

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Диксонская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 29)



УТВЕРЖДАЮ

Д.А. Низовцева
Директор ТМК ОУ «Диксонская
средняя школа»
приказ № 01/67 от 19 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение «Диксонская средняя школа»
Руководитель	Джамилия Ахмедулловна Низовцева
Адрес организации	647340, Красноярский край, Таймырский район, г.п. Диксон, ул. Водопьянова, 17
Телефон, факс	8 (391 52) 2 44 29
Адрес электронной почты	dikson@taimyr-edu.ru
Учредитель	Муниципальный район
Дата создания	
Лицензия	7707-л от «07» ноября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3953 от «21» октября 2014 г.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Полярная звезда»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал в школьном краеведческом музее;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках Всероссийских проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Учителя школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам ПДД, здорового образа жизни, здорового питания, по работе классного руководителя. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, их незаконным потреблением и других ПАВ. Были проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, лекции с участием сотрудников МВД, пожарной части пгт Диксон; социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов. Большая работа проведена с детьми по профилактике предупреждения правонарушений (анкетирование, наблюдение, контроль за посещаемостью, успеваемостью учащихся). В течение 2022 года на внутришкольный учет не поставлен ни один учащийся.

Гражданско - патриотическое воспитание реализовано по следующим направлениям:

Участие в дистанционных конкурсах, акциях, походах:

- 1) Конкурс «Помним подвиги Ваши», «Расстрелянное детство»;
 - 2) Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
 - 3) Исследовательская работа «Экскурсия музея, клуба»;
 - 4) Участие в проведении Ритуала Памяти с возложением венков у памятника героям-североморцам;
 - 5) Онлайн-акция «Бессмертный полк»;
 - 6) Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» «Обелиск» (очистка памятников воинской славы);
 - 7) Лыжный поход по местам боевой славы пгт Диксон.
- Экскурсии в школьный краеведческий музей.

- Участие в мероприятиях клуба друзей Северного флота и юных защитников Арктики «Хиус».
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню обороны Диксона 26 августа.
- Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.

В школе ведется краеведческая работа, которая даёт возможность воспитания бережного отношения к природному богатству Таймыра, а также изучения культурного наследия, обрядов и традиций народов Севера. Информация о работе школьного краеведческого музея представлена на сайте школы <http://taimyr4-1.ru/shkolnyj-muzej/>

Приоритетным направлением для школы остается спортивно-оздоровительная работа. Вопросам здоровья были посвящены уроки физкультуры, ОБЖ, химии, биологии, практические занятия, тренинги, тематические классные часы. Каждый год проводится акция «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Таймыр - территория здоровья», в рамках которых были проведены ряд мероприятий: тематические линейки, беседы, классные часы, Дни Здоровья, спортивные игры с привлечением родителей.

Традиционно воспитательная работа построена на двух уровнях: общешкольном и классном. Систематически действует родительский лекторий. Родительская общественность традиционно участвует в решении текущих вопросов: сохранности учебников, организации питания, проведении массовых общешкольных и классных мероприятий, профилактической деятельности. Следует отметить положительную тенденцию активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемость родительских собраний (согласно Протоколам р/с, планам ВР кл. руководителей) в 2021-22 уч. году - 73%, в 2020-21 уч. году - 73%.

В работе с родителями используются различные формы (круглый стол, вечер отдыха, консультации, работа «горячей линии», День открытых дверей), привлекаются специалисты (медицинские работники, участковый уполномоченный). В целом же, преобладает традиционная форма собрания.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами. Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в школе работает служба медиации.

По итогам 2021-2022 уч. года все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, и о среднем общем образовании. Все обучающиеся закончили учебный год без академической задолженности по общеобразовательным предметам. Отсутствуют обучающиеся, систематически не посещающие учебные занятия. Нет детей, не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста. 100% обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное горячее питание. Учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних, нет.

В школе созданы условия для того, чтобы каждый учащийся мог почувствовать себя успешным.

Дошкольное образование

Дошкольное образование осуществляется согласно основной общеобразовательной программе Таймырского муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Диксонская средняя школа» (дошкольное образование) - общеразвивающего вида (далее - Программа) разработана в соответствии с программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комарова. Дошкольное образование представлено разновозрастной группой общеразвивающей направленности. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Всего дошкольным образованием охвачено 12 детей.

Содержание образовательного процесса реализуется в разных видах детской деятельности и общении: игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность коммуникативная деятельность, изобразительная деятельность, самообслуживание и элементы бытового труда, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная деятельность.

Все педагоги своевременно проходят КПК, а также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства.

Критерий	Кол-во человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	1	100%
Образовательный ценз		
– Высшее профессиональное образование	1	100%
– Среднее профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
– Высшая квалификационная категория	0	0%
– Первая квалификационная категория	1	100%
– Вторая квалификационная категория	0	0%
– Соответствие занимаемой должности	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	1	100%

В целях расширения социокультурных связей, подготовки дошкольников к активной творческой деятельности в обществе, приобретения навыков общения с окружающим миром и людьми, познания и понимания себя как личности, своих интересов и устремлений организовано взаимодействие с социокультурными учреждениями района: ТМК ОУ «Диксонская средняя школа», МКУК «Культурно досуговый центр», МКУК «Центральная библиотека», Диксонская художественная галерея.

Дополнительное образование.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями: физкультурно-спортивное направление, техническое, художественно-эстетическое, естественнонаучное (приказ № 01/81 от 31.08.2022г.) Охват учащихся дополнительным образованием по школе составляет – 100%.

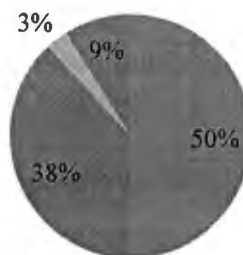
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату контингента. Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворена дополнительным образованием.

№	ФИО	Направленность программы	Наименование кружка	Количество часов	классы	Количество учащихся
1.	Ефимов А.Д.	физкультурно-спортивное	Мини-футбол	3	5-11	9
			Волейбол	2	5-11	12
			«Подвижные игры»	2	1-4	9
			«Фитнес аэробика»	2	1-8	11
2.	Кулик А.Н.	техническое	«Легоконструирование»	4	1-4	15
			художественно-эстетическое	«Модница»	3	4-8
		Танцевальный ансамбль «Северянка»	2	5-8	6	

		естественно-научное	«Страна фантазия»	4	1-4	14
			«Финансовая грамотность»	1	1-4	9
			Живой уголок «Ноев ковчег»	4	1-9	17
3.	Амерханова А.И.	естественно-научное	Практическая биология	1	5-8	8
4.	Городечная О.М.	естественно-научное	Прикладная физика	1	7-11	8

Удовлетворенность дополнительным образованием

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В 2022 году обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей на базе центра «Точка роста» с 01.09.2022г

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совещания при директоре	Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Самоуправление обучающихся, в рамках Российского движения школьников и «Юнармия», целью, которого являются развитие демократической культуры в школе, социализация школьников, воспитание гражданственности и патриотизма. В структуре управления определенное место принадлежит учащимся.</p>

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей политехнического цикла;
- объединение учителей начальных классов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

За последние 3 года школа показывает стабильные результаты успеваемости, качества знаний. Оставленных на повторное обучение детей нет.

ТМКОУ «Диксонская средняя школа» реализует государственные образовательные программы, соответствующие типу ОО.

Для 1 и 5 классов учебный план реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие обновленным ФГОС (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Для 2-4 классов учебный план реализовывается в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Утверждены приказом Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010г).

Для 6-9 классов учебный план реализовывается в соответствии с требованиями ФГОС ООО (далее ФГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

Для 10 - 11 классов учебный план реализовывается в соответствии с требованиями ФГОС СОО (далее ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 , 12.02.2015, № 0001201502120032); приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578, 12.02.2016, № 0001201602120008; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613, ред. от 29.12.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	35	32	34
	– начальная школа	16	18	16	13
	– основная школа	13	16	15	19
	– средняя школа	6	1	1	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с				–

аттестатом особого образца:				
– в основной школе	-	-	-	
– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 6 и 7 классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие обновленным ФГОС.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100										
2	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	5	83	2	33	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	53	4	36	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении с 2020, 2021 годом остаются стабильно положительными.

Результаты КДР (краевая диагностическая работа по читательской грамотности) в 4-м классе

Сформированность предметных и метапредметных умений		
ТМК ОУ «Диксонская СШ	Таймыр	Красноярский край
100% (повышенный уровень)	87,38	73,27

Результаты КДР показали, что выпускники начальной школы овладели базовыми компонентами содержания образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3	3	100	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
7	5	5	100	4	80	-	-	-	-	-	-	-	-
8	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5	5	100	4	80	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	19	19	100	14	72	2	20	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 % (в 2021 был 78%), процент учащихся, окончивших на «5» в основной школе вырос на 3% по сравнению с 2021 годом.

Осенью 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

№	Класс	Предмет	Количество, выполнявших впр	% выполнения	% качества
1	4	Русский язык	1	100	100
		Математика	1	100	100
		Окружающий мир	1	100	100
2	5	Русский язык	4	100	100
		Математика	4	100	100
		История	4	100	100
		Биология	4	100	100
3	6	Русский язык	3	67	67
		Математика	3	100	100
		История	3	100	100
		Биология	3	100	100
4	7	Русский язык	5	100	60
		Математика	4	100	100
		Обществознание	5	100	80
		География	3	100	33
		Английский язык	5	20	0
5	8	Русский язык	2	100	100
		Математика	2	100	0
		История	2	100	100

	Биология	2	100	100
	Итого:	57	94,35	79

Анализ результатов показал положительную динамику выполнения проверочных работ.

Результаты КДР (краевая диагностическая работа по читательской грамотности)

в 6-м классе

Сформированность предметных и метапредметных умений		
ТМК ОУ «Диксонская СШ	Таймыр	Красноярский край
100% (повышенный уровень)	55,69	42,38

Результаты КДР (краевая диагностическая работа по математической грамотности)

в 7-м классе

Сформированность предметных и метапредметных умений		
ТМК ОУ «Диксонская СШ	Таймыр	Красноярский край
100% (базовый уровень)	67,26	47,72

Результаты КДР (краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности) в 8-м классе

Сформированность предметных и метапредметных умений		
ТМК ОУ «Диксонская СШ	Таймыр	Красноярский край
100% (66,67% базовый уровень, 33,33% повышенный уровень)	67,26	47,72

Результаты краевых диагностических работ показали высокий уровень сформированности предметных и метапредметных умений учащихся основной школы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остаются стабильно положительными.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в ТМК ОУ «Диксонская

средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Была пересдача по математике у одного учащегося (сдал в дополнительный период в июле). Так же учащиеся 9 класса сдавали предметы по выбору каждый по своим способностям и предпочтениям: биология, история, обществознания, физика и литература. Результаты представлены в таблице.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году по сравнению с 2021 годом

предмет	кол-во сдающих		% выполнения		Средний балл по школе		Средний балл по Красноярскому краю		Средний балл по ТДНМР	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Математика	1	5	100	100	11	16	13,1	14,45	10	-
Русский язык	1	5	100	100	84,8	27	74,6	26,16	36,2	-
Биология		1		100		34				
История		2		100		20				
Литература		1		100		18				
Обществознание		4		100		25				
Физика		1		100		22				

Девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалась одна выпускница 11 класса. Успешно получила «зачет» на итоговом сочинении и на достаточно высоком уровне сдала единый государственный экзамен.

Результаты единого государственного экзамена

предмет	кол-во выполнивших	% выполнения	средний балл по школе	средний балл по краю
Русский язык	1	100%	80	64,84
Математика (профильный уровень)	1	100%	58	54,91
Физика	1	100%	48	52,93
Обществознание	1	100%	59	56,27

Выпускница Школы успешно закончила 2021/22 учебный год и получила аттестат о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Норильску о дате начала образовательного процесса;

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

3. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

9 класс	3 ученика перешли в 10 класс ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» 2 ученика поступили в средне - профессиональные учебные заведения г. Норильска, г. Севастополя
11 класс	1 ученица поступила в Норильский индустриальный университет

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2021/2022 учебного года в школе работало 12 педагогов. По уровню квалификации коллектив имеет следующий состав: три педагога имеют высшую квалификационную категорию (25 %), с первой квалификационной категорией – 6 учителей (50%), 2 (17%) соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации пройдено 12 педагогами, 10 из них проходили повышение квалификации в 2021-2022 учебном году.

1 педагог имеет звание «Отличник Просвещения РФ», 1 педагог награжден грамотой Министерства Просвещения РФ.

На данный момент школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1147 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 1021 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1021	1021
2	Художественная	115	318
3	Справочная	11	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11.2021 № 819.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет английского языка (лингвфонный кабинет).

В 2022 году Школа открылся центр «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование». Согласно дорожной карте, отремонтированы кабинеты физики и химии и лаборантские к ним, рекреации с выделением зоны отдыха для учащихся. На сайте школы представлена вся информация о работе центра «Точка роста» <http://taimyr4-1.ru/tochka-rosta-obshhaya/#>

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. В 2022 году проведен капитальный ремонт спортивного зала на основании разработанной проектно- сметной документации. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, дошкольная группа. На третьем этаже школы размещен и функционирует живой уголок «Ноев ковчег» в рамках грантового проекта ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока установили два холодильника; в горячем цеху для работы с тестом установили стол кондитерский столешница-дерево (бук) цельная с бортиками, обработана безопасным для пищевых продуктов маслом, каркас оцинкованный металлический. Приобретено технологическое оборудование: мясорубка Bosch MFW2500W белый, холодильник бытовой Бирюса-135К, электрокипятильник VIATTO WB-20 (емкость резервуара 19л), посудомоечная машина Midea MFD45S120W белый, миксер планетарный ENDEVER Sigma-25, белый, жарочный шкаф, производственная посудомоечная машина, посуда.

Согласно федеральной программе по развитию детских инициатив приобретено следующее оборудование:

Комплект: стол, 4 стула (трансформер)	2
Офисный диван	2
Мягкое кресло («подушка»)	2
Пуф	2
Магнитно-меловая доска	1
Звуковое оборудование (колонки, микрофоны, микшерный пульт)	1
Флипчарт	1
Стеллаж для кросс-букинга	3
Настольные игры	1
Галерейные подвесы	1
Мобильные перегородки для зонирования пространства	1
Интерактивная карта-пазл России	1
Часы с цифровым циферблатом	1
Кресло офисное	4

Данное оборудование используется по назначению для оформления зон отдыха для учащихся школы, с целью конструктивной организации отдыха и досуга учащихся.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ- платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров; планка для прыжков в высоту;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Критерий	Показатель	Индикатор	Единицы %
Материально-технические условия	Состояние здания	Доля помещений, находящихся в аварийном состоянии	0%
	Информационное обеспечение	Доля числа кабинетов, имеющих ПК (личные)	100%
		Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет	100%
		Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети	0%
		Количество мультимедийной техники (проекторы, интерактивные доски)	17
	Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием	Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	50%
	Обеспеченность спортивным оборудованием	Доля обеспеченности спортивным оборудованием:	100%
		- легкая атлетика	
		- гимнастика	100%
	Обеспеченность школьной столовой технологическим оборудованием	Доля обеспеченности школьной столовой:	
- технологическим оборудованием		90%	
- кухонным оборудованием		100%	
Кадровое обеспечение	Образование педагогов	Доля числа педагогов с высшим образованием	83 %
	Квалификация педагогов	Доля числа педагогов, имеющих квалификационные категории	83%

		Доля числа педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	17%
		Доля числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	50%
		Доля числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	33%
		Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку в текущем учебном году	100%
		Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку за три последних года	100%
Организация образовательного процесса	Иные формы обучения	Доля учащихся в форме экстерната	0 %
		Доля учащихся на дому	0 %
		Доля семейного образования	0 %
Эффективность использования ИКТ в учебном процессе	Готовность учителей к использованию ИКТ	Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	100%
	Использование ИКТ в преподавании различных предметов	Доля учителей, использующих средства ИКТ в учебном процессе	100%
Удовлетворение индивидуальных запросов учащихся	Дополнительное образование школьников	Доля числа учащихся, посещающих кружки и секции в школе	100%
		Доля числа учащихся, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования	79 %
		Доля числа учащихся, посещающих спортивные секции в школе	63%
Управление образовательным учреждением	Нормативно-правовая документация	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации	да
		Ведение школьной документации в соответствии с требованиями	да
	Привлечение общественности в управление ОУ	Наличие Управляющего совета школы	да
	Эффективность управления	Доля числа респондентов, удовлетворенных управлением образовательной системой, от общего количества опрошенных	96%
Реализация образовательных программ	Соответствие выбранных УМК федеральному перечню учебников	Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников	100%
Соответствие используемых технологий требованиям образовательной	Использование активных и интерактивных методов обучения	Доля учителей, использующих активные и интерактивные методы обучения на практике	100%

программе			
Организация горячего питания		Доля учащихся охваченных горячим питанием	100%
		Доля учащихся из малообеспеченных и многодетных семей охваченных горячим питанием	100%
		Доля учащихся охваченных горячим питанием 1 раз в день	100%
		Доля учащихся охваченных горячим питанием 2 раза в день	70%
		Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией горячего питания в школе	100%

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 31.10.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 96 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (85 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		46%
— регионального уровня		12%
— федерального уровня		39%
— международного уровня		3 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		-
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (25%)
— первой		6(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (16,6%)
— больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (16,6%)
— от 55 лет		2 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы _____ *Низова*

(подпись)

Д.А. Низовцева

(Ф.И.О.)