

Дата	№ Тип урока	Тема урока, раздела	Предметные умения	Формируемые УУД			
				Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1 четверть (36 ч.) Числа от 1 до 1000 (15ч)							
	1 Систематизация изученного	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	Знать последовательность чисел в пределах 1000, как образуется каждая следующая счётная единица	Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.	Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
	2 Изучение новых знаний	Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения. Выражение и его значение.	Знать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях				
	3 Изучение новых знаний	Сложение и вычитание.	Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Пользоваться изученной математической терминологией Выполнять приёмы письменного умножения однозначных чисел на трёхзначные	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах	Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
	4 Изучение новых знаний	Нахождение суммы нескольких слагаемых.					
	5 Изучение новых знаний	Вычитание трёхзначных чисел вида 804-476, 903-574		Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Перерабатывать полученную информацию Ориентироваться в своей системе знаний		
	6 Изучение новых знаний	Умножение трёхзначных чисел на однозначные числа				Составлять план решения проблемы совместно с учителем.	
	7 Изучение новых знаний	Приёмы письменного деления чисел на однозначные числа.		Самостоятельно делать выбор	Составлять план решения проблемы совместно с учителем.		
	8 Изучение новых знаний	Письменное деление трёхзначных чисел. <u>Арифметический диктант №1</u>				Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	
	9 Контроль знаний	<u>Входная контрольная работа №1</u>		Пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.		
	10 Систематизация изученного	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе				Выполнять деление трёхзначных чисел на однозначные числа	
	11 Систематизация	Письменное деление на однозначное число			Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения,		

	изученного			высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве			быть готовым изменить свою точку зрения.	
12	Изучение новых знаний	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть 0.	свойства диагоналей прямоугольника. Решать текстовые задачи арифметическим способом, распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку		Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Добывать новые знания: извлекать информацию		
13	Изучение новых знаний	Свойства диагоналей прямоугольника и квадрата.			Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Перерабатывать полученную информацию	Умение рассуждать и доказывать свою точку зрения	
14	Контроль знаний	<u>Контрольная работа №2</u> по теме «Четыре арифметических действия»	Пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Оформлять свои мысли в письменной речи.	
15	Закрепление умений и навыков	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение по теме «Четыре арифметических действия» <u>Контрольный устный счет №1</u>					Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.	
2 Нумерация чисел больше 1000								
Нумерация (9ч)								
16	Изучение новых знаний	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	Знать последовательность чисел в пределах 100000, понятия «разряды» и «классы».	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.	Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения	
17	Изучение новых знаний	Чтение и запись чисел			Читать, записывать числа, которые больше 1000,	Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты	Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план рассуждения.
18	Изучение новых знаний	Разрядные слагаемые						
19	Изучение новых знаний	Сравнение чисел			Увеличивать, уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз.	Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.	Умение писать под диктовку, оформлять работу.
20	Изучение новых знаний	Увеличение (уменьшение) чисел в 10, 100, 1000 раз. <u>Контрольный устный счет №2</u>						
21	Изучение новых знаний	Нахождение общего количества единиц определенного разряда			Понимать сколько всего единиц, десятков, сотен... содержится в числе	Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность		

22	Изуч. нового	Класс миллионов и класс миллиардов.	Образование и запись чисел.				
23	Изучение новых знаний	Луч. Числовой луч.	Сформировать представления о луче.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации Ориентироваться в своей системе знаний	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы. Отделять новое от известного; выделять главное.
24	Изучение новых знаний	Угол. Виды углов. Построение прямого угла.	Познакомить с новыми понятиями.		Составлять план решения проблемы совместно с учителем.		
25	Систематизация изученного	Закрепление по теме «Нумерация чисел больше 1000». <u>Проверочная работа №1.</u>	Совершенствовать вычислительный навык		Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	

3. Величины (15ч)

26	Изучение новых знаний	Единицы длины. Километр. Практическая работа.	Познакомить с новыми единицами измерения и их использованием. Умение работать с новыми единицами измерения.	Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве	Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
27	Закреп. изученного	Закрепление по теме «Единицы длины»			Самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения.		
28	Изучение новых знаний	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.			Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.		
29	Изучение новых знаний	Ар. Гектар.			Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Перерабатывать полученную информацию.	Выделять главное, Описывать действия.
30	Закреп. изученного	Таблица единицы площади. Палетка.					
31	Контроль знаний	<u>Контрольная работа №3 по теме «Нумерация чисел больше 1000»</u>	Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Работая по плану, сверяя свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Правильно оформлять работу.
32	Контроль и коррекция знаний	Работа над ошибками , допущенными в контрольной работе. <u>Арифметический диктант №2</u> . Нахождение нескольких долей целого.					Корректировать свою работу. Писать под диктовку.

33	Изучение новых знаний	Нахождение целого по его части.	Решение задач нового типа.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах	Слышать и слушать, выделять главное из сказанного, задавать вопросы на понимание		
34	Изучение новых знаний	Единица массы. Тонна. Центнер.	Познакомить с новыми единицами измерения и их использованием. Умение работать с новыми единицами измерения	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной з	Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание.		
35	Изучение новых знаний	Таблица единиц массы.					Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Рассуждать, задавать вопросы на обобщение.	
36	Закреп. изученного	Решение задач с величинами. <u>Самостоятельная работа</u>					Составлять план решения задачи совместно с учителем.	Делать выводы на основе обобщения знаний.	Рассуждать, задавать вопросы на обобщение. Правильно оформлять работу.
2 четверть (28ч)									
37	Закреп. изученного	Единицы времени. Сутки. Время от 0 до 24 ч.	Познакомить с новыми единицами измерения и их использованием. Умение работать с новыми единицами измерения	Самостоятельно определять и высказывать общие правила при сотрудничестве	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Ориентироваться в своей системе знаний	Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание.		
38	Закреп. изученного	Секунда . Век. Таблица единиц времени. Решение задач с единицами времени.					Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Донести свою позицию до других. Задавать вопросы на обобщение.
39	Закрепление изученного	Закрепление по теме «Величины» <u>Проверочная работа.</u>					Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Донести свою позицию до других. Задавать вопросы на обобщение.
4. Сложение и вычитание (8ч)									
40	Изучение новых знаний	Письменные приемы сложения и вычитания. <u>Контрольный устный счет №3</u>	Познакомить с письменными приемами и использовать их для рациональных вычислений	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Делать выводы на основе обобщения знаний.	Задавать вопросы на понимание. Писать под диктовку. Правильно оформлять работу.		
41	Изучение новых знаний	Приемы письменного вычитания вида 7000-456, 57001-18032.					В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила	Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.
42	Изучение новых знаний	Решение уравнений вида $x+15=68:2$	Учить находить неизвестное слагаемое в усложненных уравнениях	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Делать выводы на основе обобщения знаний.	Слышать и слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание		
43	Изучение новых знаний	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого.					Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.	Правильно оформлять работу.

44	Изучение новых знаний	Сложение и вычитание величин.	Совершенствовать вычислительный навык.	поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	исправлять ошибки с помощью учителя.	Делать выводы на основе обобщения знаний.	Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	
45	Изучение новых знаний	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз в косвенной форме.	Формировать умения решать задачи.		Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия	Делать выводы на основе обобщения знаний.		
46	Закреп. изученного	Закрепление по теме «Величины». <u>Арифметический диктант №3</u>	Пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.	Делать выводы на основе обобщения знаний.	Задавать вопросы на обобщение.	
47	Контроль знаний	<u>Контрольная работа №4 по теме «Величины»</u>					Правильно оформлять работу.	
Умножение и деление (73ч) 5. Умножение и деление многозначных чисел (15ч)								
48	Изучение новых знаний	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Обобщить знания.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Ориентироваться в своей системе знаний	Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание.	
49	Изучение новых знаний	Письменные приемы умножения.	Познакомить со свойствами умножения и новыми приемами письменного умножения, включая умножение именованных чисел.		Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Делать выводы на основе обобщения знаний.		Слышать и слушать.
50	Изучение новых знаний	Приемы письменного умножения вида $4037 \cdot 4$.			Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Учиться связно отвечать по плану.		Рассуждать. Выделять главное,
51	Изучение новых знаний	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.			Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Учиться связно отвечать по плану.		задавать вопросы на понимание .
52	Изучение новых знаний	Решение уравнений вида $x \cdot 8 = 26 + 70$	Познакомить с решение на основе связи между множителями и произведения			Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи		Правильно оформлять работу.
53	Изучение новых знаний	Деление как арифметическое действие. Письменные приемы деления многозначных чисел на однозначные.	Познакомить с новыми приемами письменного умножения.					Выделять главное, задавать вопросы на понимание.
54	Изучение новых знаний	Письменные приемы деления. <u>Контрольный устный счет №4.</u>	Развивать вычислительный навык		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Составлять план решения проблемы .	Делать выводы на основе обобщения знаний.	Правильно оформлять работу.
55	Изучение	Решение задач в косвенной форме на увеличение и уменьшение в	Формировать умения решать задачи.		Составлять план решения проблемы	Добывать новые знания: извлекать	Сотрудничать в совместном решении	

	новых знаний	несколько раз.		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	(задачи) совместно с учителем.	информацию, представленную в разных формах	проблемы (задачи)
	56 Изучение новых знаний	Решение уравнений вида $x:6=18-5$	Формировать умения решать уравнения.		Составлять план решения проблемы совместно с учителем.	Ориентироваться в своей системе знаний	Рассуждать. Правильно оформлять работу.
	57 Изучение новых знаний	Задачи на пропорциональное деление.	Формировать умения решать задачи.		Составлять план решения задачи совместно с учителем.	Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах	Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
	58 Изучение новых знаний	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	Познакомить с новыми приемами письменного умножения. Развивать вычислительный навык		Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.	Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу.
	59 Изучение новых знаний	Деление многозначных чисел на однозначные					
	60 Закрепление изученного	Закрепление по теме «Умножение и деление». <u>Арифметический диктант №4</u>			Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Делать выводы на основе обобщения знаний.
	61 Контроль знаний	<u>Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление»</u>	Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты	Правильно оформлять работу.
	62 Коррекция изученного	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.					Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.
	63 Изучение новых знаний	Понятие «средний»	Познакомить с новым понятием. Развивать вычислительный навык.	В сотрудничестве, опираясь на правила, делать выбор.	Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем	Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу.
	64 Изучение новых знаний	Среднее арифметическое					
3 четверть (40ч)							
	65 Изучение новых знаний	Скорость. Время. Расстояние.	Познакомить с новыми единицами измерения и их использованием.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты	Выделять главное, задавать вопросы на понимание
	66	Взаимосвязь между скоростью,	Умение работать с новыми единицами				Учиться, совместно с

	Изучение новых знаний	временем и расстоянием.	измерения	на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	полученную информацию: определять причины явлений, событий.	Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание	
	67 Изучение новых знаний	Решение задач на движение.	Развивать вычислительный навык.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Составлять план решения проблемы.	Делать выводы на основе обобщения знаний.	Рассуждать. Правильно оформлять работу.	
	68 Закреп. изученного	Решение задач на движение. <u>Контрольный устный счет №5.</u>			Работая по плану, сверять свои действия		Рассуждать. Записывать под диктовку.	
	69 Изучение новых знаний	Виды треугольников. Построение прямоугольного треугольника.			Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.		Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи.	Сотрудничать в совместном решении проблемы. Отделять новое от известного
	70 Изучение новых знаний	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге.	Формировать представление о видах треугольников и их построении фигур на нелинованной бумаге.	В сотрудничестве, опираясь на правила, делать выбор.	Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Объяснять действия.		
Умножение чисел оканчивающихся нулями (8ч)								
	71 Изучение новых знаний	Умножение числа на произведение.	Дать представление об умножении числа на произведение.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Учиться связно отвечать по плану.	Рассуждать. Объяснять действия.	
	72 Изучение новых знаний	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями.	Познакомить с письменным умножением на числа, оканчивающимися нулями.		Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия	Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах	Учиться связно отвечать по плану	Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу.
	73 Закреп. изученного	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями.			Работая по плану, сверять свои действия.	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты		
	74 Изучение новых знаний	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.			Учиться планировать свои действия.	Сотрудничать в совместном решении проблемы.		
	75 Изучение новых знаний	Решение задач на встречное движение.	Формировать умения решать задачи на движение.	Самостоятельно определять и высказывать общие правила при	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с	Делать выводы на основе обобщения знаний.	Рассуждать. Объяснять действия.	
	76 Изуч. новых зн.	Перестановка и группировка множителей.	Познакомить с перестановкой и группировкой множителей		Задать вопросы на понимание.			
	77 Закреп. изученного	Решение задач на встречное движение.	Развивать вычислительный навык.			Задать вопросы на обобщение.		
	78 Закреп. изученного	Закрепление по теме «Умножение и деление»						

				сотрудничестве	помощью учителя.		
7. Деление на числа, оканчивающихся нулями (10ч)							
79	Изучение новых знаний	Деление числа на произведение.	Познакомить с разными способами деления числа на произведение.	Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении .	Учиться планировать свои действия.	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты	Выделять главное, задавать вопросы на понимание.
80	Закрепление изученного	Устные приемы деления вида $600:20$, $5600:800$					
81	Изучение новых знаний	Деление с остатком на 10,100, 1000.	Познакомит с делением с остатком.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Учиться связно отвечать по плану	Рассуждать. Объяснять действия.
82	Изучение новых знаний	Решение задач на деление.	Формировать умения решать задачи на деление.				
83	Изучение новых знаний	Письменное деление числа, оканчивающегося нулями.	Познакомить с письменным делением на числа, оканчивающимися нулями	Самостоятельно определять и высказывать общие правила при сотруднич.	Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Учиться связно отвечать по плану	Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать.
84	Закреп. изученного	Деление числа, оканчивающегося нулями					
85	Закрепл. изученного	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	Формировать умения решать задачи на движение. Развивать вычислительный навык.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Работая по плану, сверять свои действия.	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.
86	Закреп. изученного	<u>Арифметический диктант №5.</u> Решение задач на движение в противоположных направлениях.					
87	Контроль знаний	<u>Контрольная работа №6 на тему «Умножение и деление»</u>	Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи Развивать вычислительный навык.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты	Оформлять работу.
88	Коррекция знаний	Работа над ошибками , допущенными в контрольной работе.					
Умножение на двухзначное и трехзначное число (7ч)							
89	Изучение новых знаний	Умножение числа на сумму. Устные приемы умножения вида $12*15$.	Познакомить с разными способами умножения числа на произведение.	В сотрудничестве делать вывод и выбор.	Самостоятельно формулировать цели урока.	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация	Отделять новое от известного. Рассуждать. Объяснять действия.
90	Закреп. изученного	Письменное умножение на двухзначное число.	Познакомить с				

			письменным умножением на двузначное число. Формировать умения решать задачи Развивать вычислительный навык.	опираясь на правила		нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний.	совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать	
91	Изучение новых знаний	Решение задач на нахождение по двум разностям.		В сотрудничестве делать самостоятельный выбор.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.		
92	Закреп. изученного	Закрепление по теме «Умножение на двухзначное и трехзначное число»		Самостоятельно определять и высказывать общие правила при сотрудничестве.	Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.		Задавать вопросы на обобщение.	
93	Закреп. изученного	Письменное умножение на двухзначное и трехзначное число.	Познакомить с письменным умножением на трехзначное число Развивать вычислительный навык.	В сотрудничестве делать самостоятельный выбор.	Составлять план решения проблемы. Работая по плану.		Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать	
94	Изучение новых знаний	Письменное умножение на трехзначное число.						
95	Закреп. изученного	Письменное умножение на трехзначное число.						
Деление на двухзначное и трехзначное число (25ч)								
96	Изучение новых знаний	Письменное деление на двухзначное число.	Познакомить с письменным делением на двухзначное число. Развивать вычислительный навык.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Самостоятельно формулировать цели урока.	Учиться связно отвечать по плану	Сотрудничать в совместном решении проблемы.	
97	Изучение новых знаний	Письменное деление с остатком.				Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Учиться связно отвечать по плану	Сотрудничать в совместном решении проблемы.
98	Закреп. изученного	Деление на двухзначное число.				Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Делать выводы на основе обобщения знаний.	Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу.
99	Закреп. изученного	Деление на двухзначное число.				Работая по плану.	Учиться связно отвечать по плану	Слушать и слышать
100	Изуч. новых знаний	Деление на двухзначное число методом подбора, когда в частном есть нули.						
101	Закреп изученного	Умножение и деление на двухзначное число. <u>Арифметический диктант №6.</u>	Развивать вычислительный навык.	Самостоятельно делать выбор, опираясь	Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	Делать выводы на основе обобщения знаний.	Писать под диктовку.	
102	Контроль знаний	<u>Контрольная работа №7 на тему «Умножение и деление».</u>	Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи Развивать вычислительный навык			Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты	Правильно оформлять работу.	
103	Закрепление	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.					Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.	

	изученного	<u>Контрольный устный счет №6</u>		на правила			
	104 Изуч. знаний	Письменное деление на трехзначное число	Познакомить с письменным делением на трехзначное число.	Самостоятельно определять и высказывать общие правила при сотрудничестве	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Учиться связно отвечать по плану	Сотрудничать в совместном решении проблемы.
4 четверть (32ч)							
	104 Изуч. новых знаний	Деление на трехзначное число.	Познакомить с письменным делением на трехзначное число с числом нуль в нескольких разрядах.	Самостоятельно определять и высказывать общие правила при сотрудничестве	Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Учиться связно отвечать по плану Делать выводы на основе обобщения знаний.	Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать
	106 Закреп. изученного	Деление на трехзначное число.					
	107 Изуч. новых знаний	Деление с остатком.	Познакомить с письменным делением на трехзначное число	В сотрудничестве делать самост. выбор	Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	Учиться связно отвечать по плану Делать выводы на основе обобщения знаний.	Объяснять действия. Правильно оформлять работу.
	108 Контроль знаний	Деление на трехзначное число. <u>Проверочная работа</u>	Развивать вычислительный навык	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила			
	109 Закреп. изученного	Решение задач на умножение и деление.	Формировать умения решать задачи.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать	Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.
	110 Закреп. изученного	Проверка умножение делением	Развивать вычислительный навык. Производить действия с именованными числами. Формировать умения решать задачи.				
	111 Закрепл. изученного	Проверка умножение делением		Проверка умножение делением	Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Правильно оформлять работу. Задавать вопросы на обобщение. Правильно оформлять
	112 Закреп изученного	Проверка умножение делением	Проверка умножение делением. <u>Самостоятельная работа</u>		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
	113 Закреп изученного	Проверка умножение делением.		Закрепление по теме «Деление на двухзначное число»	В самостоятельно созданных ситуациях		
	114 Закреп изученного	Закрепление по теме «Деление на двухзначное число»	Деление с остатком. Закрепление по теме «Деление на двухзначное		Развивать вычислительный навык		
	115 Закреп изученного	Деление с остатком. Закрепление по теме «Деление на двухзначное					

		число» <u>Самостоятельная работа</u>		общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила, делать выбор.			работу.
	116 Закрепление изученного	Закрепление по теме «Деление на двухзначное и трехзначное число». Решение задач изученных видов.	Развивать вычислительный навык Формировать умения решать задачи.		В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.		Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
	117 Контроль знаний	<u>Проверочная работа по теме «Деление на двухзначное число»</u>	Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи	Самостоятельно делать		Перерабатывать полученную информацию	Правильно оформлять работу.
	118 Контроль знаний	<u>Контрольная работа №8 на тему «Умножение и деление».</u>	Развивать вычислительный навык	выбор, опираясь	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Правильно оформлять работу.
	119 Закрепление изученного	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе «Умножение и деление».		на правила.			Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.
	120 Закрепление изученного	Решение задач изученных видов.	Формировать умения решать задачи.		Работать по плану.		Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.

10. Повторение (16ч)

		Повторение. Нумерация.					
	121-130 Систематизация и обобщение	Повторение. Римская нумерация.	Повторить нумерацию, разрядный состав чисел. Развивать вычислительный навык	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг	Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.
		Повторение. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнения.	Повторить равенства, неравенства, математические выражения, уравнения.				Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
		Повторение. Арифметические действия.	Повторить все арифметические действия.				Писать под диктовку.
		Повторение. Арифметические действия. <u>Контрольный устный счет №7</u>	Развивать вычислительный навык				
		Повторение. Порядок выполнения действий.	Повторить порядок выполнения действий Развивать вычислительный навык.				Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя
		Повторение. Величины.	Повторить величины и практическое их				

			применение.	самостоятельно выбор.	вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация	аргументы. Слушать и слышать
		Повторение. Геометрические фигуры.	Вспомнить геом. фигуры. Формировать умение решать задачи				
		Повторение. Решение задач изученных видов.	Формировать умение решать задачи				Донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.
		Повторение. Решение задач изученных видов	Развивать вычислительный навык.				
	131 Контроль знаний	Повторение. Решение задач изученных видов. <u>Арифметический диктант №7.</u>		Самостоятельно делать выбор.			Писать под диктовку.
	132 -136 Системати зация и обобщение	Повторение. Доли. Микрокалькулятор.	Углубить представление о дробях. Формирование умение складывать и сравнивать дроби.	В сотрудничестве делать самостоятельно выбор.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Делать выводы на основе обобщения знаний.	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
		<u>Проверочная работа по теме «Повторение»</u>	Пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты	Правильно оформлять работу.
		<u>Годовая контрольная работа №9</u>					
		Закрепление по темам года.		В сотрудничестве делать самостоятельно выбор.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.		Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы
		Математический КВН. Урок-игра.	Развивать вычислительный навык				