	теория	
33-34	Меры предосторожности и правила поведения.	2	Практическое занятие	
ЧС природного и техногенного характера – 8 ч.				
35-36	ЧС природного характера.	2	теория	
37-38	ЧС техногенного характера.	2	теория	
39-42	Поведение в случае возникновения ЧС	4	Практическое занятие	
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни – 6 ч.				
43-44	О здоровом образе жизни	2	теория	
45-46	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	2	Практическое занятие	
47-48	Рациональное питание. Гигиена питания.	2	Практическое занятие	
Факторы, разрушающие здоровье – 4 ч.				
49-50	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	2	теория	
51-52	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	2	Практическое занятие	
Первая медицинская помощь и правила её оказания – 6 ч.				
53-54	ПМП при различных видах повреждений	2	теория	
55-56	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах	2	Практическое занятие	
57-58	Оказание первой медицинской помощи при различных видах отравлений	2	Практическое занятие	
Повторение и обобщение – 10 ч.				
59-60	Выбор темы исследования. Сбор информации.	2	Практическое занятие	
61-62	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	2	Практическое занятие	
63-64	Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите.	2	Практическое занятие	
65-66	Защита исследования перед одноклассниками.	2	Практическое занятие	
67-68	Викторина «Школа безопасности»	2	Практическое занятие	
	Итого	68		

**Календарно - тематическое планирование на 2017-2018 учебный год.
6 класс.**

№	Содержание	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата проведения
Безопасность и защита человека в опасных ситуациях в городе – 6 ч				
1	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами и бытовой химией	2	теория	
2	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами и бытовой химией	2	Практическое занятие	
3	Правила вызова экстренных служб.	2	Практическое занятие	
Безопасность и защита человека в природных условиях – 12 ч				
1	Ориентирование на местности. Работа с компасом и картой.	1	теория	
2	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	2	Практическое занятие	
3	Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения.	1	теория	
4	Виды снаряжения для пешего, велосипедного, водного, лыжного похода. Правила комплектации и укладки снаряжения.	2	Практическое занятие	
5	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Обеспечение личной безопасности на водном, воздушном, железнодорожном транспорте.	2	теория	
6	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Виды укрытий, работа на местности.	2	Практическое занятие	
7	Изготовление макетов костров и места для бивака	2	Практическое занятие	
Опасные ситуации социального характера - 6 ч				
1	Взаимоотношение людей, проживающих в городе и их безопасность	2	теория	
2	Правила поведения на улице: общение с незнакомыми людьми	2	Практическое занятие	
3	Правила поведения на улице: поведение в толпе при массовых мероприятиях.	2	Практическое занятие	
Опасные ситуации техногенного характера – 18 ч				
1	Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения – пассажира, пешехода, водителя	2	теория	
2	Дорожные знаки и их виды. Разметка дороги.	4	Практическое занятие	
3	Пожарная безопасность. Причины пожаров в быту, в лесу.	2	теория	
4	Правила поведения при пожаре и угрозе пожара.	2	Практическое занятие	
5	Индивидуальные и коллективные средства защиты при пожаре	2	теория	
6	Изготовление марлевой повязки	2	Практическое занятие	

7	Противогаз, правила подбора и эксплуатации	2	Практическое занятие	
8	Огнетушитель, его виды и предназначение. Правила работы с огнетушителем.	2	Практическое занятие	
Чрезвычайные ситуации природного характера – 8 ч				
1	Погодные условия и безопасность человека	2	теория	
2	Правила поведения на улице при неблагоприятных погодных условиях.	2	Практическое занятие	
3	Безопасность на воде. Правила купания. Катание на лодке, гидроцикле, надувных средствах передвижения.	2	Практическое занятие	
4	Безопасность на водоемах. Правила само – и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	2	Практическое занятие	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -18 ч				
1	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	2	Практическое занятие	
2	Компьютер и его влияние на здоровье.	2	Практическое занятие	
3	Влияние социальной, неблагоприятной среды на развитие и здоровье человека.	2	теория	
4	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания	2	Практическое занятие	
5	Вредные привычки и их профилактика	2	Практическое занятие	
6	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	2	теория	
7	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении	2	Практическое занятие	
8	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и обморожении	2	Практическое занятие	
9	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	2	Практическое занятие	
	Итого	68		

Литература:

1. Алексеев А.А. Питание в туристическом походе
2. Байда С.Е. Природные, техногенные и биолого-социальные катастрофы, 2013
3. Большая энциклопедия народной медицины Марковой А.В.
4. Ефремов С.В., Цаплин В.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, 2011г.
5. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
6. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказания первой помощи, 2011
7. Медицинский справочник туриста

8. Михайлов Л.А. Способы автономного выживания человека в природе, 2008
9. Профилактика детского транспортного травматизма
10. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ, 5 класс, 2012
11. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ, 5 класс, 2013
12. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях, 2011
13. Трухачев, Дорожко, Дударь: Сорные, лекарственные и ядовитые растения
14. Шинкарчук С.А. Правила пожарной безопасности, 2011
15. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности, 2010
16. Фролов А.В. Практикум по безопасности жизнедеятельности, 2009

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.pro-obzh.okis.ru/>
2. http://sarapyllov-a-e.ucoz.ru/index/moi_publicacii/0-323
3. <http://kuhta.clan.su/tests/>
4. <http://nsportal.ru/glebov-aleksandr-aleksandrovich>
5. <http://www.school-obz.org/>
6. <http://festival.1september.ru/safety/>
7. <http://www.scrf.gov.ru>
8. <http://www.mvdinform.ru>
9. <http://www.emercom.gov.ru>
10. <http://www.minzdrav-rf.ru>
11. <http://www.ed.gov.ru>
12. <http://www.gov.ed.ru>