**Открытый урок географии в 8-м классе с использованием ИКТ по теме**

 **"Северный Кавказ»**

**Место урока в теме:** третий урок в теме “Природа регионов России”.

**Тип урока:** комбинированный.

**ХОД УРОКА**

**1 звено: оргмомент…** Приветствие…

**мотивация…** Ребята, я предлагаю этот урок начать с поэтической странички. Кто мне в этом поможет? *(Читаем стихи).*СЛАЙД 1.

О каком природном регионе России мы с вами сегодня будем говорить? Правильно, о самом маленьком из всех крупных регионов России – о Северном Кавказе. Однако, он очень индивидуален. Подобного природного региона нет в других частях страны. Вы видите, как восхищались красотами этого края великие русские поэты! А сколько прекрасных литературных произведений было написано об этом уникальном уголке! Насколько же прекрасна должна быть природа этого края, чтобы вдохновлять и поэтов, и композиторов, и художников! Но так ли всё благополучно в этом краю? (Ответы). Какие опасности таят в себе горы? (сели, лавины, землетрясения, камнепады и т.д.) Нужно ли человеку (и нам с вами тоже) знать о причинах возникновения таких явлений? (Да) А зачем?... Чтобы обезопасить свою жизнь, потому что жизнь человека – это самая большая ценность на Земле.

Что для этого необходимо?... Да, знания особенностей природы здешних мест…

Так вот сегодня мы с вами и познакомимся с этим удивительнейшим местом на Земле. Тема нашего урока называется “Северный Кавказ”. СЛАЙД 2. Запишите её в тетрадь.

**целеполагание…** Помогите мне, пожалуйста, сформулировать цель нашего урока…

Итак, цель нашего урока СЛАЙД 3: *сформировать знания об особенностях природы Северного Кавказа через работу с различными источниками географической информации и ответить на вопрос: “Что должны знать люди о горных территориях, чтобы обеспечить свою безопасность?”*

**актуализация…**

На предыдущих уроках мы с вами познакомились с особенностями природы Русской равнины. Давайте проверим ваши знания.

Тест. СЛАЙД 4-5

Проверка теста. СЛАЙД 6

Я очень надеюсь, что все успешно справились с этим заданием. Поднимите руки, у кого нет ошибок или допущены 1-2-3 ошибки. Молодцы! Можете смело поставить себе оценки.

**2 звено: первичное усвоение нового материала…** А теперь мы приступаем к изучению нового материала.

1. Пользуясь картой атласа (с. 40), определите ГП и назовите границы этого природного региона. СЛАЙД 7

Для этого ответьте на вопросы:

Какая впадина отделяет Кавказ от Русской равнины на севере?

С какими государствами проходит граница России по Кавказу на юге?

Что является природной границей региона на западе и востоке?

*(на севере – Кумо-Манычская впадина, на юге – южная граница РФ с Грузией и Азербайджаном, на западе – Азовское и Чёрное моря, на востоке – Каспийское море)*.

Дайте оценку ГП территории: Северный Кавказ – самая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(южная)* часть страны, ГП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(выгодное)*.

2. Кроме географического положения, какие компоненты природы играют наиболее значимую роль для формирования природы территории?

Правильно – рельеф (Р) и климат (К).

Чтобы установить особенности природы Северного Кавказа, мы рассмотрим характеристики рельефа и климата.

**А. Рельеф.** (Мультимедиа учебник. Рельеф. [<Рисунок 1>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img1.jpg) )

Просмотрите фото и прочитайте предложенный текст (в учебнике).

О чём говорят пикообразные вершины, снежные шапки и крутые склоны гор? *(О возрасте гор и их высоте, горы складчатые)*

СЛАЙД 8 Заполни схему:

Северный Кавказ = Предкавказье + северные склоны Большого Кавказа.

Предкавказье = Краснодарский край + Ставропольский край + равнины Дагестана.

Большой Кавказ = Чёрное море *(западный Кавказ)* Эльбрус (5642м) *(центральный Кавказ)* Казбек (5033м) *(восточный Кавказ)* Каспийское море.

Какими формами рельефа сложен Северный Кавказ? Отразите это в схеме.

Рисуем схему в тетрадь СЛАЙД 9

(Мультимедиа учебник. Строение земной коры. [<Рисунок 2>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img2.jpg) ) По тектонической карте определите тектонические структуры, лежащие в основе формирования рельефа Северного Кавказа и дополните схему в тетради.



Вспомните, как образуются складчатые области?

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 3>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img3.jpg) Образование складчатых областей – диктор)

Почему Кавказ – высокие горы? *(области новой складчатости)*

Просмотрите следующую карту.

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 4>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img4.jpg) Внутренние силы изменяющие рельеф - диктор).

Докажите, что Кавказ – молодые горы! (Эльбрус, Казбек – потухшие вулканы, часты землетрясения)

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 5>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img5.jpg) Стихийные явления природы)

По карте учебника (стр. 42-43) определите п.и., отметьте это на схеме в тетради.

Мультимедиа учебник. [<Рисунок 6>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img6.jpg) Человек и литосфера. Минеральные ресурсы)

Что у вас получилось? Проверяем. СЛАЙД 10 *(Предкавказье – нефть и газ – п.и. осадочного происхождения; горы – вольфрамовые, молибденовые и полиметаллические руды – п.и. магматического происхождения)*

Почему такое размещение п.и.? *(Связь с геологической историей и тектоническим строением)*

**Сделай вывод о разнообразии рельефа СК и объясни причину этого явления.**

**Б) Климат** (Мультимедиа учебник. [<Рисунок 7>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img7.jpg) Климат – текст начало – Типы климата.)

Вспомнили, на что мы обращаем внимание при характеристике климата?

По климатической карте определите, в каких климатических поясах располагается регион. Запись в тетрадь!

Докажите, что климат СК мягкий, и объясни почему? Для этого используйте дополнительный текст к этой карте *(показать* Мультимедиа учебник. [<Рисунок 8>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img8.jpg) ) и карты атласа. Определите средние температуры июля и января.

*Да, Большой Кавказ является климаторазделом между умеренным и субтропическим поясами. Значит климат переходный, мягкий, тёплый. Зима здесь теплее, чем на Рр, а лето жарче, т.к. Кавказ находится южнее.*

*Средние температуры июля + 240, января от – 80 до 00.*

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 9>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img9.jpg) Режим осадков.)

Посмотрите на карту осадков, определите количество выпадающих осадков и их различие по территории.

Почему западный Кавказ получает большее количество осадков по сравнению с центральным и восточным? (Если затрудняетесь ответить, вспомните, что может приносить влагу на территорию и подтвердите своё предположение на климатической карте.)

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 10>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img10.jpg) Циркуляция атмосферы.)

*Основной источник влаги для Северного Кавказа – это Атлантический океан. Поэтому западные склоны Северного Кавказа более влажные здесь выпадает от 600-800 до 1600 мм осадков в год, а восточные более сухие – 400 мм.*

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 11>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img11.jpg) Климатические рекорды.)

Здесь находится одна из точек климатических рекордов России. Посмотрите.

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 12>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img12.jpg) Высотная поясность.)

А сейчас перечислите основные отличия климата высокогорий от климата предгорий. Вспомните понятие высотной поясности. По мере прослушивания, делайте запись в тетрадь.

1) в горах выпадает гораздо больше осадков, т.к. склоны гор задерживают ВМ и заставляют их подниматься вверх;

2) понижение температуры воздуха с высотой;

3) разнообразие климата гор от места к месту в связи с высотой, экспозиции склона, близости или удалённости от моря

**Сделай вывод о разнообразии климата СК и объясни причину этого явления.**

**3 звено: осознание и осмысление учебного материала…**

А теперь, я думаю, пора подвести предварительные итоги. Возврат к цели урока, к основному вопросу урока… *сформировать знания об особенностях природы Северного Кавказа через работу с различными источниками географической информации и ответить на вопрос: “Что должны знать люди о горных территориях, чтобы обеспечить свою безопасность?”*

1) В чём кроется причина разнообразия рельефа СК? *( ТС и ГИ территории)*.

2) В чём кроется причина разнообразия климата СК? *( ГП и Р территории)*.

Заполните схемы. СЛАЙД 11 Цель достигнута? Так что же должны знать люди, чтобы обеспечить безопасность своей жизни? Конечно, особенности рельефа и климата данной территории, так как они влияют на все остальные компоненты природы.

**4 звено: закрепление материала…**

А сейчас возьмите карточки с табличкой ([Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/515149/pril2.doc)) и заполните её. Вычлените особенности природы Предкавказья и Большого Кавказа *(рельеф равнинный или горный, климат предгорий или высокогорий, ПИ осадочного или магматического происхождения, климатические условия благоприятные или суровые)*. СЛАЙД 12

ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

|  |  |
| --- | --- |
| **Предкавказье** | **Большой Кавказ** |
| РЕЛЬЕФ *(горный или равнинный)* |
|   |   |
| КЛИМАТ (*предгорий или высокогорий)* |
|   |   |
| ПИ (*магматического или осадочного происхождения)* |
|   |   |
| КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (*благоприятные или суровые)* |
|   |   |

Проверяем, что у вас получилось. СЛАЙД 13

**5 звено: применение знаний в нестандартной ситуации …**

А теперь давайте пофантазируем… Представьте себе, что знаменитый курортный город Сочи переместился с Черноморского побережья на Каспийское. Сумеет ли он сохранить свой статус? Почему?

(Мультимедиа учебник. [<Рисунок 13>](http://festival.1september.ru/articles/515149/img13.jpg) Климат. Практика задание 5)

**6 звено: контроль…**

Пришло время, подвести итоги всей нашей работы. На обратной стороне карточки – задание: Проверь себя ([Приложение 3](http://festival.1september.ru/articles/515149/pril3.doc)).

1. Составь характеристику природных условий Краснодарского края по плану: рельеф *(равнинный, горный)*, ПИ *(магматического происхождения, осадочного происхождения)*, климат *(мягкий, суровый, влажный, сухой, с резкими колебаниями температур, с незначительными колебаниями температур зимой и летом)*, оценка *(выгодные ПУ для жизни и хозяйственной деятельности людей, не выгодные ПУ для жизни и хозяйственной деятельности людей)*.

2. Природные условия Краснодарского края или республики Дагестан наиболее выгодны для развития земледелия? Докажи и объясни почему.

Подчеркнуть правильные положения, доказательство прописать.

СЛАЙД 14

*\*А пока наши дети трудятся, я предлагаю вам, дорогие гости, совершить виртуальную экскурсию по живописным склонам Большого Кавказа. Фильм.*

**мотивация…** Проверяем: 1 вопрос – выгодные ПУ, 2 вопрос – Краснодарского края. Справились? Молодцы! Вы замечательно работали!

Оценки за урок... Остальные подписывают и сдают свои карточки.

**Домашняя работа** СЛАЙД 15**:**

Параграф 30, рисунок и анализ схемы высотной поясности Большого Кавказа по рис.66 на с.176.

Творческое задание: Представьте, что вы сотрудники туристического агентства. Какие бы маршруты путешествий по Северному Кавказу вы предложили с целью:

А) отдыха и лечения;

Б) горнолыжного отдыха;

В) познавательного туризма для знакомства с памятниками природы?

**До свидания.**

СЛАЙД 16 **Спасибо за работу на уроке!!!**