



**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
СТРУКТУРЫ ПРИЕМА В
СИСТЕМЕ СПО ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ
НА ВОСТРЕБОВАННЫЕ
ПРОФЕССИИ РЫНКА ТРУДА НА
СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ В
КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ**

**Красноярский краевой центр профориентации и развития
квалификаций
Отдел социологических исследований рынка труда, 2020 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Основные результаты	6
Выводы и рекомендации	12

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день для кадрового обеспечения процессов модернизации экономики Красноярского края необходима гибкая система образования, способная реагировать на запросы рынка труда. При этом согласование спроса со стороны работодателей и предложения со стороны системы образования должно измеряться не только в количественных, но и качественных показателях. Так, в процессе совершенствования краевой системы среднего профессионального образования (далее – СПО) по программам квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена должны учитываться требования работодателей к навыкам потенциальных работников, которые отражены в профессиональных стандартах (далее – профстандарты) по тем или иным востребованным профессиям.

В связи с этим в первом квартале 2020 года отделом социологических исследований рынка труда КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» в рамках государственного задания проведен анализ структуры приема в системе СПО по направлениям подготовки на востребованные профессии рынка труда на соответствие требованиям профессиональных стандартов в Красноярском крае. Составлены шесть соответствующих рейтингов профессий (ТОП-30) по группам районов региона и городу Красноярск (Приложение 1).

Анализ осуществлялся на основе имеющегося перечня ТОП-50 профессий и специальностей, требующих СПО, составленного в 2019 году и дополненного новыми данными в 2020.

Напомним, что ТОП-50 востребованных профессий и специальностей, требующих СПО, составлен в ходе качественно-количественного анализа официальных документов (статистических данных, предоставленные агентством труда и занятости Красноярского края, о структуре спроса и предложения рабочей силы на рынке труда региона за 2016-2019 гг. и приказа Минобрнауки России «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»).

Отметим, что в структуре спроса и предложения на рынке труда сравнение свободных рабочих мест и профессионального состава представлено по каждому муниципальному образованию. В этом контексте под спросом понималось численность вакантных мест, под предложением – численность обратившихся граждан. Следовательно, единицами количественного анализа при составлении ТОП-50 выступили число вакантных мест и число обратившихся граждан по профессиональному составу.

В ходе обработки эти статистические данные объединены по группам районов Красноярского края. Вслед за этим произведена сортировка по числу вакантных мест в порядке убывания по каждому году (за период с 2016 по 2019 гг.). При формировании данного рейтинга профессии, указанные в структуре спроса и предложения на рынке труда, сгруппированы согласно наименованию профессий и специальностей СПО. Поскольку документ о структуре спроса и предложения на рынке труда основан на общероссийском классификаторе (ОКПДТР), отличном от классификатора специальностей по образованию (ОКСО). На базе полученных перечней взяты первые 50 профессий и по ним выявлено структурное среднее значение численности вакантных мест и численности обратившихся граждан за 4 года. Этот список проранжирован по структурному среднему значению численности вакантных мест. В конечном счёте вычислена разница между спросом и предложением в процентном соотношении. На этом этапе в ТОП-50 попали некоторые профессии и специальности, пользующиеся избыточным предложением, которые впоследствии исключены.

По аналогичной методике сформирован перечень ТОП-30, но уже по наименованиям профессий согласно ОКПДТР, а не по названиям специальностей в приказе Минобрнауки России (по запросу агентства труда и занятости населения Красноярского края). Вследствие чего большинство профессий, оказавшихся в этом списке, являются квалификациями той или иной специальности (профессии) согласно ОКСО. Помимо статистики о

структуре спроса и предложения на рынке труда для анализа использованы профстандарты. В ТОП-30 указано наличие/отсутствие возможности обучения в СПО на территории Красноярского края, наличие/отсутствие профстандарта, наличие/отсутствие в профстандарте требований к получению СПО для профессиональной деятельности по каждой специальности (в случае наличия требований о СПО также указывался код обобщенной трудовой функции (далее – ОТФ) и уровень квалификации, для которого требуется это образование).

Таким образом, **целью** исследования является анализ структуры приема в образовательных организациях СПО Красноярского края по направлениям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих на востребованные профессии рынка труда региона на соответствие требованиям профессиональных стандартов к уровню образования. Следовательно, **объектом** анализа стали востребованные профессии в соответствии со структурой спроса и предложения на рынке труда Красноярского края, **предметом** – соответствие между структурой приема в образовательных организациях СПО Красноярского края на востребованные профессии рынка труда региона и требованиями профессиональных стандартов.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На первом этапе анализа произведен поиск разработанных и документально заверенных профстандартов для каждой из профессий, попавшей в ТОП-30. Поиск совершался на сайте Минтруда России, где размещен соответствующий реестр (<https://profstandart.rosmintrud.ru>). При поиске профстандартов учитывалось либо наименование соответствующего документа, которое являлось одинаковым/синонимичным названию профессии, либо его часть – наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности, прописанных в дополнительных характеристиках к ОТФ. В результате выявлено, что для большинства профессий существуют профстандарты. Тем не менее, есть специальности, для которых они еще не созданы (Таблица 1).

Таблица 1

Первая группа квалификаций/профессий/специальностей

№	Профессия	Территория
1	Дояр	Восток, Юг
2	Жестянщик	Красноярск
3	Медицинская сестра	Красноярск, Центр, Восток, Запад, Север, Юг
4	Менеджер	Красноярск, Центр, Запад
5	Менеджер (в торговле)	Красноярск
6	Продавец непродовольственных товаров	Красноярск, Центр
7	Продавец продовольственных товаров	Красноярск, Центр, Восток, Север, Юг
8	Продавец-консультант	Красноярск, Центр, Восток
9	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Запад, Юг
10	Швея* (разработан профстандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной	Красноярск

№	Профессия	Территория
	<i>галантереи» для портного, модистки головных уборов, шляпников и специалистов по изготовлению головных уборов)</i>	

В дополнение к этому, для достижения поставленной цели исследования выявлены требования профстандартов к уровню образования для выполнения трудовой деятельности по востребованным профессиям, вошедших в ТОП-30. Кроме того, установлено наличие или отсутствие возможности обучения по этим квалификациям в системе СПО на территории края. В процессе этих операций выделены дополнительно три группы профессий.

В первую группу вошли квалификации, по которым проходит обучение в системе СПО и разработаны профстандарты, но данные специальности по ним не предполагают такого рода образования (Таблица 2). В основной своей массе для освоения этих профессий достаточно только профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих.

Отдельно отметим, профессию «Агент страховой», попавшую в этот кластер. По данной специальности в Российской Федерации утвержден образовательный стандарт СПО. Вместе с тем, чтобы работать на должности страхового агента в соответствии с профстандартом «Специалист по страхованию» должно быть образование не ниже высшего.

Также заметим, что в первую группу попали профессии («Администратор», «Вожатый»), по которым возможно обучение по образовательным программам СПО, носящие иные названия, но позволяющие освоить данную профессиональную деятельность. Такие специальности можно увидеть в других выделенных категориях (например, «Рамщик» (Таблица 4)).

Таблица 2

Вторая группа квалификаций/профессий/специальностей

№	Профессия	Территория
1	Агент страховой	Красноярск, Центр, Восток, Запад, Юг
2	Администратор	Красноярск
3	Водитель погрузчика	Север
4	Вожатый	Юг
5	Животновод	Восток, Юг
6	Каменщик	Красноярск, Центр, Запад
7	Маляр	Красноярск, Центр, Восток, Запад, Север
8	Машинист буровой установки	Север
9	Облицовщик-плиточник	Красноярск, Запад
10	Сборщик	Центр
11	Станочник-распиловщик	Красноярск, Север
12	Электрогазосварщик	Красноярск, Центр, Восток, Запад, Север, Юг
13	Электросварщик ручной сварки	Запад

Во второй группе оказались квалификации, для которых разработаны профстандарты, где предполагается обучение в системе СПО, но в Красноярском крае отсутствуют профессиональные образовательные организации или программы, позволяющие по данным профессиям получить этот уровень образования (Таблица 3).

Тем не менее, подчеркнем, что профстандарт «Оператор производства текстильных изделий и одежды» для «Оператора ленточного оборудования» существует только в виде проекта и находится на стадии разработки, а для получения профессии «Докер-механизатор» требуется или получение СПО, или прохождения обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих согласно профстандарту.

Между тем, освоение таких специальностей, как «Риелтор» и «Агент торговый» требует обучения по программам специалистов среднего звена СПО, а квалификации «Монтажник технологических трубопроводов» – по программам квалифицированных рабочих.

Таблица 3
Третья группа квалификаций/профессий/специальностей

№	Профессия	Территория
1	Агент торговый	Красноярск
2	Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах	Восток
3	Монтажник технологических трубопроводов	Запад
4	Оператор ленточного оборудования* <i>(разработан проект профстандарта «Оператор производства текстильных изделий и одежды»)</i>	Север
5	Риелтор	Красноярск, Восток

Наконец, для квалификаций, попавшим в третью группу, характерно как наличие профстандарта, в котором предполагается необходимость СПО, так и возможность обучения на территории региона (Таблица 4). По итогам анализа дополнительно приведены уровни квалификации с кодами ОТФ, обозначенные в профстандарте, где в требованиях к образованию предусмотрено наличие документа о получении СПО для каждой из этих специальностей (подробнее с ними можно ознакомиться в приложение 1). Отметим также, что в ТОП-30 востребованных профессий попал «Техник-механик», вид деятельности которого не определен, и «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию», по которой, согласно профстандарту, не требуется среднего профессионального уровня образования, а на территории региона по ней не обучают в системе СПО (но по данной специальности в Российской Федерации утвержден образовательный стандарт СПО).

Таблица 4

Четвертая группа квалификаций/профессий/специальностей

№	Профессия
1	Бетонщик
2	Бухгалтер
3	Воспитатель
4	Воспитатель детского сада (яслей-сада)
5	Делопроизводитель
6	Машинист бульдозера
7	Машинист крана (крановщик)
8	Машинист крана автомобильного
9	Машинист экскаватора
10	Монтажник
11	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций
12	Монтер мути
13	Моторист (Машинист)
14	Оператор машинного доения
15	Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке
16	Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм
17	Официант
18	Пекарь
19	Плотник
20	Повар
21	Рабочий зеленого хозяйства
22	Рамщик
23	Рыбовод
24	Слесарь аварийно-восстановительных работ
25	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
26	Слесарь по ремонту автомобилей

№	Профессия
27	Слесарь-ремонтник
28	Слесарь-сантехник
29	Станочник деревообрабатывающих станков
30	Стропальщик
31	Токарь
32	Тракторист
33	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
34	Фельдшер* <i>(разработан проект профстандарта)</i>
35	Штукатур
36	Электрик участка
37	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
38	Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Подводя итоги по результатам проведенного анализа, можно выделить четыре ключевых группы квалификаций/специальностей/профессий, для которых:

1. не существуют разработанные профстандарты (Таблица 1);
2. существуют разработанные профстандарты и возможность обучения в системе СПО Красноярского края, но эти специальности не предполагают данного уровня образования по профстандарту (Таблица 2);
3. существуют разработанные профстандарты и по ним [профстандартам] предполагается СПО, но в Красноярском крае по этим профессиям отсутствует возможность получения данного уровня образования (Таблица 3);
4. существуют разработанные профстандарты, возможность обучения в системе СПО Красноярского края, и эти специальности предполагают данный уровень образования по профстандарту (Таблица 4).

Для формирования направлений обучения и разработки основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом требований работодателей к профессиональным квалификациям работников, прописанных в профстандартах рекомендуется:

1. По квалификациям, отнесенным к первой группе, рекомендуется профессиональным образовательным организациям, реализующим соответствующие программы обучения, инициировать процесс разработки/актуализации соответствующих профстандартов или принять участие в этих процессах;
2. По квалификациям второй группы краевой системе образования предлагается пересмотреть структуру и объем приема по направлениям подготовки на профессии, включающие в себя указанные квалификации, с учетом требований к уровню образования в профстандарте;
3. По квалификациям третьей группы рекомендуется краевой системе образования рассмотреть возможность введения направлений

обучения по этим профессиям (в первую очередь, это касается таких специальностей, как «Риелтор», «Агент торговый», «Монтажник технологических трубопроводов»);

4. По квалификациям, отнесенным к последней четвертой группе, предлагается краевой системе образования рассмотреть возможность увеличения контрольных цифр приема на профессии, включающие в себя указанные квалификации с учетом территориальной кадровой потребности. Также профессиональным образовательным организациям рекомендуется актуализировать существующие программы обучения, в т.ч. критерии оценки текущего и итогового контроля обучающихся, с учетом требований работодателей к трудовым функциям молодых специалистов в профстандартах. С соответствующими профилю программы подготовки по каждой профессии из ТОП-30 кодами ОТФ с уровнями квалификации можно ознакомиться в приложении 1. В соответствии с *методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке образовательных программ с учетом соответствующих профстандартов* образовательные организации могут уточнить правильность выбора этих ОТФ на основе требований к знаниям и умениям, а также в разделе профстандарта «дополнительные характеристики».

Таким образом, профстандарты, являясь инструментом интеграции сферы образования и рынка труда, могут быть использованы краевой системой образования не только при формировании контрольных цифр приема в СПО, но и региональных компонентов ФГОС СПО и образовательных программ (в т.ч. при разработке оценочных средств и организации независимой оценки квалификаций). Одновременно с этим, профессиональным образовательным организациям необходимо участвовать в создании новых и актуализации существующих профстандартов.