**Праздник «Весеннее настроение».**

**В 1:**

Журчат ручьи, слепят лучи,
И тает лед, и сердце тает.
И даже пень в весенний день
Березкой снова стать мечтает.

Веселый шмель гудит весеннюю тревогу.
Кричат задорные веселые скворцы.
Кричат скворцы во все концы:
"Весна идет! Весне дорогу!"

**В2:**Сегодня день особенный, как много в нем улыбок,
Подарков, и букетиков, и ласковых "спасибо".
Чей это день? Конечно же, вы догадались сами,
Весенний день в календаре.
- Это праздник мамин.
- Ну а как же праздник пап?

**В1:**Папин праздник — главный праздник
Всех мальчишек и мужчин.
И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!
Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!
**В2:** Принимайте папы п о з д р а в л е н и я!

1. Папу поздравляю
С праздником мужским:
В юности, я знаю,
В армии служил.
Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин,
Охранял весь мир!
Для меня ты - главный.
Мне не дашь пропасть:
Я Отчизны славной
Маленькая часть.

**В1:**

Какие вы нарядные,
Какие вы опрятные,
И как не радоваться нам -
Сегодня отмечаем и праздник наших мам!

1. Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдешь на свете глаз
Ласковей и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама - самый лучший друг,
Лучше мамы - нету!

**В 2:** Еще раз. Здравствуйте дорогие наши гости. Как вы уже догадались,сегодня мы отмечаем сразу 2 праздника: 8 Марта и 23 Февраля. И мы поздравляем сразу всех дедушек и бабушек, пап и мам, братьев и сестер, юношей и девушек, мальчиков и девочек с наступлением весны.

**В1:** \_\_\_\_ дней назад началась весна? Пока, правда, только календарная. Ведь еще холодно и бывают морозы. Но зима уже кончилась. Это точно!
**В2**: Да, действительно, весна скоро вступит в свои права: оживает природа, поют веселые птицы и робкие

ручейки пробивают себе дорогу.
**В1**.Идет весна по свету,
И вот уж нет зимы,
По радостным приметам
Весну узнали мы.
**В2**. Узнали по окошкам,
Распахнутым везде
Узнали по дорожкам,
По снеговой воде.
**В1**. Март хоть чуть и плакса,
Но хитрец большой,
Глаз один в слезинках
А в лучах другой.

**В1:** На нашем весеннем празднике мы будем петь и танцевать, друг друга поздравлять, а самое главное узнаем, кто же в этот весенний денек активнее: мальчишки или девчонки, кто уже проснулся после долгой полярной ночи и готов показать себя во всей красе. И узнать это нам помогут участники конкурсной части нашего праздника. Сегодня наши мальчики и девочки посоревнуются в сообразительности и ловкости, артистизме и эрудиции.

**В 2:**  Поприветствуем наших участников. Команда девочек! (выходят девочки) Капитан команды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (капитан представляет команду: название, участников и девиз). Команда мальчиков! (выходят мальчики) Капитан команды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (капитан представляет команду: название, участников и девиз). А оценивать наши команды сегодня будет самое честное жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Оценивать выступление члены жюри будут по 5 балльной системе. Джамиля Ахмедулловна будет фиксировать оценки за конкурсы. Начнем с презентаций команд.

**(команды представляются)**

**В1:** И мы начинаем нашу конкурсную программу. Но прежде, чем вступать в бой, давайте проведем разминку. Мы будем задавать вам вопросы, а вы быстро на них отвечаете. Жюри оценивают вашу сообразительность, чувство юмора и конечно скорость ответа.

**1 конкурс «РАЗМИНКА»**

1. Почему львы едят сырое мясо? (потому что не умеют готовить)
2. На какую ветку садится птичка после дождя?(на мокрую)
3. Что в центре земли? (буква «м»)
4. Какой стакан нельзя наполнить? (полный)
5. От чего утка плавает? (от берега)
6. Как «мышеловку» написать пятью буквами? (кошка)
7. Чем кончается день и ночь? (буква «ь»)

**В2:** Ваши баллы, уважаемые судьи.

**В1:** Быть мужчиной особая честь, а настоящим мужчиной – честь вдвойне. Прослушаем песню «Быть мужчиной» в исполнении Белькова Дениса.

**1 номер Песня « Быть мужчиной»**

**В1:** Интересно, а наши мальчики знают, что такое «быть настоящими мужчинами»?

**В2:** Я думаю, что это знают не только мальчики, но и девочки. А в зале знают? Какой же он – «настоящий мужчина» *(ответы из зала)*. Правильно: сильный, умный, добрый и, конечно же, галантный. А какая должна быть «настоящая женщина»? *(ответы из зала)* Правильно: красивая, умная, добрая и трудолюбивая. К чему все это, спросите вы. А к тому, что следующий конкурс «Ну настоящий художник». Ваша задача нарисовать портреты настоящего мужчины и настоящей женщины. Естественно, мальчики рисуют женский образ, а девочки – мужской. В портрете должны быть видны все качества, которые мы назвали, не менее 4х качеств. Судьи оценивают работу по количеству качеств и оригинальности.

**2 конкурс «НУ НАСТОЯЩИЙ ХУДОЖНИК»**

**В 1:** Ваши оценки.

**В 2:** Настоящий мужчина-воин. Предлагаем вашему вниманию сценку 7 класса.

**2 номер Сценка «МАНЬЯК»\_**

**В 1:** Дорогие наши мальчики, наступит день, когда вы пойдете в армию, один из этапов в вашей жизни. И мы сейчас проверим, готовы ли вы к службе. Ваша задача попасть во вражеский танк гранатами.

**3 конкурс «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

**В1:** оценки жюри

**В2:** Для всех будущих воинов звучит песня ГРАНИЦА

**3 номер. Песня ГРАНИЦА**

**В1:** Раз пошла такая тема, давайте, посмотрим небольшую сценку 7 класса «Горыныч»

**4 номер. Сценка «ГОРЫНЫЧ»**

**В2:** Да, теперь мы знаем, что с такими защитниками нам не страшен любой враг!

**В1:** Мальчики показали нам свои умения, а теперь наши красавицы покажут свои таланты. Объявляется конкурс только для девочек. Всем известно, что девочки любят наряжаться на праздник. Но бывают случаи когда под рукой нет нового наряда или все платья уже были одеты по одному разу, а времени на поход в магазин нет. Вам надо быстро и оригинально выйти из сложившейся ситуации.

**4 конкурс «МАСТЕРИЦА» ( создать оригинальное платье из газет)**

**В2:** оценки жюри

**В1:** Да, девушки, должны быть искусными во всем. Настоящая русская женщина и коня на скаку остановит и в горящую избу войдет, и следующая сценка как раз об этом. Внимание на сцену.

**5 номер . Сценка 11 класса «ТРИ ДАМЫ»**

**В2:** Каждый день телевидение, радио и печать обрушивают на человека море информации. Информация может быть подробной, может быть не очень подробной и может быть очень короткой, состоящей буквально из одного предложения. Про такую информацию так и говорят “Новость одной строкой”.

**В1:** Попробуйте составить однострочное сообщение о событии, произошедшем где-то в мире. При этом обязательно употребите в тексте сообщения пять слов. А слова должны быть такие:

·       Азербайджан, небоскреб, ограбление, навигация, озон;

·       Чили, айсберг, оппозиция, митинг, шахматы;

·       Малайзия, стадион, космос, эмиграция, урожай;

·       Лихтенштейн, оазис, фильм, паника, обвинение;

 Все предложенные существительные можно превращать в глаголы или прилагательные, можно добавлять к предложенным словам сколько угодно других слов; главное - чтобы сообщение имело хоть какой-нибудь смысл.

**5 конкурс «НОВОСТЬ ОДНОЙ РУКОЙ».**

**В2:** Просим жюри выставить оценки. Учитывайте оригинальность наших корреспондентов.

**В1:** Да, сломали мозг нам своими новостями!

**В2:** Это еще что! Сейчас ты увидишь танец Ломающий мозг.

**6 номер танец «ЛОМАЮЩИЙ МОЗГ».**

**В1:** Очень красивый танец! Девушки наши умеют удивлять!

**В2:** Да, еще как, такие фантазерки эти девицы! Внимание на сцену, сейчас мы узнаем девичьи мечты и фантазии.

**7 номер Сценка «ТРИ ДЕВИЦЫ»**

**В1:** Давайте проверим наши команды на скорость. Ваша задача за 2 минуты сделать цепь из скрепок как можно длиннее.

**6 конкурс «СКРЕПКИ»**

**В2:** Ваши оценки, уважаемое жюри.

**В1:** Человек издревле владел искусством подражания. Он копировал повадки животных, и это помогало ему в охоте. При этом человек не просто повторял шаги, прыжки и голосовые звуки разных живых существ. Он наделял этих существ эмоциями, чувствами, характерами - всем тем, чем обладал он сам. В результате изображаемые человеком звери получались более эмоциональными, чем они есть на самом деле.

**В2:** Попробуйте, подобно нашим предкам, изобразить...

·       встревоженного кота;

·       грустного пингвина;

·       восторженного кролика;·

·       разгневанного поросенка.

**7 конкурс ЭМОЦИИ В МИРЕ ЖИВОТНЫХ**

**В2:** ОЦЕНКИ ЖЮРИ.

**В2:** Молодцы, ребята! Настоящие актеры.

**В1:** У нас талантов много! И петь и плясать могут! И даже стихи читать! На радость и мамам, и папам! Послушайте стихотворение Веревочка в исполнении Низовцева Алексея.

**8 номер Алексей Низовцев «ВЕРОВОЧКА»**

**В1:** Действительно, в этот весенний день наши ребята дарят нам только отличное настроение! А это радует и мам, и пап, и бабушек, и дедушек! Предлагаем еще один конкурс для поднятия настроения.

**8 конкурс танцевальный «СТЕНКА НА СТЕНКУ»**

**В2:** Ой, ну какие же молодцы наши ребята!

В1: ОЦЕНКИ ЖЮРИ

В1:ПРИШЛО ВРЕМЯ ОЦЕНИТЬ НАШИХ РЕБЯТ И ДЕВЧАТ! ПОКА ЖЮРИ СОВЕЩАЕТСЯ, ХОЧЕТСЯ ЕЩЕ РАЗ ПОЗДРАВИТЬ ВСЕХ ВАС С ПРИХОДОМ ВЕСНЫ, И ПАП, И МАМ! ВЕДЬ ВСЕ, ЧТО ДЕЛАЮТ ВАШИ ДЕТКИ,ЭТО ДЛЯ ВАС,ЧТОБЫ НА ВАШИХ ЛИЦАХ ВСЕГДА БЫЛА УЛЫБКА, А В ДУШЕ ЦВЕЛИ САДЫ!

**Слово жюри, награждение и поздравление**.

В2: Спасибо всем, что посетили нас и подарили нам лучи тепла! До новых встреч! Берегите друг друга!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название конкурса*** | ***Команда девочек*** | ***Команда мальчиков*** |
| 1. Разминка |  |  |
| 2. Ну настоящий художник |  |  |
| 3. Меткий стрелок |  |  |
| **Сумма баллов за 3 конкурса** |  |  |
| 4. Мастерица |  |  |
| 5. Новость одной рукой |  |  |
| 6. Скрепки |  |  |
| **Сумма баллов за 6 конкурсов** |  |  |
| 7. Эмоции в мире животных |  |  |
| 8. Стенка на стенку |  |  |
| **Итого** |  |  |

|  |
| --- |
| Азербайджан, небоскреб, ограбление, навигация, озон; |
| Чили, айсберг, оппозиция, митинг, шахматы; |
| Малайзия, стадион, космос, эмиграция, урожай; |
| Лихтенштейн, оазис, фильм, паника, обвинение; |

·

·

|  |
| --- |
| встревоженный кот |
| грустный пингвин |
| восторженный кролик |
| разгневанный поросенок |

**Последовательность номеров:**

**1 номер Песня « Быть мужчиной» нач.шк.**

**2 номер Сценка «МАНЬЯК» 7 класс**

**3 номер Песня ГРАНИЦА нач.шк.**

**4 номер Сценка «ГОРЫНЫЧ» 7 класс**

**5 номер Сценка 11 класса «ТРИ ДАМЫ» 11 класс**

**6 номер Танец «ЛОМАЮЩИЙ МОЗГ» 5-6 класс**

**7 номер Сценка «ТРИ ДЕВИЦЫ» 7 класс**

**8 номер «ВЕРОВОЧКА» Алексей Низовцев**