«Дорожная карта» по работе над методической темой самообразования:

 «Математическая грамотность, как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»

Низовцева Д.А.

учитель математики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования мероприятия | Сроки | Выполнение |
| 1. | Изучение литературы в данном направлении | 2019г  | + |
| 2. | Изучение банка заданий по функциональной грамотности | 2019г | + |
| 3. | Анализ краевых диагностических работ по математической грамотности в 7 классе.  | 2020г, 2021г | + |
| Выявление проблемных зон в решении заданий по математической грамотности у учащихся. Пути решения. | 2020-2021г | + |
| 4. | Прохождение курсов повышения квалификации по теме самообразования | 2020г |  Красноярск, Красноярский институт повышения квалификации, по программе повышения квалификации «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе», 38 ч, № 95 219/уд.  |
| 5. | Выступление на методическом объединении политехнического цикла по теме самообразования. | Февраль,2022г | + |
| 6. | Участие в вебинаре по формированию математической, финансовой грамотности | Февраль, 2022г |  |
| 7. | Формирование банка заданий по математической грамотности  | В течение года, 2022г |  |
| 8. | Составление индивидуального образовательного маршрута по теме «Научить учащихся решать практиориентированные задачи» | Февраль 2022г |  |
| 9. | Проведение мастер- класса по формированию математической грамотности.  | март 2022г |  |
| 10. | Участие в научно- практической конференции «Золотое перо» с темой «Практико- ориентированные задачи» | Март 2022г |  |
| 11. | Изучить литературу по формированию математической грамотности во внеурочной работе | Октябрь 2022г |  |
| 12. | Пройти курсы повышения квалификации по формированию математической грамотности во внеурочной деятельности. | Ноябрь 2022 |  |
| 13. | Анализ краевых диагностических работ по математической грамотности.  | 2022г |  |
| Выявление проблемных зон в решении заданий математической грамотности у учащихся. Пути решения. | 2021-2022г |  |
| 14. | Открытый урок по формированию математической грамотности. | Декабрь 2022г |  |
| 15. | Самоанализ работы над темой самообразования. | Декабрь 2022г |  |
| 16. | Выступление на педагогическом совете школы по теме самообразования. Подведение итогов.  | Январь 2023г. |  |

Литература:

1. Математическая грамотность- <https://nsportal.ru/download/uchi-doma.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/12/03/matematicheskaya_gramotnost_vystuplenie.doc>

2. оf.fipi.ru Федеральный институт педагогических измерений. Банк открытых заданий.

3.hpps://oge.sdamgia.ru/

4.ОГЭ-2020. Математика. 9 класс. Основной государственный экзамен./И.Р. Высоцкий, Л.О. Рослова, Л.В. Семенов,П.И. Захаров; под ред.И.В.Ященко.- М.: Издательство «Экзамен»,МЦНМО,2020.)

5.Калинкина Е.Н. Сборник заданий по развитию функциональной математической грамотности обучающихся 5-9 классов.-Новокуйбышевск, 2019.

6.Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс,200

7.Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день.6-8 классы: пособие для общеобразовательных организ./ Т.Ф. Сергеева.- М.: Просвещение, 2020.-112 с.

8.Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов /Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019. - с