

**Публичный доклад Таймырского муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Диксонская средняя школа», 2020 г.**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Диксонская средняя школа».

Лицензия на образовательную деятельность - № 7707-л от 07.11.2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3953 от 21.10.2014г

647340, Красноярский край, Таймырский район, г.п. Диксон, ул. Водопьянова, 17;
taimyr4.1@mail.ru

Количество учащихся на 01.09.2018 – 37

Количество классов-комплектов – 11, из них 1-4 классов -4, 5-9 классов – 5, 10-11 - классов – 2.

Средняя наполняемость классов - 3,7.

Реализуется программа развития ТМКОУ «Диксонская средняя школа»:

«Речевая компетенция как одно из условий самореализации детей в процессе обучения и воспитания». (Приложение № 1)

Цель: развитие коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечение умения школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельностного подхода, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом:

1. Систематически проводить мониторинг общего состояния проблемы развития речевой компетентности в образовательном процессе школы.
2. Изучить проблемы формирования речевой компетенции, дошкольников, младших школьников и возможности урока, групповых занятий по данному направлению.
3. Использовать возможности уроков и внеклассной деятельности для формирования коммуникативной компетенции учащихся основной и средней школы.
4. Реализовывать программы дополнительного образования для формирования у обучающихся: собственного мнения и позиции, учета разных мнений и стремления к координации различных позиций в сотрудничестве.
5. Способствовать раскрытию творческого потенциала каждого ребенка.

Создание информационно-насыщенной среды, способствует получению образования, соответствующего современным требованиям с учетом социальных запросов и потребностей личности.

Структура управления – (Приложение № 2)

Управляющий совет школы - органы государственно-общественного управления и самоуправления, председатель – Филатова Виктория Валерьевна.

Директор школы, Низовцева Джамиля Ахмедуллоевна 8(39152)24429

Заместитель директора по УВР, Погорельская Елена Ахъятовна, 8(39152)243-06

Адрес сайта школы: www.taimyr4-1.ru

Контактная информация: 8(39152)24429, taimyr4.1@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

ТМКОУ «Диксонская средняя школа» реализует государственные образовательные программы, соответствующие типу ОУ, на основе:

для 1 – 4-х классов

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

для 5 -9 классов

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 №08-1214 (изучение «Второго иностранного языка»);
- письмом Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 №75-10820 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2019 №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

для 10 класса

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 №2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Дополнительные общеобразовательные программы: физкультурно-спортивной направленности: «Аэробика», «Подвижные игры», «ОФП»; художественно-эстетической направленности «Модница», «Театральный», «Танцевальный», научно-технической направленности «Финансовая грамотность», «Легоконструирование», социально-гуманитарная направленность- «Тайны русского языка», «Занимательный русский язык».

На всех уровнях обучения реализуется следующие формы организации учебного процесса – уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декадни, открытые уроки. Учителя школы используют такие формы организации учебной деятельности – проектирование, информационно-коммуникативные технологии, используя ресурсы библиотечной медиатеки, информационные ресурсы библиотеки СФУ.

Методическая работа школы

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над единой методической темой: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО». Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана, учебно - методических пособий и рекомендаций органов управления образования.

Внедрение ФГОС среднего общего образования связано с организацией системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, которая становится более динамичной и личностно-ориентированной: меняются функции сопровождения, формы организации совместной деятельности педагогов. Все мероприятия направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих достижение планируемого образовательного результата обучающихся. Методическая работа в школе это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

Формы методической работы

- тематические педагогические советы;
- заседания методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- предметные методические недели;
- информационно - методическое обеспечение учителей;
- повышение квалификации, организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В 2019-2020 учебном году было проведено восемь заседаний педагогического совета, из них 2 тематических:

- 1) «Цифровая образовательная среда» (декабрь)

2) «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС» (март)

Важное место в методической работе занимает деятельность методических объединений. В школе функционируют 3 методических объединения учителей – предметников: МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, физической культуры), МО учителей начальных классов, МО учителей политехнического цикла (учителя математики, информатики, физики, химии, биологии).

Деятельность методических объединений тесно взаимосвязана с деятельностью педагогического совета, ведется в соответствии с планами работы МО и планом методической работы школы, имеет практическую значимость. На заседаниях МО проведены следующие семинары: «Развитие личности детей через формирование УУД», «Организация эффективной подготовки к ГИА», «Методы, приемы и средства обучения, обеспечивающие эффективность урока».

Точками роста ТМКОУ «Диксонская СШ» в повышении потенциала информационной открытости в соответствии с требованиями законодательства являются:
– создание информационной открытости при обращении потребителей услуг с жалобами и предложениями через информационные сервисы сайта образовательной организации;
– наполнение разделов сайта актуальной информацией.

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по совершенствованию системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений, основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения.

На конец 2019/2020 учебного года в школе работало 12 педагогов. По уровню квалификации коллектив имеет следующий состав: четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию (33 %), с первой квалификационной категорией – 6 учителей (50%) (**Приложение № 3**).

Повышение квалификации пройдено 12 педагогами, 10 из них проходили повышение квалификации в 2019-2020 учебном году (**Приложение № 4**).

1 педагог имеет звание «Отличник Просвещения РФ», 2 педагога награждены грамотами Министерства Просвещения РФ.

В рамках программы работы с одаренными детьми учителя - предметники занимаются исследовательской деятельностью с учащимися – в школе ежегодно проходит научно-практическая конференция «Золотое перо», краеведческая олимпиада «Белая Родина». Учащиеся принимают активное участие в конкурсах «Кенгуру», «КиТ», «ЧиП», «Русский медвежонок», «Британский бульдог» (**Приложение № 5**).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе - 33 учебных недели.

В 1-11 классах 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут, в 1-ом – классе 35 минут. Занятия начинаются в 9.00ч.

Преемственность образования предполагает, что между уровнями образования в школе должны быть установлены закономерные, устойчивые связи с учетом того, что предшествующий уровень образования является естественной базой для последующего. Каждый возрастной период ценен и значим, поэтому условия и возможности реализации конкретных целей различных уровней образования определяются, во-первых, актуальным этапом развития личности, во-вторых, ориентацией на перспективу развития личности.

Работа по преемственности в нашей школе ведется по следующим направлениям:

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей на первом этапе и учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене на конечном этапе.

2. Работа с обучающимися (учитель, библиотекарь): изучение программ начальной школы и методики преподавания в начальной школе учителем 5 класса, программ средней школы - учителем начальных классов; изучение сформированности УУД в 4 классе; знакомство с психологическими особенностями учащихся; изучение психологии подросткового возраста; знакомство с семьями детей; изучение Портфолио учащихся 4 класса.

3. Работа с родителями (учитель, классный руководитель, педагог - организатор, библиотекарь). Ставятся задачи повышения педагогической культуры семьи, формирования ее педагогического сознания.

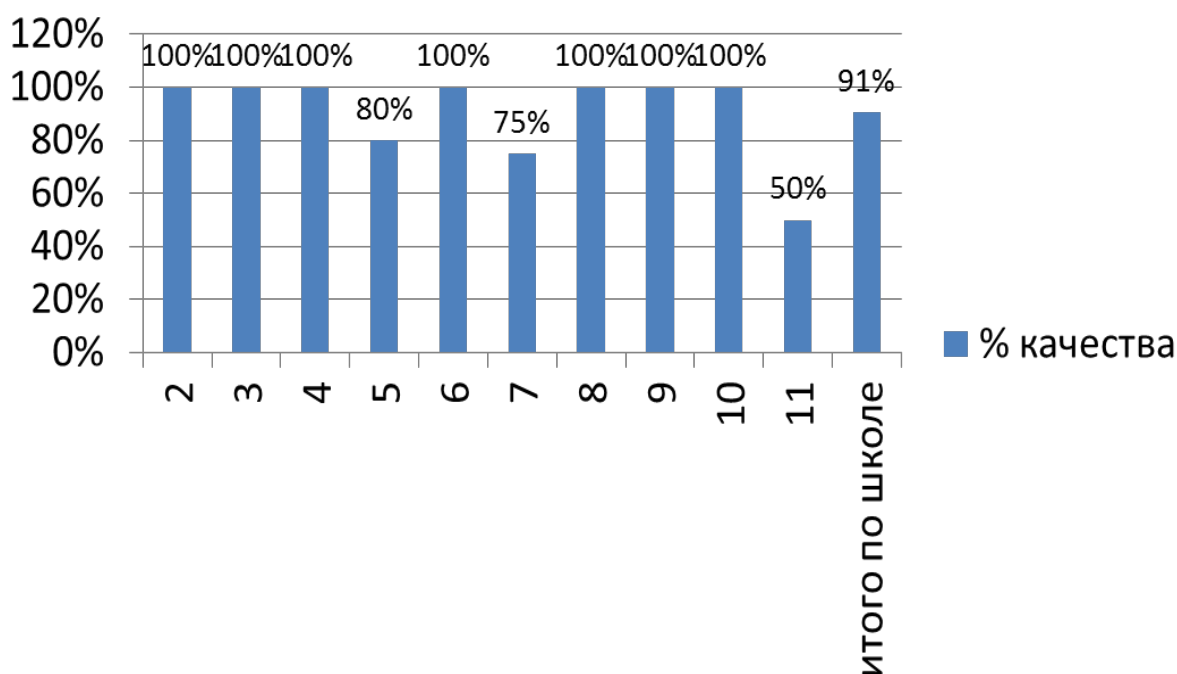
Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Обеспеченность учебной литературой 100%. В школе имеются спортивный и тренажерный залы. Оснащение спортивного зала 95%. В школе развивается система здоровьесберегающей деятельности. Ведется мониторинг здоровья и физического развития детей. Реализуются обучающие программы по формированию навыков здорового образа жизни и культуры здоровья. В летний период при школе работает летняя школа, в которой ежегодно отдыхают 15 учащихся.

Охват горячим питанием учащихся составляет 100% (Приложение № 6).

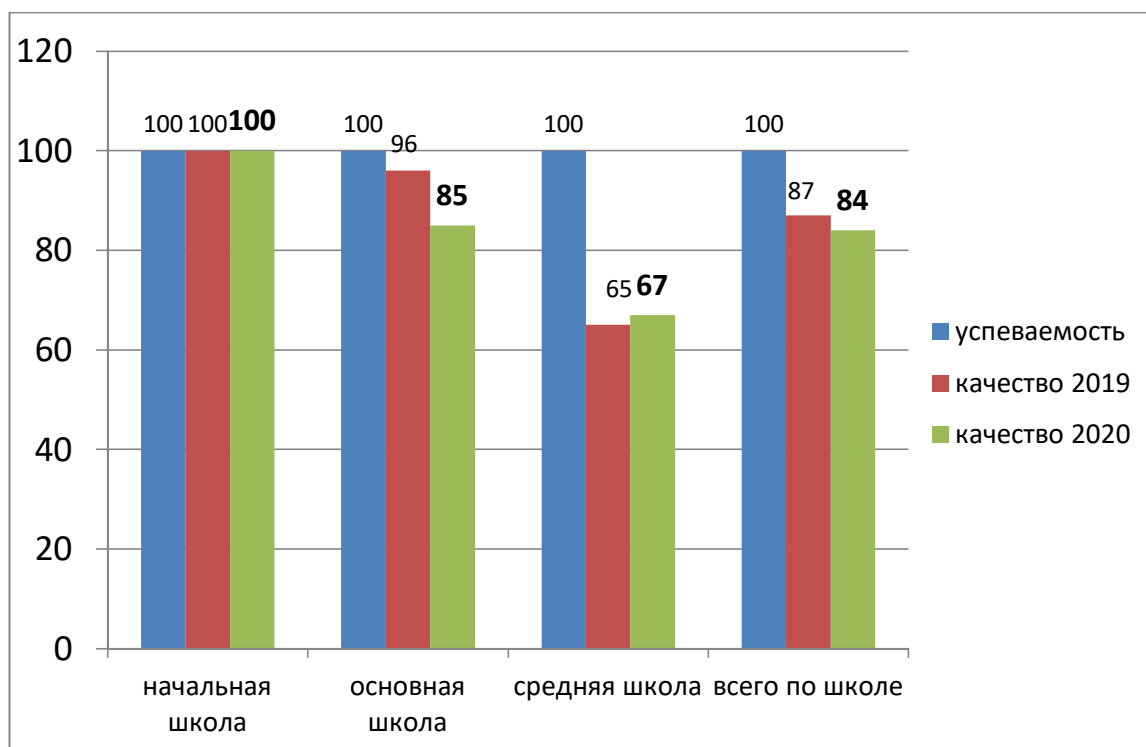
Школьная система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

В соответствии с календарным графиком на 2019-2020 уч. г. и рабочими программами по всем предметам учебного плана, программы за 2019-2020 учебный год выполнены в полном объеме. По всем предметам выполняются общие программные требования, отмечается полное соответствие изученного материала тематическому планированию по предметам. Все программы начального общего, основного общего, среднего общего образования усвоены обучающимися, оставленных на повторное обучение, нет. Больше половины обучающихся усвоили программу на «4» и «5».

% качества за 2019/20 уч. год



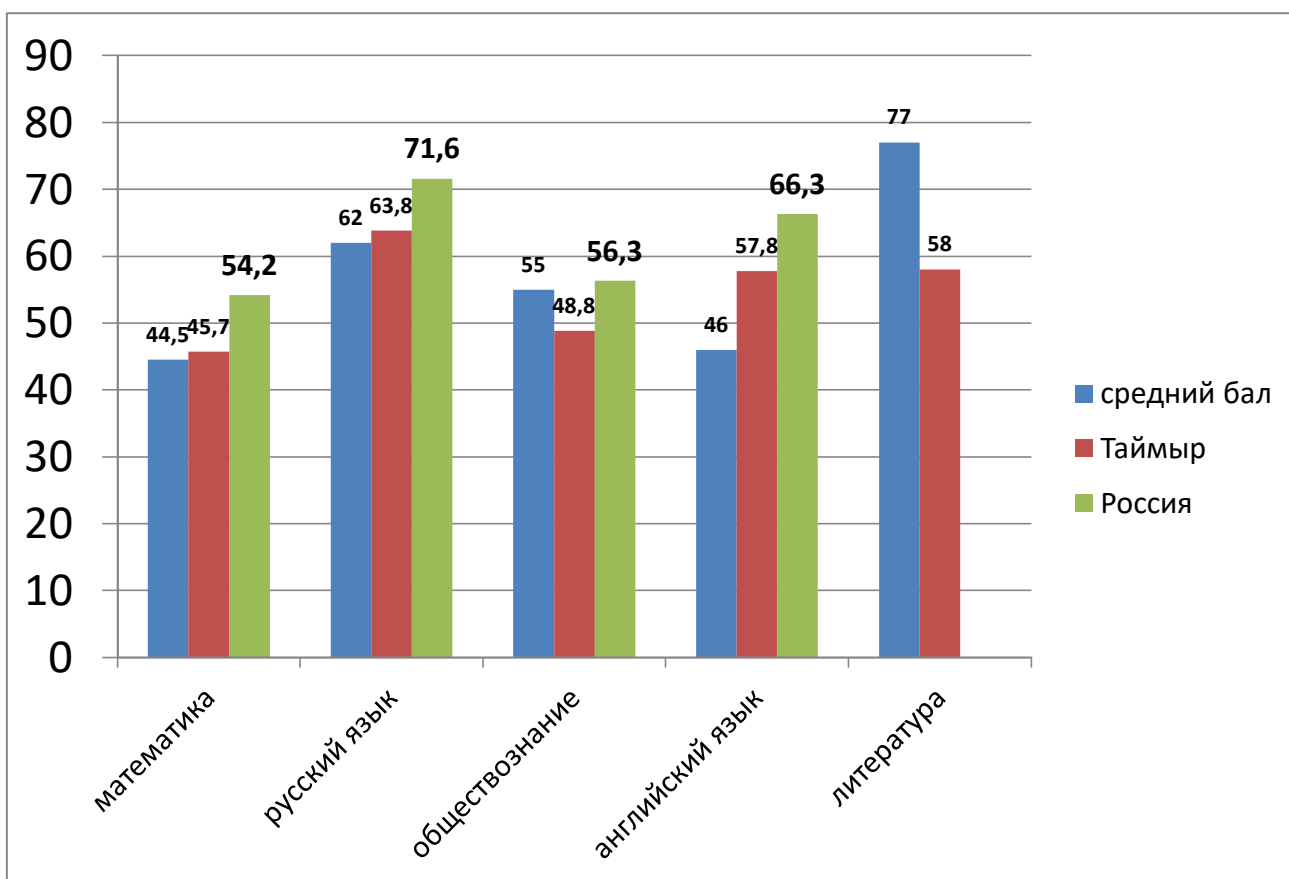
**Успеваемость и качество обучения по школе
в сравнении с 2018-2019 учебным годом**



Вывод: качество обученности учащихся по школе высокое; наблюдается повышение качества по школе в целом, учитывая планомерную работу по повышению квалификации педагогического состава, рост мотивации к повышению качества труда, улучшения МТБ школы.

Результаты внешних экспертиз учреждения, качество образования
Результаты единого государственного экзамена

предмет	ко сдающих л-во	% выполнения	средний балл по школе	Средний балл по России	Средний балл по ТДНМР
Математика (профильный уровень)	2	100%	44,5	54,2	45,7
Русский язык	2	100%	62	71,6	63,8
Обществознание	2	100%	55	56,3	48,8
Английский язык	1	100%	46	57,8	66,3
Литература	1	100%	77	-	58



(Приложение № 7).

Вывод: Результаты итоговой аттестации показали, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми выпускниками 11-х классов. Учащиеся 4 и 9 классов аттестованы по результатам промежуточной аттестации, согласно приказу Министерства Просвещения РФ.

Система работы с одаренными учащимися школы позволяет создать условия для выявления, сопровождения, и поддержки этой категории детей.

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах за 2019-2020 учебный год:

Победители и призеры муниципального тура научно - практической конференции «Золотое перо» 2020г:

Фешуков Александр – призер (Мингажев А.С.)

Активное участие во всероссийском конкурсе «Познание и творчество» в номинациях, математика, физика, русский язык.

В рамках программы «Одаренные дети Таймыра» 100% учащихся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

Организуя деятельность, ТМКОУ «Диксонская средняя школа» взаимодействует с учреждениями городского поселения Диксон: КГБУЗ «Таймырская районная больница» Диксонский филиал, учреждениями культуры, погранзаставой, отделом социальной защиты населения, отделом занятости населения, библиотекой г.п.Диксон. На базе школы ежегодно проходят общепоселковые спортивные мероприятия, проводимые на кубок Руководителя Администрации поселка, приуроченные к празднованию Памятных дат. Имеется соответствующее сетевое взаимодействие.

Работа с родителями.

Традиционно построена на двух уровнях: общешкольном и классном. Систематически действует родительский лекторий. Родительская общественность традиционно участвует в решении текущих вопросов: сохранности учебников, организации питания, проведении массовых общешкольных и классных мероприятий, профилактической деятельности. Следует отметить положительную тенденцию активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемость родительских собраний (согласно Протоколам р/с, планам ВР кл. руководителей) в 2018-19 уч. году- 73%, в 2019-20 уч. году – 73%.

В работе с родителями используются различные формы (круглый стол, вечер отдыха, консультации, работа «горячей линии», День открытых дверей), привлекаются специалисты (медицинские работники, участковый уполномоченный). В целом же, преобладает традиционная форма собрания.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами. Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в школе работает служба медиации.

По итогам 2019-2020 уч. года все выпускники получили аттестаты об основном общем и о среднем общем образовании. Все обучающиеся закончили учебный год без академической задолженности по общеобразовательным предметам. Отсутствуют обучающиеся, систематически не посещающие учебные занятия. Нет детей, не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста. 100% обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное горячее питание. Учащихся, состоящих на внутришкольном учете в комиссии по делам несовершеннолетних, нет.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

9 класс – 1 ученица перешла в 10 класс ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

Выпускники 11 кл	Саранский кооперативный институт филиал Российского университета кооперации (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») - 1
	Сибирский государственный университет путей сообщения (факультет «Мировая экономика»), г. Новосибирск - 1
	КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» -1
	Кооперативный техникум экономики, коммерции и права, г. Красноярск - 1

Вывод: Таким образом, в школе созданы условия для того, чтобы каждый учащийся мог освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с особенностями возраста, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также с психоэмоциональными и интеллектуальными

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и расходование денежных средств ТМКОУ «Диксонская средняя школа» осуществляется за счет субвенций федерального, краевого бюджета и дотаций местного бюджета. Направления использования бюджетных средств в рублях:

- МУП «Диксонсервис»- обслуживание систем ТВС- **759 202 руб.**
- ООО «Таймырэнергоресурс» – энергоснабжение – **1 422 586,80руб.**
- ООО «Скиф» - отопление и водоснабжение - **18 564 835, 36 руб.**
- ФБУЗ – лабораторные исследования – **264 559,63 руб.**

- ООО «Арктикэнерго» - транспортные услуги - (бульдозер, трекол) – **357 934,80руб.**
- ООО «ВИТА»- текущий ремонт и покраска фасада здания – **1 440 319,54 руб.**
- Красноярская краевая государственная экспертиза (ПСД спортивный зал) –
• **81 372, 30 руб.**
- ООО ТПК «АСТРУМ»- строительный материал для уличной игровой площадки-
• **500 600,00 руб.**
- ООО ТПК «АСТРУМ» – трубы – **174 167, 00 руб.**
- ООО «Север Групп» - текущий ремонт кровли – **416 653,02 руб.**
- ООО ТПК «АСТРУМ» - бензо генератор (дополнительный источник энергии ГИА)-
• **69 990,95 руб.**
- ООО ГК «Сибпроект» – рециркуляторы – **111 250,00 руб.**
- ООО ТПК «Аструм» – строительные материалы – **71 972,84 руб.**
- ООО ТПК «Аструм» – оргтехника – **236 750,00 руб.**
- ИП Гончаренко О.С. г. Дудинка – СИЗ – **291 700,00 руб.**
- ООО ТПК «Аструм» – картриджи- **86700,00 руб.**
- Замеры сопротивления – **70 000,00 руб.**

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – договоры на поставку продуктов питания для организации питания школьников за счет родительской платы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет представлен коллективу и родителям. Все представленные материалы достоверны. Заслушав и обсудив Публичный отчет ТМКОУ «Диксонская средняя школа», можно признать, что в школе созданы безопасные и современные условия образования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Цель деятельности учреждения на 2020/2021 учебный год: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития.

Задачи:

1. Продолжение перехода на новые образовательные стандарты в средней школе.
2. Подтверждение качества знаний результатами независимых экспертиз.
3. Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.
4. Формирование функциональной грамотности учащихся.
5. Улучшение материально- технической базы кружков дополнительного образования творческой, патриотической, культурно-эстетической и инженерно-технологической направленности.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
7. Совершенствование работы Управляющего совета.