

## **Положение**

о муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ школьников «Золотое перо»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся (далее – Конференция), ее организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и номинантов.

1.2. Конференция является муниципальным этапом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

1.3. Учредитель Конференции: Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

1.4. Оргкомитет Конференции: Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Центр туризма и творчества «Юниор» (далее - ДЮЦТТ «Юниор»), Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение "Дудинская средняя школа №5" (далее - ТМКОУ "Дудинская СШ № 5")

1.5. Исследовательская и проектная работа – это процесс учебно-познавательной деятельности обучающихся под руководством научных руководителей (консультантов), которыми являются, как правило, учителя, обладающие опытом исследовательской деятельности по решению проблем, имеющих научное, практическое или общекультурное значение.

### **2. Цель и задачи Конференции**

2.1. Цель Конференции: выявление интеллектуального, творческого потенциала обучающихся образовательных организаций Таймырского муниципального района, оказание поддержки особо одарённым детям, развитие значимых качеств, способностей и талантов личности современного школьника.

2.2. Задачи Конференции:

- привлечение обучающихся к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, раскрытие его творческого потенциала;
- повышение эффективности образовательного процесса; развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам, самоопределение в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование исследовательских умений обучающихся при выполнении проектной и исследовательской работы;
- выявление и поддержка мотивированных, обладающих высоким творческим потенциалом, одаренных детей.

### **3. Организаторы Конференции**

3.1. Для организации и проведения Конференции создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят

представители Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, ДЮЦТТ «Юниор» и общеобразовательных организаций города Дудинки.

3.2. Для оценивания исследовательских и проектных работ участников Оргкомитет формирует Экспертную комиссию (далее – Эксперты), в работу которой привлекаются методисты организаций, преподаватели Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. Б.Н.Молчанова». Научные руководители исследовательских и проектных работ не имеют права входить в Экспертную комиссию Конференции.

3.3. Оргкомитет определяет порядок, форму и сроки проведения Конференции; утверждает требования к проведению этапов Конференции; готовит материалы для освещения мероприятий в средствах массовой информации; анализирует, подводит итоги.

3.4. Составы Оргкомитета и Экспертов, сроки, место проведения и итоги Конференции утверждаются приказом начальника Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

#### **4. Сроки проведения Конференции**

4.1. Конференция проводится в два этапа:

4.1.1. первый этап (школьный) – январь-февраль месяц. Проводится на базе образовательных организаций и является отборочным. Дата, регламент проведения школьного этапа устанавливается образовательными организациями самостоятельно. Итоги школьного этапа оформляются протоколом в виде списка всех участников и отправляются с заявкой в Оргкомитет **в срок до 04 марта 2019 года**. Протокол с результатами школьного этапа Конференции размещается на сайте образовательной организации.

4.1.2. второй этап (муниципальный) - **21,22 марта 2019 года**. На второй этап Конференции представляются работы обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа. Итоги муниципального этапа оформляются протоколом в виде списка всех участников и отправляются с заявкой в Оргкомитет краевого отборочного этапа молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири". Протокол с результатами муниципального этапа Конференции размещается на сайте Управления образования Администрации Таймырского муниципального района.

4.2. В период с **05.03. по 20.03.2019** Жюри осуществляет экспертизу (оценку) текстов заявленных на Конференцию работ. По результатам экспертизы текстов, работы, оформленные с нарушением требований, к участию в Конференции не допускаются.

#### **5. Содержание мероприятий Конференции**

5.1. Муниципальный этап Конференции представляет собой совокупность двух конкурсных мероприятий: конференции и выставки.

5.1.1. Конференция – представление, обсуждение и экспертная оценка исследовательских работ участников. Конференция проводится по направлениям секций в виде докладов перед Экспертами. Участники представляют свои работы в виде электронных презентаций. Доклад должен быть четким, логически выстроенным и аргументированным. Регламент выступления участника на конференции:

- 5-7 минут – продолжительность выступления участника;

- 5 минут – вопросы аудитории: экспертов и участников направления.

5.1.2. Выставка – представление и стендовая защита исследовательских проектов. Для демонстрации проекта на выставке каждый участник должен подготовить экспозицию, согласно требованиям.

Выставка проводится по направлениям в виде индивидуальных собеседований участников с Экспертами. В течение времени, отведенного для демонстрации и защиты проекта, участник должен находиться около стенда. Не допускается во время защиты отвлекаться от интервью с членами экспертного совета, получать консультации и подсказки у лиц, не являющихся Экспертами. Защита должна быть простой, четкой, логически выстроенной. Важным является ясное представление целей, детальное описание решения технических задач или хода исследования, изложенными последовательно. Участник должен быть хорошо знаком с областью, в которой он предлагает исследования, разработку, технологиями, используемыми при создании проекта, свободно ориентироваться в научно-технической документации, владеть терминологией, соотносить свою работу с имеющимися аналогами либо аргументировать ее новизну, практическую значимость. Эксперты учитывают профессионализм участника при обсуждении работы, его возраст и образовательный уровень.

Выставку посещают участники конференции, педагоги школ Учредители и Организаторы, студенты, школьники города. Участники выставки должен быть готов к вопросам не только со стороны экспертов, но и от других присутствующих участников. Эксперты при обсуждении работы учитывают профессионализм участника, его возраст и образовательный уровень.

5.2. По итогам выступления участника Конференции Эксперты дают оценку и заключение, рекомендации по доработке исследования или проекта, возможности его дальнейшего развития.

## **6, Порядок проведения Конференции**

6.1. В первом этапе Конференции (уровень образовательного учреждения) может принять участие любой желающий учащийся 5 – 11 классов.

6.2. К участию во втором этапе Конференции (муниципальный уровень) допускаются учащиеся, победители и призеры школьного этапа.

6.3. Второй этап Конференции проводится по следующим трем направлениям (секциям):

### **6.3.1. Естественно – научное:**

- химико-технологические исследования (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, горно-химическая промышленность, прикладные разработки в области химии);

- науки о земле (география, геология, петрография, минералогия, экологический мониторинг, экомоделирование, исследование больших и малых экосистем, палеонтология);

- медико-биологические науки (теоретическая и общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, анатомия и физиология человека, микробиология, медицинские технологии, антропология, валеология);

### **6.3.2. Физико-математическое:**

- математика, информатика (исследования в области теоретической математики, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов);

- физика (исследования в области теоретической физики различных разделов, молекулярного моделирования, физики природных явлений, радиоэкологии и атомной энергетики);

- информационные технологии в решении инженерных задач (робототехника, легоконструирование, модели, устройства и системы автоматизации для промышленных и гражданских объектов; опытные образцы, изготовленные с использованием современных информационных технологий, программное обеспечение).

### **6.3.3. Социально-гуманитарное:**

- история, обществознание, политология (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, исследования в области философских систем, политология, дипломатия);

- литература, культурология (исследования в области филологии, языковедения, отечественной и зарубежной литературы, мировой художественной культуры, различных отраслей искусствоведения, истории культуры, современного искусства, краеведения, этнической культуры);

- психология, социология, менеджмент (исследования в области классической и практической психологии, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, управленческих систем и механизмов, экономического моделирования).

6.4. К участию в Конференции рекомендуются прикладные и фундаментальные исследовательские работы, как отдельных авторов-исследователей, так и авторских коллективов (не более 3 человек). При наличии нескольких авторов необходимо отразить вклад каждого автора на этапах работы.

6.5. К участию в Конференции не допускаются:

- реферативные и описательные работы;

- работы, уже представлявшиеся на Конференции в предыдущие годы. Исключение составляют работы, в которые внесены изменения, являющиеся результатом продолжения исследования (с обязательным приложением аннотаций работы предыдущих лет).

6.6. Для участия во втором этапе Конференции необходимо **до 04.03.2019**:

6.6.1. Подать заявку в Оргкомитет.

6.6.2. Представить в Оргкомитет Конференции в электронном и печатном виде исследовательскую или проектную работу. Представленные работы должны носить исследовательский или проектный характер с элементами исследования.

6.7. Работы оформляются в соответствии с требованиями, указанными в разделе 7 настоящего положения.

6.8. Исследовательские и проектные работы Оргкомитетом не рецензируются и не комментируются.

6.9. Работы участников сельских образовательных организаций оцениваются в заочном формате (по результатам экспертизы текстов) итоги оформляются отдельным протоколом.

6.10. По итогам защиты и экспертизы текстов Жюри рассматривает и обсуждает в открытом порядке результаты. Решение Жюри оформляется протоколами (очный и заочный формат участия) и направляется в Оргкомитет по окончании проведения Конференции.

6.11. Решение Жюри принимается не менее 2/3 от их состава. В случае равенства голосов при подсчете итогов голосования, голос председателя являются решающим.

6.12. На основании протоколов Экспертов по направлениям Конференции Оргкомитет определяет победителей и призеров Конференции в каждом направлении (секции) и каждой возрастной группе:

- обучающихся 5-6 классах;

- обучающихся 7-9 классах;

- обучающихся 10-11 классах;

6.13. Работы, претендующие на победные и призовые места, в обязательном порядке, проверяются на плагиат.

6.14. Решение Оргкомитета оформляется приказом Управления образования Администрации Таймырского муниципального района.

6.15. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами. Учащиеся, не занявшие призовые и победные места, получают сертификаты участника Конференции.

6.16. Руководители победителей и призеров Конференции награждаются – благодарственными письмами Управления образования Администрации Таймырского муниципального района.

## **7. Требования к структуре исследовательской и проектной работы**

7.1. Титульный лист - информация об авторе, руководителях, контакты, тема работы, направление, секция.

7.2. Тезисы - аннотация к работе, отражающая основные этапы ее выполнения, результаты и практическую значимость исследования.

7.3. Конкурсная работа (текст работы) - необходимо наличие введения, постановки задач исследования, анализа и обзора существующей информации по исследуемому вопросу, основной части, заключения (выводов), списка использованной литературы и приложений.

7.4. В работах и тезисах необходимо проверить грамматику и стиль изложения. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

7.5. Титульный лист (первая страница, 1 стр.) Титульный лист содержит следующие атрибуты: название мероприятия, работы и населенного пункта; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и руководителях, в том числе научного руководителя\консультанта (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: сотовый, e-mail).

7.6. Тезисы (вторая страница, 1 стр.) – 1 страница формата А4 (210x297мм) размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы.

7.7. Требования к оформлению тезисов:

- кегль 12, гарнитура Times, интервал 1.5, поля: верх – 1 см, низ – 1 см, слева – 2 см, справа – 1 см;

- объем не более 1-й страницы;

- тезисы могут содержать рисунки, графики, таблицы (их расположение должно быть по ходу текста);

- рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей;

- тезисы должны содержать список литературы, не более 5 источников.

7.8. Представленные тезисы должны удовлетворять следующим требованиям: быть краткими и доступно изложенными; отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования. В тезисах работ по гуманитарным направлениям допускается размещение фрагментов художественных произведений (стихов, рассказов и т.д.), авторских фотографий. В тезисах работ по естественным наукам допускается размещение схем, графиков и формул, изображение лабораторных установок и моделей. В тезисах нежелательно приводить общеизвестные определения и «общие фразы» взятые из введения к работе.

7.9. Текст работы (описание работы) – объем до 12 страниц (с третьей страницы). Текст в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста, включая формулы и список литературы, не должен превышать 12 стандартных страниц.

7.10. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу.

7.11. Список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

7.12. Требования к оформлению текста работы:

– кегль 12, гарнитура Times, интервал 1.5, поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

– работа может содержать рисунки, графики, таблицы; (рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка

не изменяли своего положения относительно других частей);

– работа должна включать список литературы, содержащий только те источники,

на которые есть ссылки в тексте работы;

– количество страниц не более 12, включая приложения.

7.12.1. Введение:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

7.12.2. Основная часть:

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач;

- методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

7.12.3. Заключение:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче должно быть получено один или несколько результатов);

- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия

из результатов работы, указываются области их применения.

## **8. Контакты организаторов Форума**

8.1. Адрес оргкомитета: 647000, г. Дудинка, ул. Горького, 34, ДЮЦТТ "Юниор".

8.2. Контакты: Шугайлюк Анна Ивановна, 8(39191)5-04-79, адрес электронной почты: shuga-anna@mail.ru

## **9. Финансирование**

9.1. Награждение победителей и призеры муниципального этапа Конференции этапа награждаются дипломами и подарками, типографская печать плакатов для выставочной экспозиции участников выставки осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

9.2. Доставка работ, экспонатов и презентаций к месту проведения Конференции, оформление выставочного стенда осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

