

Таблица 1: Форма сбора первичных данных мониторинга качества (эффективности) системы работы ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 2022/2023 учебного года

№	Показатель	Критерии	Индикатор измерения	Количество баллов/%	Примечания для заполнения таблицы 2 отмечены «*»
1	2	3	4	5	6
1.	Содержание и организация работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	1.1. Календарные планы воспитательной работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, рабочей программы воспитания (по уровням)	Наличие - 1 балл (за каждый уровень) Отсутствие - 0 баллов	1 балл	http://taimyr4-1.ru/professionalnaya-orientaciya-obuchayushhixsya/
		1.2. План внутришкольного контроля (по уровням)	Наличие - 1 балл (за каждый уровень) Отсутствие - 0 баллов	1 балл	http://taimyr4-1.ru/professionalnaya-orientaciya-obuchayushhixsya/
		1.3. Информационный ресурс профориентационной деятельности школы	Наличие - 1 балл (за каждый уровень) Отсутствие - 0 баллов	1 балл	http://taimyr4-1.ru/professionalnaya-orientaciya-obuchayushhixsya/
		1.4. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	0 баллов	-
2.	По выявлению предпочтений	2.1. Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7	100% - 10 баллов	1.Определение профессионального типа личности (методика Дж.Холланда в модификации

	обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	профориентационную диагностику к общему количеству обучающихся 8-9 классов ОО	баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов		Г.В.Резапкиной) 2.Опросник профессиональных склонностей (методики Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной) 3.Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А.Е.Голомштока) 4.Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности Н.Айзенка в модификации Т.В.Матолиной
		2.2. Доля выпускников 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	100% - 10 баллов	В 2021-2022 уч. г. 2 выпускника 9 класса продолжили обучение в ПОО: 1.Кгбпоу «Норильский медицинский техникум». 2.Севастопольский промышленно-технологический колледж.
3.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	3.1. Доля обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	0 баллов	Отсутствие
		3.2. Доля обучающихся 8–9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0	100% - 10 баллов	8 кл – 6 чел, 9 кл – 2 чел.

		баллов		
	3.4. Доля обучающихся 6-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	100% - 10 баллов	6 кл – 4 чел., 7 кл – 3 чел., 8 кл. – 6 чел.
	3.5. Доля обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	-	Обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов нет
	3.6. Доля обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	-	Обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов нет
	3.7. Доля обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	-	Обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов нет

		3.8. Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	-	Обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов нет
		3.9. Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Участие – 1 балл Неучастие – 0 баллов	-	Обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов нет
		3.10. Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	-	Обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов нет
		3.11. Количество мероприятий для обучающихся 6-11 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации.	-	-	-
		3.12. Повышение педагогическими работниками квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	1 балл	Дубровская Н.А. Курс повышения квалификации «Профориентация школьников: подготовка учащегося к выбору профессии» (36 ч.) № 180003009922.
4.	По выбору профессии обучающимися ООО	4.1. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5	100% - 10 баллов	2 выпускника

		предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО	баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов		
5.	По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11 классов ОО	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	100% - 10 баллов	1. Активизирующий опросник "За и против" 2. Тест «Предпочтительные виды профессиональной деятельности» 3. Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова 4. «Методика «Карта Интересов» А.Е. Голомшток 5. Методика «Измерения мотивации достижения» А. Мехрабиан 6. Методика диагностики межличностных отношений. Т.Лири 7. Методика изучения мотивации обучения в ВУЗе. Т.И. Ильина
		5.2. Доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	-	-
6.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	6.1. Доля обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	-	-
		6.2. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7	100% - 10 баллов	10 кл – 3 чел, 11 кл – 1 чел.

	профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов		
	6.3. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	100% - 10 баллов	1.«Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (10 кл. – 3 чел, 11 кл. – 1 чел) - 100% 2. Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» (10 кл. – 3 чел, 11 кл. – 1 чел) - 100%
	6.4. Доля обучающихся 10–11-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Отсутств ие	-
	6.5. Доля обучающихся 10–11-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Отсутств ие	-
	6.6. Доля обучающихся 10–11-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов	Отсутств ие	-

			50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов		
		6.7. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	100% - 10 баллов	10 кл – 3 чел, 11 кл – 1 чел.
7.	По выбору профессии обучающимися СОО	7.1. Доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Отсутствие	-
		7.2. Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Отсутствие	-
8.	По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	8.1. Доля обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5	Отсутствие	-

		среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимися на углубленном уровне	баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов		
		8.2. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Отсутств ие	-
		8.3. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Отсутств ие	-
9.	По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	9.1. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Отсутств ие	-
		9.2. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в общем количестве выпускников	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов	Отсутств ие	-

			20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов		
10.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, организациями СПО и ВПО	10.1. Наличие договора/соглашения, направленного на развитие профориентационной работы с предприятиями, организациями СПО и ВПО	Наличие -1 балл (за каждый договор/соглашение) Отсутствие - 0 баллов	0	-
		10.2. Наличие профильных правовых классов, с которыми проводятся производственные экскурсии, другие формы взаимодействий, реализуемых в рамках Соглашений о взаимодействии	1 класс -1 балл Отсутствие - 0 баллов	0	-
		10.3. Наличие реализуемых в ОО дополнительных общеобразовательных программ профориентационной тематики (например, юные инспектора, юные пожарные, юннаты и др.)	1 ДОП – 1 балл Отсутствие - 0 баллов	1	Живой уголок «Ноев ковчег»
11.	Учёт выявленных потребностей рынка труда региона	11.1. Доля обучающихся 8-11-х классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края, от общего количества обучающихся 8-11-х классов	100% - 10 баллов 70% - 100% - 7 баллов 50% - 70% - 5 баллов 20% - 50% - 3 балла менее 20% - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	100% - 10 баллов	Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (8 – 11 классы), «Проектория», профориентационная игра «Взгляд в будущее» (9 класс)

Директор ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

Низов

Низовцева Д. А.

Исполнила:
педагог-организатор
ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
Дубровская Н. А.,
Тел.: 8-905-092-02-89
E-mail: dikson@taimyr-edu.ru



Таблица 2*: Детализация показателей по критериям (таблицы 1)

№ показателя	№ критерия	Детализация по примечанию 6 столбца:
1	1.1	1
	1.2	1
	1.3	1
	1.4.	0
2	2.1	10
	2.2.	10
3	3.1	0
	3.2	10
	3.3.	Нет пункта
	3.4.	10
	3.5.	0
	3.6.	0
	3.7.	0
	3.8.	0
	3.9.	0
	3.10.	0
	3.11.	0
	3.12.	1
4	4.1.	10
5	5.1.	10
	5.2.	0
6	6.1.	0
	6.2.	10
	6.3.	10
	6.4.	0
	6.5.	0
	6.6.	0
	6.7.	10
7	7.1.	0
	7.2.	0
8	8.1.	0
	8.2.	0
	8.3.	0
9	9.1.	0
	9.2.	0
10	10.1.	0
	10.2.	0
	10.3.	1
11	11.1.	10