**Внеклассное мероприятие для начальных классов.**

**Игра – путешествие по сказкам.**

**Цель:**Систематизировать знания учащихся о прочитанных сказках; расширять кругозор; развивать речь и воображение; воспитывать интерес к чтению, чувство прекрасного; учить работать сообща, развивать память, речь , мышление, творческие способности, формировать и развивать навыки выразительного чтения

**Планируемые результаты**: метапредметные: **Р** - формулирование учебной задачи, планирование вместе с учителем деятельности по изучению темы, оценивание своей деятельности ; **К** – ответы на вопросы на основе литературного текста, обсуждение в группе ответов на вопросы учителя, доказательство своей точки зрения; **Л-** проявлениебережного отношения к близким людям, умение работать в команде.

Ход игры-путешествия.

- **Здравствуйте, дорогие, ребятишки! Сегодня у нас необычная встреча. Можете назвать ее, как вам нравится – праздник, игра, сказочное путешествие – неважно! Главное то, что мы с вами нашли возможность встретиться и показать свой талант, проявить себя. Мы проведем литературную игру. Может некоторые вопросы покажутся сложными. Не переживайте! Любая игра проводится не только для того, чтобы вы могли щедро поделиться своими знаниями, но для того, чтобы узнать что- то новое.**

**- А сейчас встаньте, возьмитесь за руки. Пожелайте друг другу удачи!**

**- Разделимся на две команды (дети вытаскивают из мешочка желтые и красные фишки). У нас получилась команда « Желтых» и команда « Красных»).**

**- Но прежде, чем отправиться в путешествие, я хочу проверить, насколько вы готовы. Вы должны быстро отвечать на вопросы. Вопросы по очереди командам, а если неправильно, отвечает другая команда. Итак, начали!**

**Разминка перед путешествием:**

1) С кем встречался Колобок во время своего путешествия? (Заяц, Волк, Медведь, Лиса)

2) Кто тянул репку? (Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Мышка)

3) С помощью чего Принц нашел Золушку? ( Туфелька)

4) Сколько раз забрасывал Старик невод ? (Три)

5) К кому шла Красная Шапочка ? ( К Бабушке)

6) Кто разбил золотое яичко ?(Мышка)

7) Что старуха из сказки Андерсена попросила достать солдата?(Огниво)

8) Кого украла Снежная Королева? (Кая)

9) Кто был другом Соломинка, Уголька со швом на животе ? (Боб)

10) Назовите волшебную рыбу из русских сказок ? (Щука)

11) Чем укололась спящая красавица? (Веретено)

12) Кого спасла Дюймовочка ? (Ласточка)

- **Молодцы! Вы хорошо справились с поставленной задачей. Теперь я вижу, вы готовы к путешествию, а значит и к новым заданиям, и победам. За каждый правильный ответ команда получает звездочку.**

- **Отправимся в страну, где живут сказки Пушкина. А сколько сказок написал Пушкин? (7) Перечислите их. («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне …», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о золотом петушке», «Жених», «Медведица».**

**Блиц – турнир.**

1. Каким фруктом отравилась царевна в сказке «О мертвой царевне и о семи богатырях»? (Яблоко)
2. В какой сказке Пушкина: «В синем небе звезды блещут, в синем море волны хлещут» («Сказка о царе Салтане…»)
3. Как звали пса, который сторожил терем семи богатырей? (Соколко)
4. Какая сказка заканчивается словами «Я там был; мед, пиво пил и усы лишь обмочил»?(«Сказка о царе Салтане…»)
5. Какая сказка заканчивается словами «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок!» («Сказка о золотом петушке»)
6. Мимо какого острова проплывали гости – господа? (Мимо острова Буяна)
7. Сколько лет жили в ветхой землянке старик со старухой? (Тридцать лет и три года.)
8. От кого князь Гвидон спас царевну Лебедь? (Ты не коршуна убил, Чародея подстрелил)
9. В какой сказке «Царь с царицею простился, в путь дорогу снарядился?» (В сказке о мертвой царевне)
10. Что кричал золотой петушок с высокой спицы при приближении врага? (Кири – ку-ку! Царствуй , лежа на боку!)
11. За какую плату нанялся Балда на работу к попу? (В год за три щелчка по лбу.)
12. В кого превращала Лебедь князя Гвидона ? (Комар, муха, шмель)

- **Молодцы! Отвечали лихо! Значит, вы их читали и слушали, и смотрели иллюстрации к ним, но ведь сказки еще и показать можно.**

**Следующий конкурс «Пантомима».**

**- А вы, знаете, что такое пантомима? (Вид сценического искусства, основное средство художественного образа – является пластика, мимика, жесты.)**

**- Каждая команда получает карточку, где указывается отрывок из какой сказки должны показать ребята. На подготовку 2-3 минуты.**

1 команда – «Сказка о рыбаке и рыбке» (Пошел старик к синему морю и стал кликать золотую рыбку. Приплыла рыбка, старик попросил корыто и т. д.)

2 команда - «Сказка о царе Салтане…» (Когда Салтан подслушивает трех девиц – они пряли поздно вечерком.)

**- По пантомиме команды отгадывают друг у друга сказки.**

**Презентация «В гостях у сказки».**

**Задания командам по карточкам.**

**1 конкурс «Измени букву»**

В названиях сказок изменена одна буква. Определите название сказки.

***1 команда***

1. Кепке. (Репка)

2. Кот и киса. (Кот и Лиса)

3. Золотая рубка. ( Золотая рыбка)

***2 команда***

1. Шар-птица (Жар – птица)

2. Лиса и мак (Лиса и рак)

3. Чадо лесное ( Чудо лесное)

**2 конкурс «Волшебные предметы»**

По предмету угадайте героя.

***1 команда***

1. Туфелька (Золушка)

2. Ступа и метла. (Баба –Яга)

3. Игла (Кощей Бессмертный)

***2 команда***

1. Сапоги (Кот в сапогах)

2. Золотой ключик (Буратино)

3. Яйцо (Курочка Ряба)

**3 конкурс «Подумай»**

Отгадайте загадку и назовите героя сказки.

***1 команда***

1. Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше. (Карлсон)

2. Всех он любит неизменно, кто б к нему ни приходил.

Догадались? Это Гена, это Гена … (Крокодил)

3. Возле леса, на опушке трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя)

***2 команда***

1. Она красива и мила, а имя ей от слова «зола». (Золушка)

2. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор … Айболит)

3. Он и весел, и незлобен, этот милый чудачок.

С ним хозяин – мальчик Робин и приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник и на мёд – особый нюх.

Этот плюшевый проказник медвежонок … (Винни – Пух)

**4 конкурс «Расшифруй ребус»**

Расшифруй ребус-название русской народной сказки.

В чём заключается ключ к разгадке?

***1 команда***

ТЕЯРЕЯМОКЯ (Теремок)

ЯБЯЛОЧЯКО (Яблочко)

***2 команда***

КОЯЛОЯБОКЯ (Колобок)

МОЯРОЗЯКО (Морозко)

**5 конкурс «Путаница»**

Переставьте местами буквы так, чтобы получились имена сказочных героев.

***1 команда***

1. РНГСЕУОАКЧ (Снегурочка)

2. ОЛКАЯШКП (Шапокляк)

***2 команда***

1. ЙДМОРЫДО (Мойдодыр)

2. УАКЧБРАЕШ (Чебурашка)

**6 конкурс «Угадай название сказки»**

Угадайте сказку по отрывку.

***1 команда***

1. Елена взяла волшебную книгу, посмотрела – и всё словно на ладони увидела. (Елена Премудрая)

2. – Мы пойдём далеко, а ты оставайся домавничать, да голоса не подавай: когда придёт лиса, в окошко не выглядывай. (Петушок – Золотой Гребешок)

3. Жил-был царь Берендей, у него было три сына, младшего звали Иваном. (Иван – царевич и Серый волк)

***2 команда***

1. Василиса добыла всё, что надо, и легла спать, а кукла за ночь приготовила славный стан.? (Василиса Прекрасная)

2. Старшая звалась Одноглазка, средняя – Двуглазка, а меньшая - Триглазка.

(Крошчка – Хаврошечка)

3. Идут вёдра по деревне, народ дивится, а Емеля идёт сзади, посмеивается … ( По щучьему веленью)

**7 конкурс «Где, кто?»**

Каждой команде ответить на вопросы.

***1 команда***

1. Где спрятался седьмой козлёнок? (В печку)

2. Кто одолел тараканище из сказки К.Чуковского «Тараканище»? (Воробей)

3. Из чего Фея сделала Золушке карету? (Из тыквы)

***2 команда***

1. Где баба взяла муку на колобок? (Наскребла по сусекам)

2. Кто доставил доктора Айболита в Африку? (Орел)

3. Какого цвета были волосы у Мальвины? (Голубые)

**8 конкурс «А ну-ка, отыщи!»**

В сетку по горизонтали и по вертикали вписаны восемь действующих лиц книги «Дядя Фёдор, пёс и кот». Найдите их и подчеркните.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | Р | О | Л | С | И | В | И | **Х** | У | И | О | М | А | В |
| **М** | Я | В | **М** | **И** | **Т** | **Я** | О | **В** | Б | О | Ь | И | **Ф** | Д |
| **А** | П | Р | О | Н | А | Т | Я | **А** | Б | У | В | Ц | **Ё** | Ю |
| **Т** | Й | П | Ч | Б | Ю | Ж | О | **Т** | П | А | Ы | С | **Д** | Ь |
| **Р** | И | **Ш** | **А** | **Р** | **И** | **К** | О | **А** | О | Л | А | Ы | **О** | Е |
| **О** | П | А | Ы | Е | Н | Г | Ш | **Й** | Ь | Б | **М** | М | **Р** | А |
| **С** | **Г** | **А** | **В** | **Р** | **Ю** | **Ш** | **А** | **К** | В | Ч | **У** | Л | Р | П |
| **К** | Ы | Ш | Г | Н | О | Р | О | **А** | В | Ы | **Р** | Л | Д | Л |
| **И** | Т | Н | Е | К | У | А | П | А | В | А | **К** | Г | Ю | Р |
| Н | Л | **П** | **Е** | **Ч** | **К** | **И** | **Н** | В | А | П | **А** | Ш | О | Р |

**(Матроскин, Шарик, Гаврюша, Печкин, Митя, Хватайка, Мурка, Федор)**

**Презентация « По сказочным тропинкам».**

**- Сколько сказок мы с вами вспомнили? И сегодня они не говорят: « Прощай». Они лишь только тихонько шепчут: «До свидания!» Как только вы откроете книгу с любыми сказками, будь то русские или зарубежные, народные или авторские, вас снова подхватит сказочный ветер и унесет в далекую волшебную страну, где животные и вещи умеют говорить, где есть много удивительных предметов, где живут простые люди и волшебники, где добро побеждает зло, в ту страну, где живёт Детство!**

Звучит музыка «Цветные сны» из кинофильма «Мери Поппинс, до свидания!»

**Подводим итог нашей сказочной игры – подсчитываем звездочки.**

**Награждение.**