

Итоговый тест по теме «Систематизация знаний и умений»

(для учащихся 10 класса)

Вариант 1

A1. Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка?

А) морфология В) словообразование

Б) орфография Г) фонетика

A2. На какие группы делятся согласные звуки?

А) звонкие/глухие, твердые/мягкие В) звонкие/мягкие, глухие/твердые

Б) ударные и безударные Г) прописные и строчные

A3. Укажите вариант только со звонкими согласными:

А) р,й,з,г,ж В) м,ч,ш,щ,л

Б) к,г,ж,д,в Г) д,т,з,к,ф

A4. Выберите вариант с проверяемой безударной гласной в корне слова.

А) башмак, человек, корабль В) ворона, воробей, сорока

Б) неспроста, ослепительный, создавать Г) руководить, капуста, знобит

A5. Выберите строку с приставкой без-

А) бе..граничный, бе..заветный В) бе..конечный, бе..толковый

Б) бе..крайний, бе..цельный Г) бе..правный, бе..совестный

A6. Укажите слово с Ъ (твёрдым знаком)

А) вороб...и В) ин...екция

Б) п...едестал Г) бул...он

A7. Что изучает лексикология?

А) историю слова В) слова и их значения

Б) части речи и их формы Г) правила написания слов

A8. В каких вариантах все прилагательные употреблены в прямом значении?

- А) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора;
 - Б) глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек
 - В) глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос
 - Г) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия
-

А9. Словообразование – раздел науки о языке, в котором...

- А) даются ответы на вопросы, как построены слова и как они образованы
- Б) изучается звуковая сторона слова
- В) изучаются правила правописания слов
- Г) изучается история слова

А10. Определите, с помощью каких морфем образовалось слово «преотличный».

- А) суффикс
- Б) два суффикса
- В) приставка и суффикс
- Г) приставка

Вариант 1.

А1. Г

А2. А

А3. А

А4. Б

А5. А

А6. В

А7. В

А8. Г

А9. А

А10. Г