**Программа по самообразованию**

«Развитие творческих способностей обучающихся

средствами декоративно-прикладного творчества»

**педагога дополнительного образования Кулик Алла Николаевна**

 **на 2020-2021года**

*Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы ни учились, сколько бы ни знали, знанию и образованию нет ни грани, ни пределов.*

 *Н.А. Рубакин*

**Пояснительная записка.**

 Новые социальные запросы, определяют цели образования как личностное, общекультурное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». Вопросы нравственного развития, вопросы воспитания личности, совершенствование человека волнуют общество особенно сейчас.

 Роль педагога повышается, кроме того, растут требования к его профессиональным качествам. На педагогическом поприще нужны не просто профессионалы, а яркие личности, способные работать творчески.

Обязательным условием формирования личности педагога является овладение исследовательскими навыками. Функции педагогической деятельности педагога дополнительного образования отражают как общее назначение педагога, так и тот особый социальный заказ, который обусловлен спецификой дополнительного образования и современными требованиями к нему.

 Современный педагог дополнительного образования является одновременно воспитателем, организатором деятельности детей, активным участником общения с обучающимися, их родителями и коллегами, исследователем педагогического процесса, консультантом, просветителем и общественником. Он постоянно повышает уровень своего профессионализма и педагогического мастерства, ведет творческий поиск нового.

 Изменения, происходящие в современной системе образования, делают  **актуальным**повышение квалификации и профессионализма педагога, т.е. его **профессиональной компетентности.** Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения  целей современного образования. Профессионально компетентным можно назвать педагога, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся. Развитие профессиональной компетентности - это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

**Актуальность темы**

 Наблюдения за эффективностью применения различных техник на занятиях в ОУ, я заметила недостаточную степень развитости мелкой моторики у детей школьного возраста.  Обсуждения с коллегами в ОУ и подтолкнули меня на мысль о необходимости использования творческих работ для поддержания интереса детей к ручному труду и как следствие развития мелкой моторики.  Ведь развитие  тонких движений кистей и пальцев рук - один из показателей психического развития ребенка,  свидетельствующий о функциональной зрелости коры головного мозга. Идея моего опыта - развивать мелкую моторику рук детей, совершенствовать их творческие и интеллектуальные способности с помощью выполнения творческих работ на развитие мелкой моторики на занятиях объединения декоративно-прикладного творчества

**Цель самообразования:**

 «Расширение общепедагогических знаний, повышение образовательных компетенций с целью достижения положительной динамики в развитии мелкой моторики рук, через выполнение творческих работ в объединении».

**Задачи:**

1. Расширить и углубить свои знания в данной области.
2. Обобщить и проанализировать опыт работы других педагогов по развитию мелкой моторики у детей.
3. Внедрить в практику педагогической деятельности современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества дополнительного образования и развитие творческих способностей учащихся.
4. Активизировать работу по развитию мелкой моторики у учащихся, через выполнение творческих работ в кружке.
5. Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся.
6. Разработать методические и дидактические материалы.
7. Совершенствовать систему мониторинга, по отслеживанию результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ.
8. Формировать опыт сотрудничества по данной теме.

**Направления самообразования:**профессиональное, методическое.

**Источники самообразования:** Методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, Интернет, общения с коллегами.

**Срок реализации программы самообразования**: 2020 – 2021г.г

**Представление материала**: открытые занятия, выступления из опыта работы на педагогическом совете.

**Результат работы:** Обобщение опыта работы по данной теме, аттестация на первую категорию в 2021 году.

**Предполагаемый результат**

*для педагога*

1. Повысить знания по данной теме.
2. Повысить качество дополнительного образования.
3. Разработать дидактический материал по дополнительным общеразвивающим программам объединения декоративно-прикладного творчества
4. Создать методические рекомендации по развитию мелкой моторики для обучающихся и их родителей.
5. Обобщить опыт работы по исследуемой проблеме.
6. Создать и обеспечить постоянное действие персонального сайта.
7. Внедрить в учебно-воспитательный процесс образовательные технологии:
* Технологию разно-уровневого обучения;
* технологию индивидуального обучения;
* игровые технологии;
* ИКТ-технологии;
* проектного обучения;
* здоровьесберегающие технологии;

*для учащихся:*

1. Повысить качество ЗУН, уровень обученности учащихся.
2. Повысить творческую активность учащихся.

**Направления самообразования**

**Профессиональное:**

1. Знакомиться с нормативно-правовыми документами различного уровня по дополнительному образованию детей.
2. Знакомиться с новыми типовыми, модифицированными и авторскими общеразвивающими программами дополнительного образования детей по направлению декоративно-прикладное творчество.
3. Изучать новую литературу по дополнительному образованию детей и методике преподавания.
4. Пройти курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования
5. Пройти аттестацию на первую квалификационную категорию в 2021г.
6. Продолжить работу по оформлению учебного кабинета дидактическим материалом и наглядными пособиями.
7. Подготовить учащихся к участию в конкурсах, выставках различного уровня.
8. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
9. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
10. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.
11. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.
12. Проводить открытые занятия для различных категорий участников (коллеги, родители уч-ся).
13. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.
14. Опубликовывать материалы с опытом своей работы в различных изданиях и сети Интернет.
15. Внедрять в учебный процесс современные образовательные технологии.
16. Создать комплект дидактики по предмету (схемы, технологические карты и т.д.).
17. Создать пакет разработок учебных занятий с применением информационных технологий.

**Психолого-педагогическое:**

1. Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.
2. Изучать современные психологические методики.

3. Создать пакет психолого-педагогических материалов для педагога дополнительного образования.

**Методическое:**

1. Совершенствовать знания современного содержания дополнительного образования детей.
2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания и Интернет.
3. Изучать опыт коллег по организации учебно-воспитательного процесса.
4. Изучать научно-методическую литературу по дополнительному образованию детей.
5. Проводить открытые уроки, мастер-классы для коллег , педагогов ОУ, родителей.
6. Создавать пакет сценариев занятий и мастер-классов с применением информационных технологий.
7. Создать копилку пальчиковых игр.

 10. Участвовать в Интернет-конкурсах.

 11. Размещать методические разработки в интернет-ресурсах.

**Формы представления результатов педагогической деятельности:**

1. Проведение серии открытых занятий и последующим анализом.
2. Проведение мастер-классов для различных категорий педагогических работников.
3. Выпуск методической продукции.
4. Создание портфолио.
5. Творческий отчёт, обобщение педагогического опыта.
6. Представление результатов педагогической деятельности и выступление по обмену опытом на педагогическом совете

**План работы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сроки | Содержание деятельности | результат |
| **Определение темы самообразования, планирование системы работы**  |
| сентябрь2019 г. | Обзор в Интернете информации по направлению деятельности, педагогике, психологии, педагогики использованию в опыте работы педагогов дополнительного образования | Обобщение и систематизация знаний |
| 2019-2020 уч.г.весь период | Изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение передового педагогического опыта работы  | Составление картотеки информационных ресурсов |
| 2019-2020 уч.г.весь период | Чтение и изучение периодических изданий:- научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание»;- дополнительные образовательные программы (сборник программ);  | Пополнение картотеки, методической копилки |
| 2019 г. | Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию, анализ полученной информации, определение перспективы развития | Обобщение и систематизация знаний |
| 2019г. | Разработка собственных программы по самообразованию | Формулирование целей и задач, этапов работы над темой самообразования |
| **Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса** |
| сентябрь 2020 | Внесение изменений в дополнительные программы кружка декоративно-прикладного творчества  | Соответствие программы современным требованиям и содержанию деятельности |
| весь период | Разработка комплекта дидактического материала к учебным занятиям по программам | Систематизация используемых материалов |
| весь период | Создание копилки пальчиковых игр | Систематизация используемых материалов |
| весь период | Создание авторских разработок конспектов занятий, в том числе с применением ИКТ | Систематизация используемых материалов |
| весь период | Выбор диагностического инструментария к мониторингу результатов обучения и воспитания учащихся | Систематизация используемых материалов |
| **Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** |
| 2020 – 2021 уч.г | Внедрение современных образовательных технологий, форм и методов в образовательный процесс | Повышение качества дополнительного образования по программам, активизация творческой активности учащихся |
| 2021г. |  Размещение информации на сайтах о реализации программы самообразования, методических разработок занятий, массовых мероприятий с учащимися, дидактического материала, обобщения опыта работы | Распространение опыта работы |
| 2021 | Отчёт по теме самообразования | Самоанализ деятельности |
| **Участие в методической деятельности, распространение опыта работы** |
|  2020 – 2021 уч.г | Оформление и публикация учебно-методического материала в социальной сети работников образования | Распространение опыта работы |
| 2020г. | Выступление на семинаре для педагогов по теме: «Почему важно развивать мелкую моторику?» | Распространение опыта работы |
| 2020 – 2021 уч.г | Проведение открытых занятий и мастер-классов для педагогов ОУ и родителей | Распространение опыта работы |
|  2020 – 2021уч.г | Обобщение и оформление материалов на школьном сайте  | Распространение опыта работы |
| 2021г. | Выступление на педагогическом совете «Творческая деятельность в кружке, как средство развития мелкой моторики рук». | Распространение опыта работы |
| **Повышение профессиональной компетентности** |
| весь период | Участие в различных профессиональных конкурсах | Повышение профессиональной компетентности  |
| весь период | Обучение на семинарах педагогов дополнительного образования | Приобретение новых знаний |
| весь период | Взаимопосещение занятий коллег | Обмен опытом работы |
| 2020 – 2021 уч.г | Прохождение курсов профессиональной переподготовки | Приобретение систематических знаний в области педагогики и психологии, повышение квалификации |
| май 2021г. | Аттестация на первую квалификационную категорию | Повышение профессиональной компетентности |
| **Работа с учащимися** |
| весь период | Проведение учебных занятий и внеучебной деятельности с внедрением новых творческих работ | Повышение активизации и результативности участия обучающихся во всех творческих конкурсах на всех уровнях |
| весь период | Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Участие в реализации программы | Повышение результативности участия в конкурсах, фестивалях, смотрах детского творчества |
|  |  |  |
| ежегодно  | Анкетирование учащихся, родителей с целью выявления удовлетворённости качеством учебно-воспитательного процесса в кружке. |  |
| по плану  | Организация индивидуальных мини-выставок учащихся, выставок семейного творчества | Повышение мотивации к учебной деятельности |

**Оценка эффективности программы самообразования**

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

* достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук;
* уровень ЗУН учащихся;
* уровень участия в смотрах, фестивалях, конкурсах;
* степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;
* качество учебно-методического и технологического обеспечения;
* качественное и количественное размещение информации на сайте педагога и других информационных источниках