

# **Комплексная программа по охране и укреплению здоровья детей и подростков в школе**

## **Введение.**

В словаре русского языка С.И. Ожегова понятие “здоровье” рассматривается как правильная, нормальная деятельность организма. Очевидно, что здоровье в нашем понимании этого слова лежит в основе благополучия любого человека. Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определённых успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть созидателем в окружающем его мире.

Однако в результате порожденных социальной ситуацией противоречий, сложившихся сегодня в нашем обществе, здоровью человека уделяется всё меньше и меньше внимания. Качественные медицинские услуги, как правило, становятся платными, отдых и лечение в санатории может позволить себе далеко не каждый, систематические занятия физкультурой на базе спортивных комплексов под руководством грамотных специалистов также доступно лишь немногим

Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 4 – 5 раз, поэтому проблемы сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальны. Эти проблемы уже вышли из разряда педагогических и обрели социальное значение.

В традиционном обучении, при котором организация и управление познавательной деятельностью определяются жесткой организацией школьной жизни, подавлением инициативы и самостоятельности учащихся, применением требований и принуждения, педагог является единоличным субъектом учебно-воспитательного процесса, а ученик лишь “объект”, “винтик”.

Исходя из идей “Концепции среднего образования РФ”, традиционная технология должна уступить место гуманистическим технологиям, в центре всей школьной образовательной системы стоит ребёнок, являющийся субъектом своей познавательной деятельности и развития. В основе деятельности современной школы лежат принципы личностно-ориентированного обучения, которые рассматривают ребёнка не просто как субъект своей познавательной деятельности и развития, а субъект приоритетный. Отсюда – направленный интерес к сохранению здоровья ребёнка (физического и психического) через реализацию внутренних резервов системы образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”

## **Программа включает управленческие мероприятия по направлениям:**

- Информационно-аналитическое;
- Мотивационно-целевое;
- Планово-прогностическое;
- Организационно-исполнительное;
- Контрольно-диагностическое;
- Регулятивно-коррекционное.

**Управление по сохранению развития и здоровья в образовательном процессе предусматривает:**

- осмысление направлений деятельности всеми субъектами образовательного процесса;
- поэтапный анализ реализации направлений деятельности;
- создание организационных условий для реализации мероприятий;
- определение спонсорских источников финансирования программы

Необходимым условием обеспечения стабильности работы является систематическая четко слаженная деятельность коллектива по всем четырем направлениям: грамотный, теоретически обоснованный, практически проверенный инновационный подход к работе на основе сотрудничества и партнерства школы, семьи, общественности.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение и развитие здоровья учащихся
2. Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями, заболеваниями позвоночника и глаз.
3. Социальная адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Уменьшение количества учащихся употребляющих табак и алкоголь;
5. Повышение заинтересованности работников школы в укреплении здоровья учащихся.
6. Стимулирование внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни и рациональной двигательной активности.

**Кадровое обеспечение:** директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители кружков, учитель физической культуры.

Анализ состояния образовательной системы школы позволяет выделить основные противоречия, на разрешение которых направлена программа по сохранению здоровья детей:

1. между имеющимися нормативно-правовыми основаниями и материально-технической базой;
2. между изменениями, происходящими в целевых и нормативных основаниях общего образования, регламентирующими сохранение и развитие здоровья, и традиционными технологиями образовательного процесса;
3. между изменениями, происходящими в целевых и нормативных основаниях общего образования, регламентирующими сохранение и развитие здоровья, и недостаточным уровнем понимания ценности здоровья участниками образовательного процесса.

**ЦЕЛЬЮ** данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (физического, психического и социального) учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью, можно определить следующие **ЗАДАЧИ**:

1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся.
2. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.

3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта и туризма.
4. Разработка и внедрение в школьную жизнь системы “выращивания” учащихся, показывающих высокие спортивные результаты.
5. Воспитание у школьников патриотического отношения к школе, России.
6. Совершенствование медицинского обслуживания в школе, поиск новых форм работы с родителями с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.
7. Создание комплекса управленческих условий, включающих:
  - Организационно-содержательный
  - Информационно-аналитический
  - Мотивационно-целевой
  - Планово-прогностический
  - Организационно-исполнительский, контрольно-диагностический
  - Регулятивно-коррекционный
8. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья учащихся.

Данный проект программы рассчитан на реализацию в течение пяти лет и предполагает постоянную работу по его дополнению и совершенствованию. Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости поставленных перед ним задач.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ЗДОРОВЬЯ**

### **1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся**

	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	по полугодиям	Мед.сестра, зам.директора по ВР
2	Издание и анализ локальных нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	конец четверти	директор, секретарь
3	Утверждение режима питания, средней стоимости питания.	сентябрь-октябрь	директор, повар

### **2. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.**

	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Оборудование спортзала.	в течен. года	директор, завхоз, учитель физкультуры
2	Оборудование кабинетов школы.	в течен. года	директор, завхоз
3	Обеспечение учебно-методической литературой.	в течен. года	директор, библиотекарь
4	Приобретение ТСО.	в течен. года	директор, завхоз
5	Приобретение лекарственных препаратов для витаминизации детей.		директор

### 3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта и туризма.

	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Общешкольные дни здоровья.	По плану	Классные руководители
2	Спортивные турниры по различным видам спорта.	в течение года	Учитель физ.культуры
3	Спортивные праздники.	в течение года	Учитель физ.культуры
4	Беседы, лекции.	в течение года	Классные руководители
5	Создание и подготовка сборных команд школы по различным видам спорта для участия в школьных и поселковых	в течение года	Учитель физ.культуры

### 4. Разработка и внедрение в школьную жизнь системы “выращивания” учащихся, показывающих высокие спортивные результаты.

	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Организация индивидуального питания.	сентябрь	кл.руководители, повар
2	Оптимизация уровня образовательной нагрузки.	август-сентябрь	Зам.директора по УВР
3	Разработка программ по спортивным секциям и кружкам	август-сентябрь	Учитель физ.культуры

### 5. Совершенствование медицинского обслуживания в школе.

	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
	<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
1	Проверка санитарного состояния школы и выявление травмоопасных мест перед началом каждого учебного периода.	в течение года	Завхоз, отв. за элементами инфраструктуры
2	Сверка медицинских документов учащихся.	август-сентябрь	Мед. сестра
3	Оформление обязательной документации.	август-сентябрь	Ответственные лица
4	Составление графика диспансеризации учащихся.	Сентябрь-октябрь	Мед. сестра
	<b>ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1	Диспансеризация учащихся с 1-ого по 11-ый классы.	По плану	
2	Рекомендации учителям и классным руководителям по результатам диспансеризации.	в течение года	
3	Необходимое дополнительное обследование учащихся.	в течение года	
4	Профилактика спортивного травматизма.	в течение года	
5	Контроль уроков физкультуры и спортивных соревнований.	в течение года	Администрация
6	Контроль состояния учебных мастерских.	в течение года	Администрация
7	Контроль и сопровождение учебных экскурсий.	в течение года	

8	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм образовательного процесса.	в течение года	Администрация
	<b>ПРОТИВОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1	Анализ иммунозащиты учащихся и планирование профилактических прививок на год.	октябрь	
2	Проведение профилактических прививок согласно российскому календарю.	октябрь, ноябрь	
3	В случае возникновения инфекционного заболевания в школе проведение пртивоэпидемиологических мероприятий:  - ежедневный контроль за контактными детьми с учетом инкубационного периода заболеваний;  - дополнительные инструктажи сотрудников школы по санитарной обработке помещений и столовой;  - ведение учетной документации.	в период инфекционного заболевания	Администрация
4	Постоянный контроль за школьной столовой:  - контроль за состоянием здоровья работников столовой;  - контроль ассортимента продуктов, сроков их реализации, технологий обработки продуктов;  - ведение бракеражного журнала;  - контроль за санитарным состоянием кухни и обеденного зала.	ежедневно	Администрация
5	Контроль за санитарным состоянием школы.	в течение года	Администрация
	<b>ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА:</b> - ежедневный прием учащихся и сотрудников школы; - оказание неотложной помощи; - назначение лечения в случае заболевания и наблюдение в течение всего периода болезни.	в течение года	Мед. сестра
	<b>САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	в течение года	Мед.служба
	<b>ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</b>	в течение года	Мед.служба Классн.руководит

#### 6. Создание комплекса управленческих условий.

	Наименование содержания	Сроки	Ответственный
1	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки).	ежедневно	Учителя-предметники
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие	ежедневно	Учителя-предметники

	чувственно-эмоционального фона на уроке).		
3	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	начало четверти	Зам.директора по УВР
4	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха.	начало четверти	Зам.директора по ВР
5	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	один раз в полугодие	директор, завучи, мед.сестра
6	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	один раз в год	мед.сестра, зам.директора по ВР
7	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся.	два раза в год	зам.директора по ВР
8	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	два раза в год	Зам.директора по ВР кл.руководители
9	Проведение методических совещаний на тему “Учет индивидуальных особенностей детей”.	один раз в год	администрация
10	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса.	один раз в год	зам.директора по ВР
11	Проведение Дня открытых дверей.	два раза в год	Администрация
12	Формирование программ мониторинга, направленных на изучение реализации принципов диалогизации, проблематизации, индивидуализации, персонификации.	в течение года	Администрация

## 7. Формирование информационно-экспертных условий.

	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развития здоровья.	в течение года	Администрация
2	С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: - организация социологических исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей и учителей; - анализ способов и форм доведения информации до родителей; - анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий; - коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психофизического здоровья.	в течение года	Администрация