**Администрация Таймырского Долгано-Ненецкого**

**муниципального района**

**Управление образования**

**Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Диксонская средняя школа»**

**Научно – практическая конференция школьников «Золотое перо»**

**Моя родословная**

Секция: учебный проект – социально - гуманитарное

Работу выполнил:

Барышников Арсений Евгеньевич

г.п. Диксон, ул. Воронина,

д.4, кв.13

 ТМКОУ «Диксонская средняя

школа»

3класс

Научный руководитель:

Белешова Вера Юрьевна

ТМКОУ «Диксонская средняя

школа»

Учитель начальных классов

тел:89059984606

 2016-2017 уч.г.

Аннотация

«Моя родословная»

 **Автор:** Барышников Арсений Евгеньевич

ТМКОУ «Диксонская средняя школа», 3класс

 **Руководитель:** Белешова Вера Юрьевна, ТМКОУ «Диксонская средняя школа», учитель начальных классов

 **Цель исследования:**

* узнать больше о своих родных и предках, о семейных традициях;
* узнать историю возникновения своей фамилии;
* составить своё генеалогическое древо

 **Методы проведенных исследований:**

* сбор архивных материалов (фамильные награды, грамоты, медали)
* опрос родителей и родственников
* поиск в Интернет – сети

 Содержание

I.Введение.

II. Теоретическая часть:

1.Актуальность темы.

2.Информация обо мне и моих родственниках.

III. Практическая часть:

1.Изучение воспоминаний, семейного архива (фотографии, письма, вещи)

2.Составление генеалогического древа моей семьи.

IV. Заключение.

V. Литература.

Человеку важно знать свои корни-
отдельному человеку, семье, народу - тогда и
воздух, которым мы дышим, будет целебен
и вкусен, дороже будет взрастившая нас
земля и легче будет почувствовать
назначение и смысл человеческой жизни.Писатель Василий Песков

**Введение.**

 Изучая на уроках окружающего мира тему «Родословная», мне захотелось больше узнать о своих родных и предках, о семейных традициях, создать генеалогическое древо, узнать историю возникновения своей фамилии.

**Объект исследования:**  объектом моей работы является родословная.

**Предмет исследования:** семья Барышниковых

**Гипотеза:** предположим, что родословная Барышниковых представляет собой замечательный памятник культуры в истории нашей страны,что род – это все мои предки или только ближайшие родственники?

**Цель исследования:**

* узнать больше о своих родных и предках, о семейных традициях;
* узнать историю возникновения своей фамилии;
* составить своё генеалогическое древо

**Задачи исследования:**

-собрать информацию о родных и предках, входящих в генеалогическое древо; узнать поподробнее о каждой «веточке» семейного древа;

-узнать о том, как и чем раньше жили твои предки, кто они были, чего достигли, чтобы гордиться ими; рассказать о наиболее ярких представителях семьи;

-собрать исторический материал и написать о некоторых моих предках с интересной биографией;

-привлечь к участию в создании семейного древа как можно больше родственников, почувствовать нерушимую связь между поколениями;

- жить в дружеском общении с живущими сейчас родственниками.

**Методы исследования:**

* сбор информации
* опрос родителей и родственников
* изучение воспоминаний, изучение семейного архива (фотографии, письма, вещи)
* поиск в Интернет – сети

**II. Теоретическая часть.**

 На Руси считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое дерево рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб.

**1. Актуальность темы.**

Родословная человека. Для чего нужно знать её? Чем поможет  мне знание  о  ней в сегодняшней жизни? Откуда я, Барышников Арсений, ученик 3 класса, родом? Вопросы с виду простые, но на самом деле имеют очень глубокий смысл.  Актуальность данной темы очевидна. Незнание своей родословной — это неуважение к своим корням. А.С. Пушкин писал: «Неуважение к предкам - есть первый признак безнравственности».

Вместе с родителями я собирал информацию о своих предках, записывал  их фамилии, имена и отчества, узнавал, когда и где они жили, чем занимались. Узнал очень много интересных фактов из жизни моих родственников. Вот что у меня получилось.

**2.Информация обо мне и моих родственниках.**

Итак, кто же я такой? Меня зовут Барышников Арсений. Это имя появилось от греческого имени Арсениос, означающее «решительный», «отважный», «мужественный.Так назвали меня родители, мама - Барышникова Юлия Васильевна и папа - Бакуленко Евгений Александрович. У меня мамина фамилия, что связано с интересной семейной историей. Давно, еще до моего рождения, мамины родные попросили моего папу разрешить, в случае рождения мальчика, дать ему их фамилию – Барышников, потому что среди младших носителей фамилии оказались одни девочки. У меня есть младший брат Михаил, но именно я теперь главный продолжатель семейной династии Барышниковых.

 Барышников – старинная русская фамилия, принадлежит к древнему типу русских фамилий, образованных от личного прозвища, от носителей прозвища Барышник, тех, кого на Руси именовали торговцами. Слово «барыш» означает «прибыль, доход»**.** Старинный дворянский род Барышниковых записан в родословные книги Саратовской, Рязанской и Смоленской губерний.Есть и донская дворянская фамилия Барышников, вошедшая в список донских казачьих дворянских фамилий, распространившаяся на территории Воронежской и Ростовской областей. Именно от этой ветви, впоследствии, возможно, и нужно искать моих предков, облюбовавших берега Дона в Воронежской области.

Семья моего деда по маминой линии, Барышникова Василия Федотовича, издавна жила на берегу Дона, в селе Архангельское Воронежской области.

 У моих прадедушки Федота Антоновича Барышникова и прабабушки Марии Никаноровны Симоновой было девять детей, четыре сына и пять дочерей: Иван, Нина, Василий (мой дед), Надежда, Виктор, Татьяна, Валентина, Мария и Алексей!

 У всех них родились дети, мои дяди и тети, а у тех свои, мои троюродные братья и сестры, поэтому сейчас у нас большая и крепкая семья. Сегодня в семье есть традиция, когда на праздник Светлой Пасхи вся семья, в которой сегодня уже больше 50 человек, из самых отдаленных уголков страны собирается в Архангельском, чтобы увидеть друг друга, проведать уже умерших родных, познакомиться с только что родившимися маленькими представителями рода, рассказать о важных событиях своей жизни.

 Родители прадеда Федота Антоновича, Наталья и Антон также жили на Дону, Наталья из крестьянской семьи, Антон был писарем при штабе. В 1917 год был расстрелян белогвардейцами.

 Прабабушка, Мария Никаноровна, была из обеспеченного торгового рода, до революции семья жила в собственном хуторе, где был свой магазин, пекарня, корабль. Впоследствии семья была раскулачена. По семейному преданию, ее прадед был выписан царем Петром Великим из Германии для строительства корабельного флота.

 Семья второго прадеда по маминой линии жила в Луганске. Прадед – Егерев Владимир Яковлевич родом из Днепропетровска, всю жизнь проработал в авиации, на несколько лет был командирован в Иран, потом руководил Луганским аэропортом. Его отец, Егерев Яков Иванович, погиб в начале войны, а его мама Тищенко Анна Игнатьевна, настоящая красавица, в молодости занималась конным спортом.

В семье долгое время хранилось трофейное ружье, подаренное ей маршалом Советского Союза Климентом Ворошиловым.

 Прабабушка Егерева Екатерина Ивановна – из под Полтавы, из раскулаченного и выселенного на север в 30-е годы прошлого века богатого феодоссийского рода Таволга. Интересен тот факт, что настоящую фамилию Таволга удалось узнать только несколько лет назад, вся прабабушкина семья, напуганная гонениями на зажиточные семьи, в течение долгих лет тщательно хранила эту тайну, нося чужую фамилию Евдошенко. Прабабушка долгие годы работала инженером – технологом в сфере машиностроения, была очень хорошо образована, знала несколько иностранных языков (немецкий, английский, персидский).

**III. Практическая часть:**

**1.Изучение воспоминаний, семейного архива (фотографии, письма, вещи)**

В моем исследовании мне помогала мама. С ней мы побывали в гостях у дедушек и бабушек, записали их воспоминания, разбирали семейные архивы, знакомились со старинными фотографиями.

С дедушкой - Барышниковым Василием Федотовичем посетили его родные места – село Архангельское, раскинувшееся вдоль Дона, посмотрели его родной дом, где жило целых три поколения семьи. Мой дедушка рассказал мне, что в детстве, недалеко от родного села, он находил кусочки костей настоящего мамонта! Позднее, в местах этих находок были проведены археологические исследования, найдено уникальное жилище человека каменного века, построенное из костей мамонта почти 20 тысяч лет назад.

 Сейчас это археологический музей-заповедник «Костенки». В процессе изучения моей родословной я также был в этом музее, где история моей семьи переплелась с историей всего человечества! Посмотрел экспозиции, рассказывающие о том, как самые древние на планете люди более 20 тысяч лет подряд жили на одном и том же месте и каждый год открывали «сезон охоты» на мамонтов!

 Мне всегда был интересен период Великой Отечественной войны.

Каждый год, проезжая мимо памятника, установленного в честь освободительных боев по освобождению среднего Дона, я просил моего папу остановить машину, чтобы посмотреть боевые орудия и послушать про операцию «Малый Сатурн»!

 Поэтому, изучая родословную, я постарался выяснить, как жили мои предки в этот тяжелый период?

 Все мои прадеды воевали, один – Егерев Владимир Яковлевич, в авиации, убежав на фронт 13-летним мальчишкой к родному дяде – Герою Советского Союза летчику Тищенко Петру Игнатьевичу, награжденному орденом «Красного Знамени».

 Второй, Барышников Федот Антонович служил в морфлоте, пройдя Великую Отечественную войну и Японскую войну, имеют заслуженные награды. В этом году в военном архиве нам с мамой удалось найти наградной лист на имя боцмана Барышникова Федота Антоновича, награжденного медалью «Ушакова». Медаль Ушакова учреждена для награждения за мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества! Моего прадеда наградили за образцовое выполнение правительственного задания по получению и переводу корабля из США, с началом военных действий с Японией участвовал в выполнении боевых операций по захвату города Усиро! В День победы 9 мая я, как и мои одноклассники, пойду на праздничное шествие «Бессмертный полк» с портретами моих прадедов – победителей!

2. **Составление генеалогического древа моей семьи.**

Мы смогли с родителями добраться в исследовании до 6 колена. По мере исследования, я узнавал, кем были и чем занимались мои родные, также составил семейное древо с интересными и известными персонами своего времени.

Таким образом, моя гипотеза подтвердилась. Действительно, фамилия Барышниковых представляет собой замечательный памятник славянской культуры в истории нашей страны. Я, как представитель фамилии Барышниковых, по праву могу гордиться своими предками.

**Заключение.**

 Изучение родословной – это настоящее исследование. Изучая историю своего рода, своей семьи, я узнал много нового, интересного о жизни и исторических событиях, соответствующих каждому поколению. Я совершил увлекательное путешествие    в далёкое  прошлое.      Я был в гостях у своих родственников, слушал их рассказы и воспоминания, вместе с дедом ездил к дому, где прошло его детство. Многое для меня было тайной.

Я точно знаю, что на этом моя работа не окончена, наш род продолжает жить и процветать, а значит, надо будет постоянно дополнять родовое  древо!

 Я горжусь своей семьёй, своими предками и своей Родиной! Зная о своих предках, человек лучше чувствует связь с историей и культурой своей страны.

Я вырасту, и история моей семьи, моя родословная, составленная мной, будет передаваться из поколения в поколение моими детьми, внуками и значит, память о нашем роде останется бессмертной!

V. Литература.

1. Семейные архивы

2. «О тех, кто вернулся с Войны», 1993 год, Совет ветеранов Воронежской области

3. Оцифрованные архивы Министерства обороны Российской Федерации

4. Словарь русских популярных фамилий, Петровский.

5. Этимологический словарь русского языка, Фасмер.