

**Публичный доклад Таймырского муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Диксонская средняя школа», 2016 г.**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Диксонская средняя школа».

Лицензия на образовательную деятельность - № 7707-л от 07.11.2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3953 от 21.10.2014г

647340, Красноярский край, Таймырский район, г.п. Диксон, ул. Водопьянова, 17;
taimyr4.1@mail.ru

Количество учащихся на 01.09.2016 – 43

Количество классов-комплектов – 10, из них 1-4 классов -3, 5-9 классов – 5, 10-11 - классов – 2.

Средняя наполняемость классов - 4,3.

Реализуется программа развития ТМКОУ «Диксонская средняя школа»:

«Речевая компетенция как одно из условий самореализации детей в процессе обучения и воспитания».

Цель: развитие коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечение умения школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельностного подхода, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом:

1. Систематически проводить мониторинг общего состояния проблемы развития речевой компетентности в образовательном процессе школы.
2. Изучить проблемы формирования речевой компетенции, дошкольников, младших школьников и возможности урока, групповых занятий по данному направлению.
3. Использовать возможности уроков и внеклассной деятельности для формирования коммуникативной компетенции учащихся основной и средней школы.
4. Реализовывать программы дополнительного образования для формирования у обучающихся: собственного мнения и позиции, учета разных мнений и стремления к координации различных позиций в сотрудничестве.
5. Способствовать раскрытию творческого потенциала каждого ребенка.

Создание информационно-насыщенной среды, способствует получению образования, соответствующего современным требованиям с учетом социальных запросов и потребностей личности.

Структура управления – (Приложение № 1)

Управляющий совет школы - органы государственно-общественного управления и самоуправления, председатель – Парфенов Александр Евгеньевич, 89059770249.

Директор школы, Вахрушева Лариса Ильинична 8(39152)24429

Заместитель директора по УВР, Низовцева Джамиила Ахмедулловна, 8(39152)243-06

Адрес сайта школы: www.taimyr4-1.ru

Контактная информация: 8(39152)24429, taimyr4.1@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

ТМКОУ «Диксонская средняя школа» реализует государственные образовательные программы, соответствующие типу ОУ, на основе **для 1 – 4-х классов** требований ФГОС НОО (далее - ФГОС), утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ) от 06.10.09. № 373, учитывая изменения внесенные:

- приказом МО РФ от 26.11.2010 №1241;
- приказом МО РФ от 22.09.2011 №2357;

для 5-6 классов на основе требований ФГОС ООО (далее ФГОС), утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

для 7 – 11-х классов на основе

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП 2004 г.), учитывая изменения внесенные:
 - ✓ приказом МО РФ от 20.08.2008 №241;
 - ✓ приказом МО РФ от 30.08.2010 №889;
 - ✓ приказом МО РФ от 03.06.2011 №1994;
 - ✓ приказом МО РФ от 01.02.2012 №74;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, учитывая изменения внесенные приказом МО РФ от 31.01.2012 №69.

Дополнительные общеобразовательные программы: физкультурно-спортивной направленности: «Спортивная секция по мини-футболу»; художественно-эстетической направленности «Кукольный театр», культурологической направленности «Я исследователь»; научно-технической направленности «Информатика», «Юный информатик».

На всех уровнях обучения реализуется следующие формы организации учебного процесса – уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декадни, открытые уроки. Учителя школы используют такие формы организации учебной деятельности – проектирование, информационно-коммуникативные технологии, используя ресурсы библиотечной медиатеки, информационные ресурсы библиотеки СФУ.

Методическая работа школы

В 2015-2016 учебном году коллектив школы продолжил работу над единой методической темой: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО». Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана, учебно - методических пособий и рекомендаций органов управления образования.

Внедрение ФГОС основного общего образования связано с организацией системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, которая становится более динамичной и личностно- ориентированной: меняются функции сопровождения, формы организации совместной деятельности педагогов. Все мероприятия направлены на формирование профессиональных компетенций,

обеспечивающих достижение планируемого образовательного результата обучающихся. Методическая работа в школе это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

Формы методической работы

- тематические педагогические советы;
- заседания методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- предметные методические недели;
- информационно - методическое обеспечение учителей;
- повышение квалификации, организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В 2015-2016 учебном году было проведено восемь заседаний педагогического совета, из них 2 тематических

- 1) Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС (декабрь)
- 2) Организация проектной деятельности ФГОС ОО (март)

Важное место в методической работе занимает деятельность методических объединений. В школе функционируют 3 методических объединения учителей – предметников: МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, физической культуры), МО учителей начальных классов, МО учителей политехнического цикла (учителя математики, информатики, физики, химии, биологии).

Деятельность методических объединений тесно взаимосвязана с деятельностью педагогического совета, ведется в соответствии с планами работы МО и планом методической работы школы, имеет практическую значимость. На заседаниях МО проведены следующие семинары: «Ориентированность на текст как важнейшая составляющая современного гуманитарного образования», «Деятельностный подход в преподавании истории», «Создание условий для личностного развития младших школьников», «Мониторинг как средство управления качеством образования», «Работа с портфолио в 5 классе».

В марте 2016года в школе прошел День открытых дверей в начальной школе-презентация опыта работы учреждения по сопровождению ФГОС НОО. Были проведены открытые уроки и занятия внеурочной деятельности, на которых родителям была представлена возможность увидеть своего ребенка в учебной ситуации, получить ответы на интересующие вопросы от учителя – предметника, администрации школы.

По отзывам родителей, мероприятия вызвали у них большой интерес. Они могли наблюдать своих детей на разных по форме занятиях, которые помогли продемонстрировать в полной мере достижения обучающихся во внеурочной деятельности.

- Родителями было отмечено, что в школе созданы благоприятные условия для:
 - приобретения необходимой ребёнку суммы знаний – 100%
 - комфортного эмоционального состояния ребёнка – 100 %
 - развития в ребёнке познавательного интереса, желания учиться – 100%
 - умения ребёнка находить контакт и взаимодействие с окружающими его людьми- 100%

- Администрацией школы отмечено:

рост активности родителей в проведении мероприятий ;

высокий уровень активности учащихся на занятиях;

творческий уровень проведения занятий внеурочной деятельности;

использование системно деятельностного подхода на внеурочных занятиях.

В 2015-2016 учебном году продолжена работа по совершенствованию системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений, основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения. Разработано положение о промежуточной аттестации обучающихся.

На конец 2015/2016 учебного года в школе работало 14 педагогов. По уровню квалификации коллектив имеет следующий состав: три педагога имеют высшую квалификационную категорию (21 %), с первой квалификационной категорией – 9 учителей (65%), 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности (Приложение № 5). Повышение квалификации пройдено 14 педагогами, 4 из них проходили повышение квалификации в 2015-2016 учебном году (Приложение № 6). 1 педагог имеет звание «Отличник Просвещения РФ», 3 педагога награждены грамотами Министерства Просвещения РФ.

В рамках программы работы с одаренными детьми учителя - предметники занимаются исследовательской деятельностью с учащимися – в школе ежегодно проходит научно-практическая конференция «Золотое перо», краеведческая олимпиада «Белая Родина». Учащиеся принимают активное участие в конкурсах «Кенгуру», «КиТ», «ЧиП», «Русский медвежонок», «Британский бульдог» (Приложение № 2).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе - 33 учебных недели.

В 1-11 классах 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут, в 1-ом – классе 35 минут. Занятия начинаются в 9.00ч.

Преемственность образования предполагает, что между уровнями образования в школе должны быть установлены закономерные, устойчивые связи с учетом того, что предшествующий уровень образования является естественной базой для последующего. Каждый возрастной период ценен и значим, поэтому условия и возможности реализации конкретных целей различных уровней образования определяются, во-первых, актуальным этапом развития личности, во-вторых, ориентацией на перспективу развития личности.

Работа по преемственности в нашей школе ведется по следующим направлениям:

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей на первом этапе и учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене на конечном этапе.

2. Работа с обучающимися (учитель, библиотекарь): изучение программ начальной школы и методики преподавания в начальной школе учителем 5 класса, программ средней школы - учителем начальных классов; изучение сформированности УУД в 4 классе; знакомство с психологическими особенностями учащихся; изучение психологии подросткового возраста; знакомство с семьями детей; изучение Портфолио учащихся 4 класса.

3. Работа с родителями (учитель, классный руководитель, педагог - организатор, библиотекарь). Ставятся задачи повышения педагогической культуры семьи, формирования ее педагогического сознания.

Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Обеспеченность учебной литературой 100%. В школе имеются спортивный и тренажерный залы. Оснащение спортивного зала 95%. В школе развивается система здоровьесберегающей деятельности. Ведется мониторинг здоровья и физического развития детей. Реализуются обучающие программы по формированию навыков здорового образа жизни и культуры здоровья. В летний период при школе работает оздоровительный лагерь, в котором ежегодно отдыхают 20 учащихся.

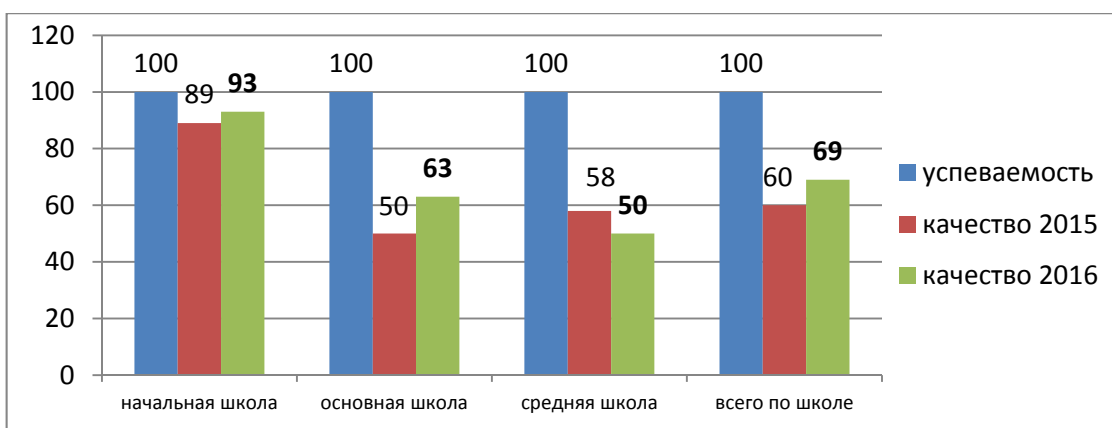
Охват горячим питанием учащихся составляет 100% (Приложение № 3).

Школьная система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

В соответствии с календарным графиком на 2015-2016 у.г. и рабочими программами по всем предметам учебного плана, программы за 2015-2016 учебный год выполнены в полном объеме. По всем предметам выполняются общие программные требования, отмечается полное соответствие изученного материала тематическому планированию по предметам. Все программы начального общего, основного общего, среднего общего образования усвоены обучающимися, оставленных на повторное обучение, нет. Больше половины обучающихся усвоили программу на «4» и «5».



Успеваемость и качество обучения по школе в сравнении с 2014-2015 учебным годом



Вывод: качество обученности учащихся по школе высокое; наблюдается повышение качества по школе в целом, учитывая планомерную работу по повышению квалификации

педагогического состава, рост мотивации к повышению качества труда, улучшения МТБ школы.

Результаты внешних экспертиз учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена

предмет	кол-во выполнявших	% выполнения	средний балл по школе	средний балл по Таймыру	средний балл по Красноярскому краю
Русский язык	3	100	49	59,73	66,01
Математика (базовый)	3	67	3	3,63	4,04
Математика (профильный)	2	0	23	40,46	45,78
Обществознание	1	100	44	43,28	53,2
Биология	1	100	38	40,44	51,17
Физика	1	100	44	41,29	47,16
География	1	0	34	47,78	54,38

(Приложение № 7).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе

предмет	кол-во выполнивших	% выполнения	средний балл по школе	Средний балл по краю
Русский язык	3	100	36	28,24
Математика	3	100	21	14,67
физика	2	100	24	17,19
химия	1	100	21	19,22
биология	1	100	26	18,89
обществознание	2	100	31	21,02

(Приложение № 8).

Результаты ИКР в 4-м классе

предмет	кол-во выполнявших	% выполнения	% качества
Групповой проект	2	100 %	83%
Читательская грамотность	2	100 %	86%

Результаты ВПР (всероссийских проверочных работ) в 4-м классе

предмет	кол-во выполнявших	% выполнения	% качества
Русский язык	2	100 %	100 %
Математика	2	100 %	100 %
Окружающий мир	2	100%	100%

(Приложение № 9).

Вывод: Результаты итоговой аттестации показали, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми выпускниками 4-х, 9-х, 11-х классов.

Система работы с одаренными учащимися школы позволяет создать условия для выявления, сопровождения, и поддержки этой категории детей.

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах за 2015-2016 учебный год:

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников:

- ▶ русский язык, 2 место – Низовцева Ирина, 7 класс, учитель Низовцева Д.Г.

Муниципальный тур научно - практической конференции «Золотое перо»:

1. Красильникова С., 7 класс (призер), руководитель Низовцева Д.Г.
2. Филатова С., 6 класс (призер), руководитель Амерханова А.И.
3. Низовцев Р., 9 класс (призер), руководитель Низовцева Д.А.

«Познание и творчество» по номинациям:	
Математика	Мамаева В., 1 место
Русский язык	Дубровская В., 1 место
Литературное чтение	Мамаева В., 1 место
Биология	Низовцева Т., 1 место
ОБЖ	Иванов С., призер
Русский язык	Микитюк Т., призер
«Математическая шкатулка»	Филатова С. (6 класс), призер
"Мифы Древней Греции"	Победитель Котова А. (6 класс)
«Родное слово», летний тур	Микитюк Жанна (6 класс)

Работа с родителями.

Традиционно построена на двух уровнях: общешкольном и классном. Систематически действует родительский лекторий. Родительская общественность традиционно участвует в решении текущих вопросов: сохранности учебников, организации питания, проведении массовых общешкольных и классных мероприятий, профилактической деятельности, проведении ремонта. Следует отметить, положительную тенденцию активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемость родительских собраний (согласно Протоколам р/с, планам ВР кл. руководителей) в 2014- 2015 уч. году – 50%, в 2015-2016 уч. году- 70%.

В работе с родителями используются различные формы (круглый стол, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха, консультации, работа «горячей линии», День открытых дверей), привлекаются специалисты (медицинские работники, участковый уполномоченный). В целом же, преобладает традиционная форма собрания. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами. Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в школе работает служба медиации.

По итогам 2015-2016 уч. года все выпускники получили аттестаты об основном общем и о среднем общем образовании. Все обучающиеся закончили учебный год без академической задолженности по общеобразовательным предметам. Отсутствуют обучающиеся, систематически не посещающие учебные занятия. Нет детей, не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста. 100% обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное горячее питание. Учащихся состоящих на внутришкольном учете, в комиссии по делам несовершеннолетних нет.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники	г. Красноярск, Сибирский Федеральный Университет – Институт
------------	---

11 кл	горного дела и геотехнологий
	г. Красноярск, авиационный колледж
	г. Дудинка, Таймырский колледж

Вывод: Таким образом, в школе созданы условия для того, чтобы каждый учащийся мог освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с особенностями возраста, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также с психоэмоциональными и интеллектуальными особенностями.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

Организуя деятельность, ТМКОУ «Диксонская средняя школа» взаимодействует с учреждениями городского поселения Диксон: КГБУЗ «Таймырская районная больница» Диксонский филиал, учреждениями культуры, погранзаставой, отделом социальной защиты населения, отделом занятости населения, библиотекой г.п.Диксон. На базе школы ежегодно проходят общепоселковые спортивные мероприятия, проводимые на кубок Руководителя Администрации поселка, приуроченные к празднованию Памятных дат. Имеется соответствующее сетевое взаимодействие.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и расходование денежных средств ТМКОУ «Диксонская средняя школа» осуществляется за счет субвенций федерального, краевого бюджета и дотаций местного бюджета. Направления использования бюджетных средств в рублях:

1. Муниципальные контракты по жизнеобеспечению здания школы с ООО «Тамырэнергоресурс»:

- На отпуск тепловой энергии, горячей и холодной воды –8962896,80руб.
- Поставка электроэнергии – 1524146,11руб.
- Автотранспортные услуги - 114 631,20 руб.
- Уборка снега - 132 678,00 руб.

2. МК с МУП «Диксонбыт»:

- Комплексное обслуживание систем ТВСиВ – 697 659,12 руб.
- Вывоз твердых бытовых отходов - 139 451,83руб.

3. Контракт на обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации с ООО «Щит» 230 496,00 руб.

4. Контракт с ООО «Щит» на обслуживание средств видеонаблюдения –52080,00 руб.

5. Контракт с ООО «Профилактика» о проведении дезинфекционных и дезинсекционных работ –31 832,10 руб.

6. Контракт с ООО «Электронные системы безопасности» (Стрелец-мониторинг) - 120 000,00.

7. Контракты на поставку продуктов питания с ИП Л.А. Терентьевой заключаются ежеквартально.

8. Контракты на пополнение материальных запасов с ИП Терентьева Л.А., ИП Табакова В.А., ООО «Алет», ООО «Книготорг»

- Приобретение линолеума – 99 980,00 руб
- приобретение компьютерных кресел- 41 023,00 руб.
- Приобретение мебели (шкафы для учебных пособий) – 45 000,00 руб.
- Приобретение компьютерной техники, комплектующих материалов, картриджей –

360 977, 00 руб.

• Приобретение канцелярских принадлежностей, грамот, моющих средств - 224 533,75 руб.

- приобретение учебной литературы – 124 023,44 руб.
- Замеры сопротивления ООО «Риф-строй» - 300 000,00 руб
- Приобретение зонтов вентиляционных ООО «Алет» - 129 930, 00 руб.

9. Контракты на ремонтные работы и подготовку школы к новому учебному году:

- приобретение строительных материалов - 100 000,00 руб.
- ремонт системы отопления – 196 631, 02 руб.
- замена деревянных окон на окна из ПВХ профиля- 3 650 529,50 руб.
- Ремонт кровли здания детского сада- 155 000,00 руб.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – договоры на поставку продуктов питания для организации питания школьников за счет родительской платы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет представлен коллективу и родителям. Все представленные материалы достоверны. Заслушав и обсудив Публичный отчет ТМКОУ «Диксонская средняя школа», можно признать, что в школе созданы безопасные и современные условия образования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Цель деятельности учреждения на 2016/2017 учебный год: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития.

Задачи:

1. Продолжение перехода на новые образовательные стандарты в основной школе.
2. Подтверждение качества знаний результатами независимых экспертиз.
3. Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.
4. Расширение услуг дополнительного образования спортивной, творческой, патриотической, культурно-эстетической направленности.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Совершенствование работы Управляющего совета.