Аппликация «Консервируем фрукты».

Цели: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах; воспитывать самостоятельность в выполнении задания; учить свободно располагать изображение на бумаге, различать предмет по его форме.

Материалы и оборудование: корзина с плодами (по 2–3 штуки каждого фрукта), иллюстрация с изображением фруктового сада, поднос, яблоки, груши – настоящие и вырезанные из цветной бумаги; бабушка игрушка, листы белой бумаги, вырезанные в форме банки; клей, кисти, салфетки.

Содержание
организованной деятельности детей

Раздается стук в дверь. Приходит «бабушка» с корзиной и картиной, здоровается с каждым ребенком по очереди, рассказывает, что она принесла гостинцы, которые выросли у нее в фруктовом саду.

Воспитатель *(ставит картину).* Какие деревья изображены на картине? Может быть, это дубы у бабушки в саду растут? *(Нет, это не дубы, это яблони,*

на них выросли красивые яблоки. На дубах яблоки не растут.) Что растет на дубах? *(Желуди.)* Бабушка, правильно ребята отвечают?

Бабушка. В саду растут разные фруктовые деревья (яблони и груши). Я принесла плоды с этих деревьев *(показывает плоды и угощает ребят)*.

(Воспитатель проводит с детьми сенсорное обследование плодов. Дает им сначала яблоки, просит их понюхать, потрогать, определить, какое яблоко (круглое, хорошо пахнет, гладкое, твердое). Затем воспитатель разрезает яблоки на кусочки и раздает всем детям, предлагает сначала понюхать яблочный аромат, а затем съесть дольку. Пока дети едят, воспитатель перечисляет признаки: твердое, хрустит на зубах (можно предложить ребятам закрыть глаза и послушать хруст), кисло-сладкое, сочное, очень вкусное. Затем таким же образом обследуются груша).

Воспитатель предлагает детям изобразить, как растет яблоня (присесть на корточки и постепенно вставать, поднимая руки вверх). Дети повторяют упражнение несколько раз.

Воспитатель. Растет, растет яблонька, веточками вверх к солнышку тянется. Выросла яблоня! Яблочки на ней созрели *(дети руками изображают круглые яблоки)*, в корзину их собрали *(имитируют движения)*. Что можно приготовить из фруктов? *(Варенье, компот и т. д.)*

(Воспитатель показывает, как нужно подготавливать плоды (моет), разрезает фрукты на дольки.

Воспитатель предлагает детям поблагодарить «бабушку» за то, что она пришла в гости и принесла такие вкусные, ароматные фрукты. Все прощаются с «бабушкой» и приглашают приходить еще).

Физкультминутка

Пусть стоят на месте ножки.	*Дети выполняют «пружинку», руки на поясе.*
Только хлопают ладошки.	*Дети стучат по коленям.*
Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай, Хлоп да хлоп перед собой.	*Хлопки перед собой.*
А теперь скорей похлопай, Да погромче, за спиной.	*Хлопки за спиной.*
Выше, выше, выше хлопай, Руки выше поднимай.	*Дети, хлопая в ладоши, постепенно поднимают руки.*
Ниже, ниже, ниже хлопай, Руки ниже опускай.	*Хлопая, опускают руки.*
А теперь качать руками Можно целых пять минут.	*Покачивают руками вперед-назад, выполняя «пружинку».*
Отдыхая вместе с нами, Руки тоже отдохнут.	*Приседают на корточки, складывая ладошки под щеку.*

(На столе в вазе румяные яблоки, желтые груши. Детям предлагается полюбоваться ими, потрогать и назвать форму фруктов: яблоко – шар с вмятинками сверху и снизу, груша – шар, вытянутый с одной стороны).

Воспитатель. Что можно приготовить из фруктов? *(Варенье, компот, сок.)* Я предлагаю вам «законсервировать» фрукты в банках на зиму. Для этого мы возьмем вырезанные из цветной бумаги яблоки, груш, намажем их клеем с обратной стороны и наклеим на лист бумаги в форме банки.

(Показывает, как намазывать детали клеем и приклеивать их на лист.

Дети повторяют действия воспитателя, выполняя аппликацию. Воспитатель хвалит работы детей, предлагает оформить выставку аппликаций на стенде группы).

Воспитатель: – О чем мы беседовали с «бабушкой»?

– Что мы рассматривали и пробовали на вкус?

– Как «законсервировали» фрукты?