Проект на тему:

Почему идет Дождь?

Выполнила: Кулик А.Н.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....3
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ ПРОЕКТА 4
ЗАДАНИЯ И ОПЫТЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 19
ЛИТЕРАТУРА.....20

ВВЕДЕНИЕ

Данный проект будет полезным для воспитателей старшей и подготовительной группы. В основе проекта лежит проблема. Чтобы, ее решить, необходим исследовательский поиск, результаты его объединяются в одно целое.

У всех детей есть склонность к исследованию. Они стремятся к знаниям. Освоение, которых совершается через множество вопросов. Зачем? Почему? Как? Предметно - исследовательская деятельность закрепляет и развивает познавательное отношение детей к окружающему миру. Знания у ребенка усваиваются прочно и на долго если он видит, слышит и делает сам.

Многие дети очень любознательны. У них обширный круг интересов. Родители поддерживают и расширяют их кругозор. Одним из объектов детей стало природное явление - дождь. Наблюдая за дождем их заинтересовал вопрос. Почему, идет дождь? Это и стало причиной возникновения нашего проекта.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Проект по теме: Почему идет дождь?

Проект исследовательского типа.

Срок выполнения проекта на практике 1 месяц.

Цель: Расширить представление детей о дожде, причины возникновения.

Задачи:

Научить, детей взаимосвязей в природе (солнце – пар – туча - дождь).

Формировать, предпосылки поисковой деятельности и создание условий для этого.

Развить, умения добычи знаний с помощью взрослого, а после самостоятельно.

Содействовать творческому развитию и коммутативных навыков.

Привлечь родителей к совместной деятельности

Выработать умения работать в паре на равных «взрослый - ребенок».

Воспитать стремление к трудолюбию, целеустремленности, познанию, настойчивости.

Содержание проекта:

1этап подготовки

Раскрытие проблемы – Почему идет дождь?

Создание проекта, привлечь родителей к участию в совместной деятельности.

Определение цели и задачи.

Собрать материал по теме (использовать словарь, специальной литературы, интернет)

Консультация для родителей «Проектная деятельность в детском саду»

Подготовка оборудования и создание условий для проведения опытов дома.

2 этап практический

3 этап заключительный

ЗАДАНИЯ И ОПЫТЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Провести беседу на тему «Можно ли трогать руками пар и горячую воду»

Воспитатель : Ребята давайте подумаем, почему нельзя трогать горячую воду руками

Ответы детей: можно обжечься

Воспитатель: Правильно! Как можно узнать, что вода горячая не трогая ее?

Ответы детей: Из нее идет пар

Воспитатель: Правильно. А как вы думаете, паром можно обжечься?

Ответы: Да, нет.

Воспитатель: Горячим паром, несомненно, можно обжечься. Например, если этот пар идет из кипящего чайника или кастрюльки. Когда будете дома проводить опыт с горячей водой. Будьте осторожны!

Наблюдение за дождем

Рассмотрение картин с иллюстрациями о природных явлениях

Примеры рассматриваемых картин

Рисунок 1.Кучевые облака

Рисунок 2 Тучи

Рисунок 3. Дождь летним днем

Рисунок 4. Мелкий летний дождь

Рисунок 5 Дождь и радуга

Спросить у детей, что они видят на картинах.

Выучить стихотворение о Дожде

Пример стихотворения для разучивания

Дождь

Теплый дождик лил да лил,
Дело делал, не шалил:
Вымыл крышу у скворечни,
Вымыл ягоды черешни...
Протянули мы ладошки,
Дождик их помыл немножко.

Автор: А. Босев

Чтение сказки о дожде и туче.

Разучить песню о дожде

Пример песни для разучивания

Кап-кап, тук-тук-тук
По стеклу раздался стук.
Это дождик по утру
Разбудил всю детвору.
Кап-кап, дон-дон-дон
Капли начали трезвон.
Если выйдите гулять
Не забудьте зонтик взять.
Кап-кап, кап-кап-кап
У дождя весёлый нрав.
Завтра утром мы опять
Под дождём пойдём гулять.

Провести занятие рисования нетрадиционным способом. Например, бусами.

Рисунок 6 Небо из бус

Провести занятие по рисованию по теме «Вода прекрасна в разных состояниях»

Рисунок 7 Река.

Ребенок рисовал воду в жидком состоянии.

Рисунок 7 Береза в снегу

Ребенок изобразил воду в твердом состоянии снег

Провести занятие по рисованию по теме «Зачем нужно беречь воду?»

Провести занятие по теме «Круговорот воды в природе»

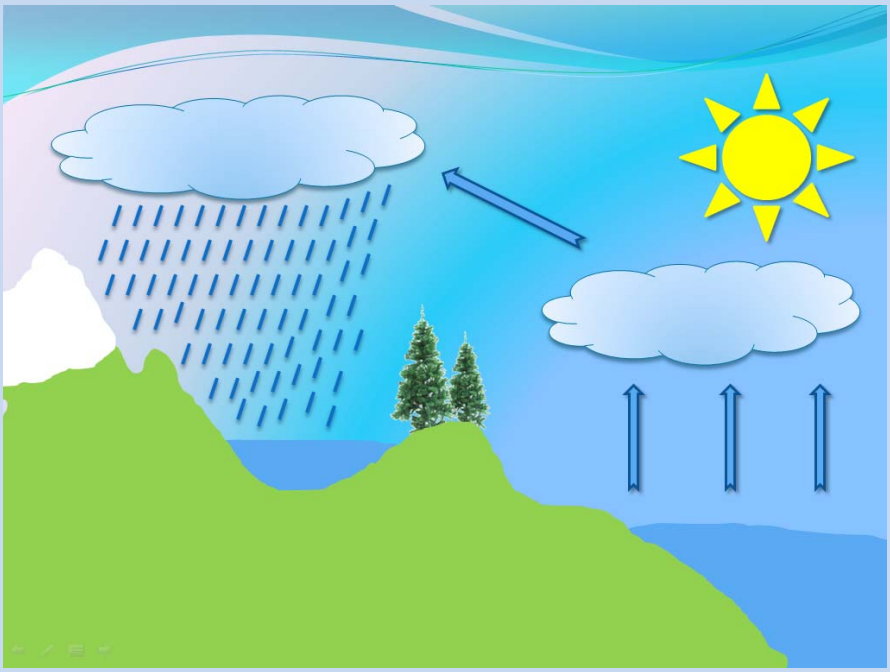

Рисунок 8 Схема появления дождя

Воспитатель. Посмотрите, на картинку что вы видите.

Дети. Идет дождь

Воспитатель. Давайте посмотрим откуда он берется?

Солнце согревает воду в океане, в море, в реке, в любой луже. Вода испаряется, превращается в прозрачный пар и поднимается кверху, туда, куда увлекают ее за собой теплые потоки воздуха, потому что теплый воздух легче холодного, он всегда стремится умчаться вверх.

Поднимается все выше легкий водяной пар от нагретой солнцем земли, забирается он высоко, туда, где постоянно, даже в самый знойный летний день, очень холодно, как зимой.

Пар теплый, а когда он прикасается к холодному воздуху, то превращается в крохотные капельки воды. Капельки легонькие, как пух, они отлично держатся в воздухе, парят и все время перемещаются, потому, что их подталкивают все новые и новые потоки теплого воздуха, поднимающиеся с земли.

Теплый воздух подбрасывает капельки еще выше, холодный тащит их вниз; так они и летают, крохотные путешественники, то вверх, то вниз; они танцуют, сливаются вместе, становятся крупнее.

Их очень-очень много, и все вместе они образуют облако.

В верхней части облака капельки замерзают — там очень холодно; они превращаются в льдинки, растут, тяжелеют, вот они уже не могут держаться в облаке и падают вниз. А падая, тают, потому что внизу куда теплее; снова становясь капельками воды, сливаются вместе — и на землю идет дождь.

Провести занятие по теме «Большие тучи»

Рисунок 9 Думает о будущем рисунке

Сочинение сказки «Путешествие звонкой капельки»

Провести занятие коллективного рисования по мотивам сочиненной сказки.

Загадать загадки о дожде

Примерные загадки

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет.

Ответ (Дождь)

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это - ...

Ответ (Дождь)

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется,

Во мгле,

Только ноги на земле.

Ответ (дождь)

Он идет, а мы бежим,

Он догонит все равно!

В дом укрыться мы спешим,

Будет к нам стучать в окно,

И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг!

Ответ (дождь)

Проведение опытов дома с родителями

Пример опытов которые дети проводят с родителями

Опыт зачаровывает всех, и дети просят повторить его снова и снова. Так что запаситесь пеной для бритья. В банку налейте примерно на 2/3. Выдавите пену прямо поверх воды (да побольше!), чтобы она стала похожа на кучевое облако. Теперь пипеткой на пену накапайте (а лучше доверьте это ребенку окрашенную воду. И теперь осталось только наблюдать, как цветная вода пройдет сквозь облако и продолжит свое путешествие ко дну банки.

рисунок 10 Дети выполняют опыт

Фотография процесса выполнения данного опыта

Рисунок 11 Вот так идет дождь

Фотография того, того как цветная вода просачивается сквозь «облако»

Заключительный этап

Мультимедийная презентация по теме

Съемка опытов в домашних условиях

Предполагаемый результат

Дети приобретают знания о природном явлении дожде

Повышается интерес к исследовательской деятельности

Научатся проводить простые опыты со взрослыми, а потом и самостоятельно

Научится планировать свои действия, анализировать и делать выводы.

Родители активно принимают участие в проекте

Формулировка новой проблемы:

Дети хотят узнать больше о природном явлении дождь.

Какие бывают они? Дети предлагают свои варианты ответов.

Воспитатель**.** Бывают совсем, особенные летние, дожди, короткие, веселые; идут они удивительным образом — с ясного неба, при свете яркого солнца!

Туч на небе нет, только висит в воздухе легкая белая дымка. Это водяной пар. Он низко над землей попал в холодный поток воздуха, превратился в капельки воды, они начали быстро сливаться, тяжелеть и падать на землю редкими крупными каплями.

Он быстро проходит, этот дождь, сияет солнце, и нет больше в воздухе белой дымки, она пролилась на землю «слепым дождиком» — так почему-то называют этот летний дождь без облаков.

Продемонстрировать им картинки видов дождей

Рисунок 12 Слепой летний дождь

Рисунок 13 Осенний моросящий дождь.

Рисунок 14 Ливень проливной дождь.

Рисунок 15 Ситнечек – мелкий дождь как из сита

Рисунок 16 Косой дождь

Каких дождей не должно быть на Земле?

Нужен ли дождь?

Руководство по проведению опытов

с помощью родителей дома провести два опыта

1Опыт Плотно зажать сухой кусочек ваты. Далее опустить его в баночку с водой. Комочек будет разворачиваться и набухать от воды. Аккуратно поднимите вату за верхнюю часть над баночкой. Если воды достаточно, то капли начнут падать в баночку.

Рисунок 17 Дети выполняют опыт

Воспитанники скажут что в руках у них не большое облако, оно полное воды. Облако превратилось в тучу и капельки воды больше не могут удержаться в ней и начинают падать на Землю. Идет дождь.

2 Опыт. Понадобится: горячая вода, баночка и тарелочка

Ход выполнения:

1.Наполнить баночку горячей водой.

2. Накрыть баночку тарелочкой

Итог:

На тарелке образовались капли воды. Потрясти тарелочку, и падают капли «дождя». Происходит это потому, что из горячей воды выделяется водяной пар. На холодной тарелке он остывает и снова превращается в жидкость (вот так можно объяснить появление дождя).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

После реализации данного проекта дети приобретут знания о природном явлении дожде. Они научатся выполнять простые опыты со взрослыми.. На основе проведенных опытов увидят, что вода проходит два состояния: жидкость, водяной пар, поднимаясь вверх, соприкасается с холодным воздухом, собирается в мелкие и лёгкие капельки влаги, из которых получается облако. То есть, облако состоит из воды. Количество капелек увеличивается, они превращаются в большие и тяжёлые капли, которые и проливаются дождём. В процессе выполнения этого проекта дети много рисуют, что способствует формированию изобразительных навыков и умений. При разгадывание загадок формируется логическое мышление. Дети научатся планировать свои действия, анализировать и делать выводы.

ЛИТЕРАТУРА

1. А.Н. Поддъяков. Экспериментирование дошкольников, 1991г.

2. И.Э,Куликовская ,Н.Н.Совгир ,Детское экспериментирование,2003

3. Журнал «Дошкольное воспитание» №11, 2012г. ст. «Волшебница вода»

4. Т.А. Короткова Познавательно- исследовательская деятельность детей старшего возраста, 2009

5. М.Ю. Картушина. Праздники здоровья для детей 6-7 лет, 2010г.

6. Джанни Родари Сказки

7. Методик кулланма Балалар бакчасында проект эшчэнлеге Яр Чаллы 2012