Группа: вторая младшая. 31.10.2016-04.11.2016
Тема: «Животный мир»
Цель: Расширение представлений о домашних и диких животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).
Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.
Воспитание заботливого отношения к животным.
Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «К мишке в гости» - четверг.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)**	**Взаимодействие с родителями**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
понедельник 31.10	**Утро**	**Труд**. Помогаем убирать чистые игрушки на место **Беседа** «Домашние животные». **Цель:** расширять представления детей о домашних животных, учить употреблять названия животных и их детенышей в единственном и во множественном числе, в родительном падеже множественного числа, существительные с обобщающим значением. **Д/и** «Чьи детки» **Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»**	С Артемом, Даней Т., Даней С., Дашей, закрепить знания о доброжелательном отношении друг к другу.	Работа по формированию КГН. **Ситуативный разговор**: «Как умываются животные» **Упражнение** «Расскажем кукле, почему нужно мыть руки перед едой».	Внесение дидактической игры: «Домашние и лесные животные» Работа в центре «Творчества»:	Беседы о здоровье и самочувствие детей. Беседа «понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.)

	ОД	**1.Музыка** **2.ФКЦМ. Комплексные занятия. Веракса Н. Е.** **КАК ЗВЕРИ К ЗИМЕ ГОТОВЯТСЯ С. 103** **Цель:** учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей. **Лепка** **АППЛИКАЦИЯ «ШАРИКИ И КУБИКИ» С. 103** **Цель:** воспитывать желание заниматься творчеством, самостоятельность; продолжать знакомить с квадратом; учить сравнивать круг и квадрат, наклеивать фигуры, чередуя их.		
	Прогулка	**Тема:** «Снежинки». **Наблюдение:** «Как падают снежинки» **Труд:** Убираем снег с дорожек. **Игра**: «Угадай, кто как кричит» Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Два жадных медвежонка» Пальчиковая гимнастика: «Ладушки ладошки»	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. **Игра** «Расскажем зайчишке, как аккуратно есть ложкой суп»	

	Вечер	Гимнастика пробуждения. **Упражнение: «Башмачки»** Ходьба босиком по дорожке «Здоровья» Дыхательное упражнение: «Успокоимся, подышим». Строительные игры: **«Построим зайчику домик»** **Цель:** развитие конструктивных навыков и умений детей, умение действовать по образцу воспитателя, по схемам и по представлению. **Этюды** «Угадай, кто это» (передать повадки домашних животных) **Труд:** протираем листики растений, ремонт коробочек. **П/и «Зайцы и волк»**	Разучивание стихотворения «Как у нашего кота» с Артемом, Даней С.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. **Ц е л ь :** учить одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. **Игра - упражнение**: «Покажем кукле Кате последовательность одевания»	Центр С/р игра. «Зоопарк» Работа в центре «Умка»	
	Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) П/и «Раз, два, три к пенечку беги».				

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)**	**Взаимодействие с родителями**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Вторник 01.11	**Утро**	Беседа с детьми о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться) **Рассматривание картин** «Кошка с котятами» **Д/и** «Подбери игрушки маленькому зайке и большому мишке» **Цель:** уточнение знаний о соотношении предметов по величине **Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»**	Работа по закреплению знания цвета с Артемом, Даней С.	**Упражнение** «Покажи мишке, как правильно намыливать руки и смывать мыльную пену с рук».	Внесение иллюстрации с изображением лесных животных в осеннем лесу. Работа в центре «Умка»	Беседы о здоровье и самочувствие детей. Беседа «Почему важно соблюдать режим дня».
	ОД	**1.ФЭМП.(конструирование) Комплексные занятия. Вераксы Н. Е.** **ДВОРЕЦ И МЕБЕЛЬ ДЛЯ ЦАРЕВНЫ НЕСМЕЯНЫ. С. 106** **Ц е л ь :** познакомить с квадратом; учить различать круг и квадрат, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках, выставлять их изображения в той очередности, которую предлагает педагог; учить правильно называть детали конструктора и их цвета, выполнять конструкции по образцу (без показа). **2.Физическая культура** **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С. 106** **Цель:** упражнять в ходьбе колонной по одному, в умении ловить мяч, брошенный воспитателем, и возвращать его, ползать на четвереньках.				
	Прогулка	**Тема**: «Что изменилось в ноябре?» **Наблюдение** за природой на участке. **Труд:** «Чистим дорожки» **П/и**: «Найди себе пару» Индивидуальная работа по физическому воспитанию: перешагивание через кирпичики (перепрыгивание). Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)		**Воспитание КГН**, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. **Игровая ситуация** «Кукла пришла с прогулки».		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: сказка «Лиса и заяц»		Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. **Упражнение** «Покажи, как правильно пить из чашки»		

	Вечер	**Гимнастика пробуждения.** **Упражнение: «Башмачки»** Хождение босиком по дорожке **«Здоровья»** Дыхательное упражнение: «Успокоимся, подышим». **Д/и** «Хватит ли медведям бочонков с медом» **Цель:** закрепление умений устанавливать равенство и неравенство групп предметов. **Д/и** «Найди маму для детеныша». **Труд:** Поливаем цветы, убираем игрушки по местам. **П/и** «Мыши и кот»	Беседа с Дашей, Артемом, Даней Т. о бережном отношении к миру животных.	**Воспитание КГН**, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. **Упражнение** «Причесываемся перед зеркалом».	Центр С/р игра. «У бабушки в гостях»	
	Прогулка	П/и «Мыши и кот» Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в**		

				режимных		
Среда 02.11	**Утро**	Беседа с детьми о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться) **Ситуативный разговор**: «Какие животные чем питаются». **Д/и** «Чего не стало?» **Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»**	Даню Т., Артема, Даню С., Дашу, учить сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи слова «длинный, короткий»	Работа по формированию КГН. Рассматривание картинок, фотографий с изображением детей, выполняющих культурно-гигиенические процедуры.	Внесение д/и «Шнуровки» Работа в центре «Здоровячек»	Беседы о здоровье и самочувствие детей. Беседа: рассмотреть с детьми теплые вещи, связанные из шерсти животных (носки, варежки, шарфики), отметить особенности таких вещей (мягкие, теплые, пушистые).
	ОД	**1.Музыка.** **2. Речевое развитие. Комплексные занятия. Вераксы Н. Е.** **ИГРА-ИНСЦЕНИРОВКА «У МАТРЕШКИ НОВОСЕЛЬЕ» С. 109** **Ц е л ь :** формировать диалогическую речь, умение анализировать, развивать восприятие цвета, формы.				
	Прогулка	**Тема:** «Что произошло с растениями?» **П/и** «По тропинке» **Наблюдение** за растениями на участке **Труд:** «Помогаем в уборке участка» Индивидуальная работа по физическому воспитанию**:** прыжки на двух ногах через линии**.** Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)		Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. **Упражнение**: «Поможем друг другу застегнуть замок»		
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»		Работа по воспитанию культуры поведения за столом **Ц е л ь :** побуждать выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. **Игра** «Раздеваемся в определенной последовательности»		

	Вечер	Гимнастика пробуждения. **Упражнение «Башмачки»** Ходьба по дорожке «Здоровья». Дыхательное упражнение: «Успокоимся, подышим». Рассматривание иллюстраций «Как звери к зиме готовятся» **Д/и** «Найди маму для детеныша». **Труд:** Поливаем цветы, убираем игрушки по местам. **М/и** «Поможем ежику собрать грибы».	Беседа с Дашей, Даней Т., Даней С., Артемом, о том что нужно друг другу помогать.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. **Игровая ситуация** «Одеваемся быстрее куклы».	Работа в центре «Творчества» (лепка бубликов на новоселье матрешке) Центр «Строительство» (заборчик для цыплят)	
	Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) П/и по выбору детей				

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,**	**Взаимодействие с родителями**

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	все помещения группы)	
Четверг 03.11	Утро	Беседа с детьми о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться) **Ситуативный разговор**: «Каких животных и птиц ты видел, когда шел в детский сад» **Р/и** «Чей этот дом?» Цель: закрепление знаний о форме, силуэте предмета **Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»**	Игра-упражнение: «Овощи и фрукты» с Дашей, Артемом.	Работа по формированию КГН. **Игра** «Выложи по порядку картинки с изображением действий (умывание, мытье рук, прием пищи, причесывание)».	Работа в центре «Книги», и в центре «Активности»	Беседы о здоровье и самочувствие детей. Консультация «Так ли важно рисование»
	ОД	**1.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Комплексные занятия. Вераксы Н.Е. Цветные клубочки. С. 114** **Ц е л ь :** учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть и пользоваться ею (обмакивать всем ворсом в краску); развивать умение рисовать кистью, выбирать самостоятельно цвет краски, правильно его называть. **2.Физическая культура** **Упражнения с мячом С. 114** **Цель:** катать мяч друг другу из исходного положения сидя, поворачиваться, класть мяч позади себя; вызывать желание заниматься физкультурой.				
	Прогулка	**Тема** «Снег на нашем участке». **Наблюдение** за снегом. **Труд:** уберем с дорожки снег. **П/и** «Снежинки летят» Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). Индивидуальная работа по физическому воспитанию**:** прыжки на двух ногах через линии**.**		Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. **Упражнение**: «Покажем зайчику как мы умеем одевать колготки»		

	Работа перед сном	Чтение стихотворения В.Берестов «Курица с цыплятами» Упражнение по звукопроизношению: «Кто как кричит»		Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. **Игра** «Покажем кукле, как пользоваться салфеткой»		
	Вечер	Гимнастика пробуждения: **Упражнение «Башмачки»** Хождение босиком по дорожке **«Здоровья»** **Пальчиковая игра**: «Расскажу про кошку» **Упражнение** в различении взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотношение названий взрослых животных и их детенышей. **Труд** поливаем цветы, протираем листики. Игровые ситуации с использованием игрушек, изображающих животных. **Спортивное развлечение** «К мишке в гости»	Беседа с Даней Т, Дашей, Артемом, Даней С., «Расскажи какие животные живут в лесу?»	Воспитание КГН: **Игровая ситуация** «Аккуратно оденемся. Посмотримся в зеркало».	Центр С/р игра. «Лесная больница» Работа в центре «Творчества» (рисование животных с использованием трафаретов)	
	Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). П/и «Раз, два, три к пенечку беги».				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Пятница 04.11	**Утро**	Беседа с детьми о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться) **Беседы**: «Лесные жители». «Где живет медведь?». «Кто живет в дупле» **Д/и** «Найди маму для детеныша». **Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»**	Упражнять в различении названий геометрических фигур Дашу, Артема, Даню С, Даню Т., – Д/и «Назови фигуру».	Работа по формированию КГН. **Игровое упражнение** с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся».	Работа в центре «Умка» Настольно-печатные игры по выбору детей.	Беседы о здоровье и самочувствие детей. О пользе прогулок на свежем воздухе.
	ОД	**1.Чтение художественной литературы. Комплексные занятия. Вераксы Н.Е.** **ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ С. Я. МАРШАКА** **ИЗ ЦИКЛА «ДЕТКИ В КЛЕТКЕ». С. 111** **Ц е л ь :** познакомить с яркими образами животных в стихотворениях С. Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»; развивать поэтический слух, память, внимание, восприятие. **2.Физическая культура**				

	Прогулка	**Тема:** «Домашние животные» **Наблюдение** за собаками **Труд:** собрать на участке мусор. **П/и** «Зайка беленький сидит». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах через линии. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)		Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. **Игровая ситуация** «Одеваемся быстрее куклы».		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: сказка «Гуси лебеди» Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке»		Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. **Беседа** «Какие столовые приборы нужны к обеду?».		
	Вечер	Гимнастика пробуждения: **Упражнение «Башмачки»** Ходьба босиком по дорожке «Здоровья». Умывание прохладной водой. Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются» **Беседы:** «Кто живет в доме?» «кто живет во дворе?» «Кто живет в сарае?» **Труд** поливаем цветы, наводим порядок в группе. **М/и** «Ты медведя не буди»	Продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней Дашу, Артема, Даню Т.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. **Игра** «Поможем друг другу обуться»	Центр С/р игра «Позовем зверей в гости» Центр «Строительство» (заборчик для цыплят)	
	Прогулка	Конструирование (из снега) . Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)				